



上海市曹杨职业技术学校
Shanghai Caoyang Vocational School



Shanghai Caoyang
Vocational School

2025 年度 职业教育质量报告

|| 2025 年 12 月 ||

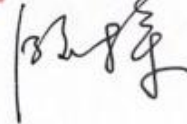
内容真实性责任声明

学校对 上海市曹杨职业技术学校 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：上海市曹杨职业技术学校

法定代表人（签名）：

2025年12月12日

前言

岁序更替，春风化雨。2025 年是“十四五”规划全面收官之年，也是“十五五”规划谋篇布局的关键之年。2025 年是曹杨职校建校 40 周年，也是学校发展的关键一年。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署要求，紧密围绕党的教育方针和职业教育发展方向，坚持和加强党对学校工作的全面领导，聚焦高质量发展主题，围绕《普陀区全面推进教育强区建设行动方案》任务要求，坚持“职业基础教育”办学定位，扎实推进机制建设、队伍建设、数智赋能和质量提升，团结带领全校教职工砥砺奋进，实干笃行，强化内涵发展，全面提高人才培养质量。

学校根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》和上海市教育委员会《关于做好上海职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，在全面梳理学校人才培养实际情况的基础上，以数据为主要依据，注重数据对比，对学校的人才培养质量进行了定性和定量分析，采用详实数据和典型案例，编制形成了《上海市曹杨职业技术学校职业教育质量报告（2025 年度）》。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战共 8 个部分，全面、准确地反映一年来学校教育、教学、管理、服务等整体质量和办学实效，为今后学校事业高质量发展提供支撑与参考。

正文目录

| | |
|----------------|-----------|
| 1 基本情况 | 1 |
| 1.1 学校概况 | 1 |
| 1.2 专业布局 | 2 |
| 1.3 师生规模 | 2 |
| 2 人才培养 | 3 |
| 2.1 党建引领 | 3 |
| 2.2 立德树人 | 5 |
| 2.3 在校体验 | 16 |
| 2.4 就业质量 | 17 |
| 2.5 创新创业 | 19 |
| 2.6 技能大赛 | 21 |
| 2.7 专业建设质量 | 24 |
| 2.8 课程建设质量 | 25 |
| 2.9 教学方法改革 | 27 |
| 2.10 教材建设质量 | 30 |
| 2.11 数字化教学资源建设 | 31 |
| 2.12 教师队伍建设 | 31 |
| 3 服务贡献 | 36 |
| 3.1 服务国家战略 | 36 |
| 3.2 服务行业企业 | 36 |
| 3.3 开展高质量职业培训 | 38 |
| 3.4 服务地方发展 | 38 |
| 3.5 服务乡村振兴 | 40 |
| 3.6 实施东西协作行动计划 | 41 |
| 3.7 服务地方社区 | 42 |

| | | |
|----------|------------------|-----------|
| 3.8 | 服务中小微企业技术研发和产品升级 | 44 |
| 3.9 | 服务技能型社会建设 | 44 |
| 3.10 | 具有地域特色的服务 | 45 |
| 4 | 文化传承 | 46 |
| 4.1 | 相关专业、校园文化建设 | 46 |
| 4.2 | 文化传承点建设 | 49 |
| 4.3 | 传承红色文化 | 50 |
| 4.4 | 传承区域文化 | 53 |
| 5 | 国际合作 | 54 |
| 6 | 产教融合 | 56 |
| 6.1 | 产教融合共同体/联合体 | 56 |
| 6.2 | 专业对接产业 | 57 |
| 6.3 | 职教联盟 | 58 |
| 6.4 | 校企合作 | 60 |
| 7 | 发展保障 | 61 |
| 7.1 | 国家政策落实 | 61 |
| 7.2 | 学校治理 | 61 |
| 7.3 | 质量保证体系建设 | 63 |
| 7.4 | 经费投入 | 63 |
| 8 | 面临挑战 | 64 |

表目录

| | |
|--------------------------------|----|
| 表 1 曹杨职校“大思政”主题教育系列活动一览表 | 7 |
| 表 2 曹杨职校立项与结项的在线课程一览表 | 25 |
| 表 3 波克与学校数媒专业共建教学资源建设一览表 | 58 |
| 表 4 曹杨职校教育经费投入情况表 | 64 |

图目录

| | | |
|------|---------------------------------|----|
| 图 1 | 上海市第二批新型技师学院名单 | 1 |
| 图 2 | 学校专业布局图 | 2 |
| 图 3 | 学校 2025 年全面从严治党工作部署会 | 4 |
| 图 4 | 学校获批上海“大思政课”建设整体试验区普陀区基地学校 | 6 |
| 图 5 | 学校开展大思政“上·同一堂课”微课节选 | 8 |
| 图 6 | 曹杨职校师生参加“劳模工匠进校园·职教师生访劳模”活动 | 10 |
| 图 7 | 2025 年劳动教育周表彰仪式 | 11 |
| 图 8 | “非遗酥香记之凤梨酥的制作”体验项目 | 13 |
| 图 9 | 王奕然同学在校级辩论赛中（二辩） | 14 |
| 图 10 | 徐丽娜同学在造币博物馆开展讲解服务 | 15 |
| 图 11 | 学校社团活动蓬勃开展 | 17 |
| 图 12 | 定期到企业探访实习学生 | 18 |
| 图 13 | 光影 BOX 团队获中国国际大学生创新大赛（2025）金奖 | 20 |
| 图 14 | 光影 BOX 团队在国创赛备赛现场 | 21 |
| 图 15 | 学校召开“星光计划”大赛动员会 | 23 |
| 图 16 | 酒店服务学生团队备赛中团 | 24 |
| 图 17 | 2025 年立项市级网络课程“茶韵非遗”界面 | 26 |
| 图 18 | “AI 绘画基础”课程教研活动 | 27 |
| 图 19 | 2024 学年第二学期学校说课比赛决赛现场 | 27 |
| 图 20 | “弘扬中国精神——民族魂与时代潮的交响”微课获“优秀作品奖” | 28 |
| 图 21 | 2025 年上海市职业院校教学能力比赛一等奖获奖团队 | 29 |
| 图 22 | 学校正式出版的职业教育新形态数字教材（部分） | 30 |
| 图 23 | AI 数字教材案例荣获 2025 年世界人工智能大会优秀案例奖 | 31 |
| 图 24 | 青年教师杨丽娜与康校博荣获“典型案例展示者” | 33 |
| 图 25 | 学校出版数智赋能课堂教学实践成果集 | 35 |

| | |
|--|----|
| 图 26 学习通“学生实习”的企业签到界面 | 37 |
| 图 27 企业代表在校园招聘会现场与学生交流 | 37 |
| 图 28 服务交银企业职工培训与竞赛 | 39 |
| 图 29 承办“中华杯”教师职业技能竞赛中式面点制作专项赛 | 39 |
| 图 30 史祥忠老师在上海市第二届职业技能大赛中的作品 | 40 |
| 图 31 新疆巴楚中职师生来曹杨职校交流 | 42 |
| 图 32 牟凯老师为通辽市中职班主任开展专题培训 | 42 |
| 图 33 曹杨职校“食安智检”食品药品安全志愿者服务队 | 43 |
| 图 34 学校申请的专利公布公告 | 44 |
| 图 35 学校与石泉路街道、悦来芳签订政校企合作协议书 | 46 |
| 图 36 学校师生自行设计制作的建校 40 周年纪念钥匙圈 | 46 |
| 图 37 市、区教育系统领导莅临学校 40 周年专业文化展示活动 | 47 |
| 图 38 “向老校长致敬”仪式 | 48 |
| 图 39 数智文创实训室文化环境布置 | 49 |
| 图 40 与百年老字号“悦来芳”共建非遗传承工作室 | 50 |
| 图 41 “百年荣光 致敬先锋”海报设计技能大赛决赛现场 | 51 |
| 图 42 学校党总支书记陈蔚为物流从业者上党课 | 52 |
| 图 43 “红色匠心工坊”体验环节——百花山药糕制作 | 53 |
| 图 44 “文窗·上海打卡集”作品亮相上海市职业院校学生创新创业大赛 | 53 |
| 图 45 俄罗斯联邦教育代表团参访学校汽修实训中心 | 54 |
| 图 46 学校教师在法国巴黎烹饪职业学校传授中点技艺 | 55 |
| 图 47 中泰校企交流活动 | 55 |
| 图 48 与企业协同开展市级人工智能赋能教学创新培训 | 57 |
| 图 49 首批区职业教育“双师型”教师参访波克城市 | 60 |

案例目录

| | | |
|-------|------------------------|----|
| 案例 1 | 凝聚青春力量 共启奋进新征程 | 4 |
| 案例 2 | 上“同一堂课” 育新时代大国工匠 | 7 |
| 案例 3 | 劳模工匠进校园 职教师生访劳模 | 10 |
| 案例 4 | 当非遗艺术碰撞高科技 | 12 |
| 案例 5 | 匠心筑梦，履践致远 | 13 |
| 案例 6 | 造币声声传佳音，一锤定音展风采 | 15 |
| 案例 7 | 青春铸就光影梦想 创新点亮职业未来 | 20 |
| 案例 8 | 技能铸就辉煌 星光引领未来 | 23 |
| 案例 9 | 闻劝力行 众心齐处 | 28 |
| 案例 10 | 专业赋能 团队托举 | 32 |
| 案例 11 | 青年面点师史祥忠：面团里的“守艺”赋能 | 40 |
| 案例 12 | 青春助力食品安全 共同服务校园健康 | 43 |
| 案例 13 | 四十年砥砺前行，育匠心踵事增华 | 47 |
| 案例 14 | 传承红色信仰 赋能物流力量 | 51 |
| 案例 15 | 校企协同师资培训 为职业教育注入“智能基因” | 56 |
| 案例 16 | 立足产业前沿 助力双师成长 | 59 |

上海市曹杨职业技术学校职业教育质量报告 (2025 年度)

1 基本情况

1.1 学校概况

上海市曹杨职业技术学校位于普陀区清涧路 240 号，开办于 1985 年，是教育部认定的国家级重点中等职业学校、区属公办职业学校，学校先后荣获上海市职业教育先进单位、上海市中小学生行为规范优秀示范校、上海市安全文明校园等称号。学校 2024 学年总用地面积 53967.8 平方米，生均 30.37 平方米，校舍建筑面积 77867.17 平方米，生均 43.82 平方米，校内实训工位总数为 1670 个。

2025 年 9 月，根据《上海市人力资源和社会保障局关于公布上海市第二批新型技师学院名单的通知》（沪人社职〔2025〕257 号），学校正式获批成为上海市新型技师学院。

| 序号 | 单位名称 |
|----|--------------|
| 1 | 上海交通职业技术学院 |
| 2 | 上海行健职业学院 |
| 3 | 上海建设管理职业技术学院 |
| 4 | 上海工商职业技术学院 |
| 5 | 上海闵行职业技术学院 |
| 6 | 上海济光职业技术学院 |
| 7 | 中华职业学校 |
| 8 | 上海市大众工业学校 |
| 9 | 上海市曹杨职业技术学校 |
| 10 | 上海市建筑工程学校 |

图 1 上海市第二批新型技师学院名单

学校建有 4 栋现代化教学楼、1 栋 12 层学生公寓楼及室内体育馆。建有上海市职业教育烹饪开放实训中心（四星级）、会展开放实训中心（二星级）和学校酒店服务、新能源汽车实训中心，承担世界技能大赛汽车喷漆和车身修理项目上海选手培养基地任务。2025 年，学校承办上海市“星光计划”酒店服务项目比赛、第九届“一带一路”暨金砖大赛首届“AI 辅助数字角色创新设计”上海

选拔赛、第十三届上海“中华杯”教师职业技能竞赛——“上海味道”沿沪宁线传播计划中式面点专项赛、2025 年交银企服餐饮服务技能竞赛。

1.2 专业布局

学校聚焦现代城市服务业，建成餐饮旅游服务、数字会展服务、汽车维修三大专业群，开设有汽车服务工程技术 1 个中本贯通专业，酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养、餐饮智能管理、会展策划与管理、新能源汽车检测与维修技术、汽车检测与维修技术 6 个中高职贯通专业，中餐烹饪、西餐烹饪、高星级饭店运营与管理、会展服务与管理、物流服务与管理、商务助理、汽车运用与维修、汽车车身修复、数字媒体技术应用、新能源汽车运用与维修 10 个中职专业。

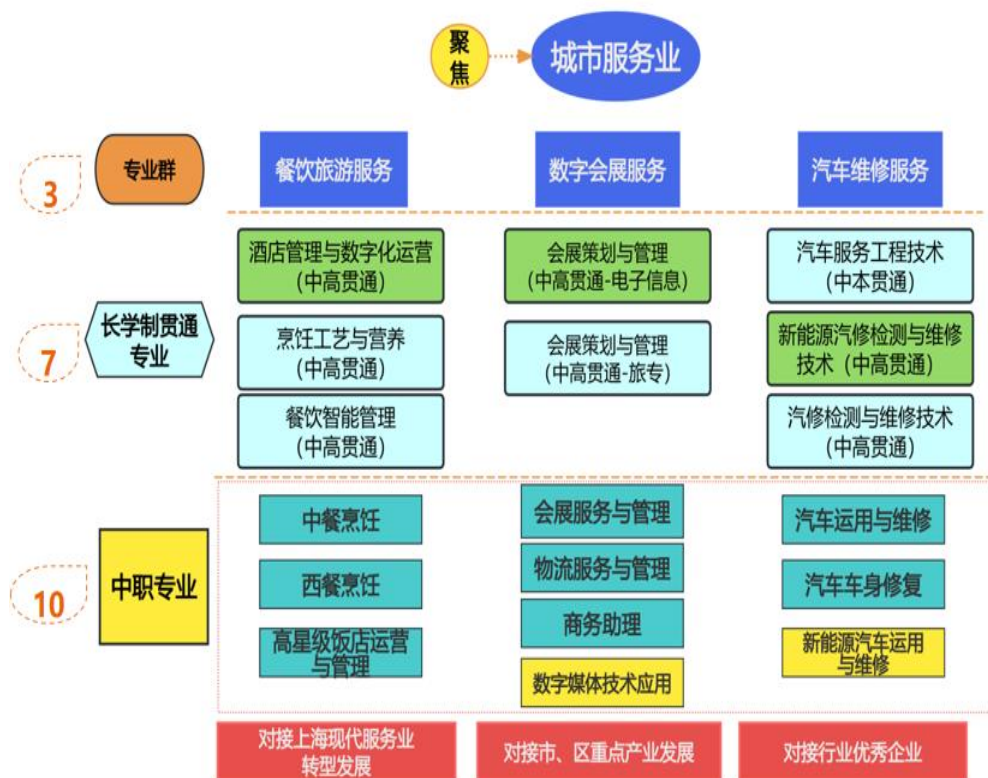


图 2 学校专业布局图

1.3 师生规模

2024 学年，学校在校学生 1777 人，教职工 144 人，其中专任教师 122 人。学校有高级职称教师 36 人，技师和高级技师 24 人。专任“双师型”教师 56 人，占比 90.32%，聘请了 30 多位行业、企业大师和高校专家担任兼职指导教师。2025 年新招聘教师 7 人，为教学质量的提升提供保障。

2 人才培养

2.1 党建引领

党建引领是学校高质量发展的根本保证。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将党的领导贯穿于办学治校全过程，为培养高素质技术技能人才提供了坚强的政治保障。

2.1.1 强化党组织建设

学校党总支不断夯实组织基础，提升组织力。2025 年，学校围绕“五个体系”建设——政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设，强化政治引领、深化思想建设、夯实组织基础、严明作风建设、完善制度保障。学校通过优化干部选拔和推行竞聘上岗，完成 2 位中层干部调整和试用期考核；进行市级以上干部培训 10 人次、人工智能赋能教育教学培训 40 人次，提升干部队伍专业化水平。各党支部积极开展主题活动，如第一党支部开展“深学细悟 沪西红色薪火”半马苏河展示党课，第二党支部开展“知行合一 加强党的作风建设”专题党课，第三党支部开展“坚持严的基调深化作风建设”专题党课。

2.1.2 健全党建工作管理体制

学校党建工作管理体制健全，责任明确。党总支坚决扛起管党治党主体责任，认真落实党建工作第一责任人责任，推动班子成员落实“一岗双责”。在党建工作中，学校以“党建引领专业发展、清廉护航工匠培养”为主线，通过深化理论武装、压实政治责任、推进巡察整改等举措，推动全面从严治党与教育教学深度融合。学校召开全面从严治党工作部署会，全体教职工参加会议，校领导分别围绕师德师风建设、财经纪律、全面从严治党工作要求展开专题讲话，强调全体教职工要提高政治站位，强化责任担当，将全面从严治党的要求落实到教育教学的每一个环节。

学校严格落实党内政治生活制度，坚持民主集中制原则，严格执行“三重一大”决策程序，确保各项重大事项科学决策、民主决策、依法决策。持续推进党建与业务深度融合，将支部建在专业群上，打造“一支部一品牌”，推动党建工

作向深里走、向实里走。



图 3 学校 2025 年全面从严治党工作部署会

2.1.3 推进党建带团建

学校坚持党建带团建，充分发挥党组织的政治核心作用。学校党建带团建工作聚焦“五带”：带思想建设、带组织建设、带班子建设、带专业建设、带工作开展。通过“青马工程”、党课、团课等平台，加强理想信念教育，将价值观塑造融入日常、化作经常。共青团工作包括 5 次主题团日活动、8 次团课，吸收新团员 87 名，志愿服务时长达 3956 小时，学生社会责任感和实践能力显著提升。

案例 1

凝聚青春力量 共启奋进新征程

为进一步加强基层团组织建设，增强团员意识，激发广大团员青年在校园发展和社会实践中的积极性与主动性，2025 年 9 月 16 日，上海市曹杨职业技术学校团委以“凝聚青春力量，绽放青春精彩”为主题，召开了 2025 学年第一学期团员大会。

大会系统介绍了学校共青团的组织架构，包括层级设置、部门职能及日常工作等内容，帮助团员全面了解团组织运作机制，为后续积极参与团学工作打下基础。在分享环节，2023 级会展 2 班朱海雁同学作为优秀代表发言，分享了其在暑期的学习与实践经历。她不仅参加了共产主义学校培训，通过党史学习教育和“重走一大路”等活动深刻感悟党的奋斗历史与红色精神，还积极投身迎新服务、半马苏河讲解等志愿服务，在实践中锻炼能力、践行青年责任。她表示，今后将继续发扬红色传统，带动更多同学以实际行动为校园和社会贡献青春力量。

本次团员大会既是一次凝心聚力的动员会，也是一次理想信念的教育会。从唱响国歌的庄严时刻，到对团组织的清晰认知；从真切的实践分享，到师长的殷

殷嘱托——每一环节都进一步强化了团员的责任意识和使命意识。学校号召全体团员以此次大会为新的起点，传承红色基因，专注专业学习，积极奉献担当，在校园中茁壮成长，于时代中奋发前行，以职校青年的技艺与情怀，书写无愧于青春、无愧于时代的崭新篇章，为学校共青团事业持续注入青春活力。

2.1.4 加强师德师风建设

学校始终将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，通过制定详细的师德师风建设规划，明确师德考核实行“一票否决制”，并将师德表现作为教师资格注册和职称评聘的核心指标，引导教师自觉践行职业道德规范。学校定期组织师德师风专题培训，邀请教育专家、优秀教师分享经验，提升教师的职业道德素养。同时，建立师德师风监督机制，设立举报信箱和投诉电话，对违反师德师风的行为进行严肃查处，营造风清气正的教育环境。结合职业教育特点，学校提出七项核心内容：坚定政治方向、关爱学生成长、强化职业素养、严守职业道德、终身学习、团队协作与社会服务、坚守法治底线。

在此基础上，学校深入落实《上海市曹杨职业技术学校教师课堂教学规范(分学科)》，从教案编写、课堂教学到实习实训指导，每个环节都制定了详细的标准和要求，促使教师必须加强课堂管理，优化教学设计，严格遵守授课计划、备课、教学过程和作业布置规范。同时，定期开展教学检查和评估，对教师的教学态度、教学方法、教学效果进行全面督导，及时反馈并督促整改；鼓励教师创新教学模式，提高课堂教学的吸引力和实效性。此外，学校加强对青年教师和外聘教师的监督与指导，推动教育教学工作规范化发展。全体教师需提升自我修养，做到“专业而不疏离，亲和而有边界，高尚而不虚伪”，以实际行动践行“为人师表”的职业使命。

2.2 立德树人

学校将思想政治和德育工作摆在首位，构建起全员、全过程、全方位的“三全育人”工作体系。一年来，德育工作更加强调精准化与实效性。通过系列化主题班会、国旗下讲话、法治安全讲座、心理健康团辅等活动，强化学生的规则意识和健康心态，夯实学生的思想品德基础。同时，注重行为规范养成，通过文

明班级、文明寝室评比等，营造遵规守纪、积极向上的氛围。班主任和生活导师队伍深入到学生群体中，关注个体成长，及时进行思想引导与生活关怀，形成了严管与厚爱相结合的德育管理模式。

2.2.1 创新学校“大思政课”新生态

开展“大思政课”一体化基地建设，推动多维协同育人新生态。学校以上海“大思政课”建设整体试验区（华东师范大学-普陀区）基地学校建设为契机，制定思政课一体化项目建设方案，紧密融合职教思政与各专业课程，推动思政课程与课程思政的深度融合，塑造学生良好的职业道德，强化工匠精神与劳动精神培育。

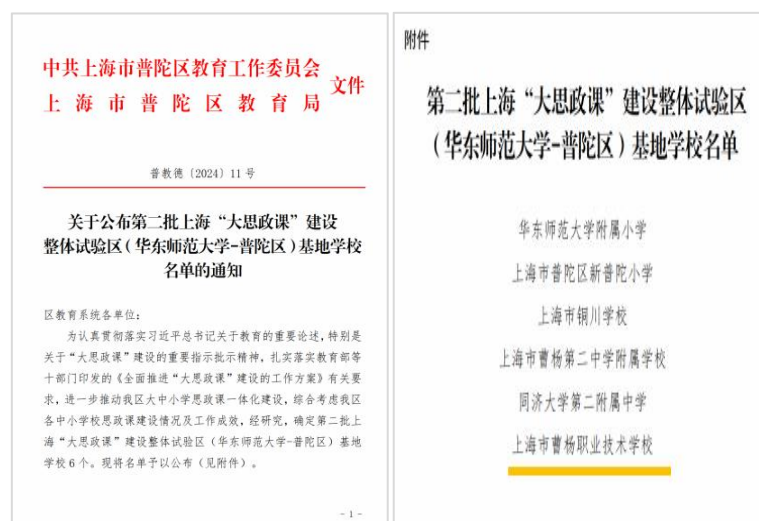


图 4 学校获批上海“大思政课”建设整体试验区普陀区基地学校

聚焦党建核心，创建“大思政育人校级基地—大思政教育教学校级工作室—大思政+专业融合成长坊”，积极探索建立党团一体化育人机制，以点带面，推动党建与思政教育同频共振。该项目基于知行合一的一体化课程目标，开展“上·同一堂课、读·同一本书、走·同一座城”的主题活动，实现四个协同：大思政教育教学校级工作室推动课程改革与教学研究协同，强化思政内涵与德育发展；大思政+专业融合工作坊促进理论学习与实践调查协同，让学生走出校园，在社会大课堂中体验学习；运用数字技术，结合思政课程实现虚拟与现实协同，打造沉浸式、互动式学习场景；借助大国工匠、先进典型等榜样力量，实现他人引领与自我感悟协同，引导学生思考未来成长。2024 年 11 月以来，学校进行了“立

德树人担使命 培根铸魂育新人” “经典共读 培根铸魂” “立德树人担使命 德技并修育匠人” “立德树人 体育赋能点亮精彩人生” 共四场主题教育展示活动。通过生动的现场授课和说课展示、微视频播放、微论坛以及专家点评等环节，全方位呈现学校在思政教育、课程思政融合、体育育人等方面开展的创新实践与取得的显著成效，加深了学校师生对中国特色社会主义文化的认同感和自豪感，增强对社会主义核心价值观的理解和实践能力。学校成功举办 2025 年学校班主任基本功大赛及 3 次校内的系统培训，选拔出一批教育理念先进、业务能力精湛的骨干班主任。

表 1 曹杨职校“大思政”主题教育系列活动一览表

| 序号 | 时间 | 主题/形式 | 参与对象 | 主要负责部门 | 参与人数 |
|----|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|------|
| 1 | 2024. 11 | “行走的大思政 同走一座城” 社会实践活动 | 全体在校师生 | 学生处 专业部 | 1690 |
| 2 | 2024. 10— 2025. 6 | 同读一本书 “经典共读，培根铸魂” 系列读书比赛活动 | 语文组教师 全体在校学生 青年教师 | 教务处 语文教研组 | 1230 |
| 3 | 2024. 10— 2024. 12 | 同上一堂课 听评课活动 | 教务处 思政组教师 专业课教师 | 教务处 思政教研组 专业部 | 350 |
| 4 | 2025. 1 | “立德树人担使命 培根铸魂育新人” 主题展示活动 | 全体教职工 校外专家 家长代表 学生代表 | 教务处 学生处 专业部 | 285 |
| 5 | 2025. 3 | “立德树人担使命 德技并修育匠人” 成果展示活动 | | 教务处 学生处 专业部 | 205 |
| 6 | 2025. 5 | “立德树人，体育赋能 点亮精彩人生” 成果展示活动 | | 教务处 学生处 体育教研组 | 270 |

案例 2**上“同一堂课” 育新时代大国工匠**

上海市曹杨职业技术学校（以下简称曹杨职校）作为第二批上海“大思政课”建设整体试验区（华东师大-普陀区）基地学校，秉持“为党育人、为国育才”的初心使命，立足区情、校情、师情、学情，积极探索职业教育的新路径。在普陀区“适合教育”理念下，旨在培养兼具高尚品德和精湛技能的新时代工匠。

在“上·同一堂课”活动中，曹杨职校以学习贯彻习近平文化思想为核心，围绕“坚定文化自信、赓续中华文脉”主题，将思政教育与专业教育进行深度融

合。思想政治组教师演绎了文化是民族的精神命脉，价值观是时代的灵魂火炬，在新时代的征程中，以文化繁荣滋养精神沃土，以文明互鉴拓宽发展格局，更以社会主义核心价值观凝聚奋进力量；学校专业组及其他公共学科组教师将课程思政融入教学，形成了一批微课，包括“象形会意：字体设计的创意奇旅”“筑梦冠军：喷漆工艺的技术传承”“手作心传：钣金技艺的现代演绎”“海军之梦：茶语倾心的海军梦想”“厨房革命：解密预制菜的真相与选择”“膳御之道：体能与服务的和谐交融”等，呈现了“同题异构”“同意异课”的教学形式。



图 5 学校开展大思政“上·同一堂课”微课节选

学生们在参与“上·同一堂课”活动过程中，不仅深入了解了中华文化的深厚底蕴，更在真实的工作场景中，如字体设计、喷漆工艺、钣金技艺等实践操作中，亲身体会到了文化传承与创新的重要性，也让他们在实践中不断锤炼和提升自己的职业素养。

今后，学校将继续深化“大思政课”一体化育人建设，以红色文化传承弘扬为核心，不断创新思政教育模式，不断完善“一核心、二平台、三同一、四协同”工作机制，强化实践教学活动，增强学生的职业使命感和责任意识，在知行合一中树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.2.2 培育和传承工匠精神

大力弘扬工匠精神，将精益求精、追求卓越的理念深植于心。2025 年，学校系统性地开展了一系列内容丰富、形式多样的教育活动，将“培育与传承工匠精神”贯穿于人才培养的全过程，形成由专题讲座启智、专业考察砺行、校企合作赋能、项目实践强技、志愿服务育德组成的五维育人格局。

一是大师引领，播撒匠心火种。2025 年 8 月新生军训期间，各专业部成功举办“大师进校园”专题讲座，例如：旅游服务专业部特邀中国烹饪大师朱颖海莅临分享，朱大师从自身成长历程与专业发展路径出发，与学生们进行面对面的深入交流；铮云企业管理咨询有限公司总经理徐豪杰先生面向商贸会展专业部新生解读“工匠精神”对技能成才的意义，他分享了高凤林、何小虎等大国工匠的事迹，展示了专注、钻研以及对极致的追求是如何创造个人价值与社会价值的。这些讲座在同学们职业启蒙的关键时期，成功地播下“尊重技艺、崇尚专业”的匠心种子。二是知行合一，浸润行业匠心。2025 年 11 月，各专业部精心策划并组织了面向 2025 级全体学生的专业考察活动，引导学生走出课堂，在真实的高品质行业场景中，切身感悟什么是高质量发展、劳动精神与职业道德。活动中，学生们严格遵守纪律，用心观察学习；活动后在班内进行心得交流，将所见所闻与个人职业规划相结合，有效实现了将抽象的工匠精神内化为个人追求的目标。三是产教融合，构筑匠心平台。各专业部深化校企协同育人机制，依托区域产业优势，搭建多元实践平台，让学生在“学中做、做中学”的过程中，深刻体会精益求精、追求卓越的工匠内涵。四是真操实练，锤炼卓越匠艺。依托先进的校内实训中心，各专业部积极承接各类对外服务与高水平技能项目，以项目为载体，以竞赛为驱动，学生在真实项目中反复打磨技艺，在实战中不断提升专业能力。五是服务社会，升华品格匠魂。工匠精神的培育，最终要落脚于责任的担当与品

格的升华。学校通过开展工学结合活动与学生志愿者服务，让学生在真实的工作压力与团队协作中，磨炼了意志品质，培养了爱岗敬业、无私奉献的职业操守，使工匠精神在服务与奉献中得到升华。

案例 3 劳模工匠进校园 职教师生访劳模

为进一步大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，讲好劳模故事、劳动故事、工匠故事，充分发挥榜样的示范引领作用，2025 年 3 月 26 日，在普陀区教育局联合区职教联盟的精心组织下，上海市曹杨职业技术学校与区内的上海信息技术学校、上海市经济管理学校等中职学校 50 余名师生代表走进位于上海电影艺术职业学院的张振晖动画技能大师工作室，参加了一场聚焦 AI 时代职业教育产教融合的“劳模工匠进校园·职教师生访劳模”主题观摩、交流活动。



图 6 曹杨职校师生参加“劳模工匠进校园·职教师生访劳模”活动

活动伊始，在上海市劳模张振晖的引领下，来访团队步入学院 AIGC 数字艺术研创中心，对中心旗下的数字虚拟人研创、功能性疗愈游戏研发、数字化绘本创作以及挂牌动画技能大师工作室的数字绘本动画创作这四个项目组的创作现场进行了深入观摩。在项目展示环节，数字绘本动画创作项目组带来的《领航上海的故事》绘本改编动画项目让人耳目一新。活动中，波克城市集团有限公司作为行业代表，分享了校企合作的宝贵经验。该公司秉持技术赋能、教育反哺的理念，打造“云课堂”，与曹杨职校等多所院校开展深度合作，建设产教融合实训中心。在交流答疑环节，来自我校数媒专业的同学们积极踊跃地提出问题，格外珍惜这难得的机会，围绕 AI 对自身专业的影响、未来学习方向的选择等困惑寻求解答。张老师耐心细致地给出建议，鼓励学生根据自身兴趣与特长选择适合的发展方向，合理安排学习时间，始终保持对新知识、新技术的学习热情。

2.2.3 开展劳动和职业启蒙教育

学校将劳动教育摆在突出位置，构建了系统的劳动教育体系。不仅通过日常的清洁卫生、寝室内务整理等培养学生劳动习惯，更将劳动教育融入专业实训、生产性实习等环节，让学生在真实的劳动场景中锤炼技艺、体验艰辛、享受创造。组织学生参与校园美化、社会实践等，懂得劳动最光荣、劳动最崇高的道理。通过每周评选优秀寝室、每学期开展寝室文化评比、叠被子比赛等激励学生学会整理、学会打扫、学会美化寝室，养成良好卫生习惯和劳动习惯。

2025 年 5 月，学校开展劳动教育周活动，以“劳动铸就梦想 匠心启航未来”为主题，开展了一系列丰富多彩的劳动教育实践活动。活动号召全体学生以“劳动+公益服务”为契机，从整理教室和寝室、帮助同学等点滴行动出发，将奉献融入日常，用温暖点亮社会。学校鼓励学生发挥专业特长设计志愿项目，如导览讲解、编程、手工等，让公益服务更具创意与温度。通过“垃圾分类宣讲”“孝亲敬老陪伴”等实践，同学们在服务中锤炼品格，涵养社会公德，用双手创造价值，以行动传递温暖，在服务他人中实现自我成长。



图 7 2025 年劳动教育周表彰仪式

2025 年 5 月和 8 月，学校分批次举办了多项上海市中小学生线上线下职业体验活动，涵盖 9 门线下职业体验课程和 1 门线上职业体验课程。其中，非遗创意画创想家、非遗酥香记之凤梨酥的制作、探索天空之翼无人机这 3 门课程为新

设职业体验课程。据统计，线下参与人次达 759 人，线上参与人次为 1114 人，总计 1873 人次参加了课程活动。

2025 年 6 月及 8 月，学校面向区内普教院附中、尚阳学校、上师大二实验、长征中学、梅陇实验、曹杨中学、曹杨附校等 12 所初中学校（含九年一贯制学校）的 2001 名学生，开设了 21 门区内初中职业体验线下课程。每名学生体验 3 门课程，累计参与人次达 6000 余人次。

2025 年 7 月 1 日至 2 日，学校为晋元中学 435 名学生开设了高中学生劳动教育课程。学校组织三个专业部撰写活动方案，依据高中学生的认知水平，精准把握课程的深度与广度，围绕汽车工程、生活技能和文旅科技等主题，精心开发了 14 门课程，受到了晋元中学师生的广泛好评。

案例 4

当非遗艺术碰撞高科技

2025 年暑期上海市中小学生职业体验活动中，学校新开设了非遗创意画创想家、非遗酥香记之凤梨酥的制作、探索天空之翼无人机三个职业体验项目，共吸引全市近 300 位中小学生前来参与。

本次活动以非遗为主题，结合专业特色，中小学生们可以沉浸式探索宋锦珍珠画扇、亲手制作酥香凤梨酥、过一把无人机驾驶瘾……大家玩得不亦乐乎。虽酷暑炎热，但前来体验的学生都感到收获颇丰。

“非遗创意画创想家”项目让体验者领略中国传统美学的魅力。同学们在镂空模板上打好样，将宋锦布料依形状剪好粘于其上，点缀一圈珍珠装饰，再小心翼翼地将珍珠缀饰于宋锦扇面花纹中。除了珍珠画，他们还可以体验金箔画、烧箔画等非遗项目，在亲手制作的过程中，感受传统工艺的精妙与匠心独运。

“非遗酥香记之凤梨酥的制作”体验项目让“小吃货”们大呼过瘾。在名师徐志伟的带领下，同学们了解非遗凤梨酥的典故、原料配比和工艺流程。接着，从揉面、下剂、摊薄、包馅到压模完工，他们都亲自动手，不一会儿一个个嫩黄可爱的凤梨酥就做好了。经过现场 20 分钟的烤制，清润香甜气扑面而来，同学们纷纷打包带回去给家人品尝。



图 8 “非遗酥香记之凤梨酥的制作”体验项目

在当今无人机已广泛应用于多个领域的背景下，这类科技体育项目日益受到青少年的喜爱。曹杨职校的探索无人机项目，为同学们提供了一个绝佳的体验机会。他们能够借用手机 APP，通过方向键操控无人机，平稳地飞越场地障碍，甚至还挑战了难度极高的环形路线。

今年的职业体验项目围绕“非遗”和“AI 技术”相结合的特点，尝试让中小學生获得了新颖、有趣的体验。

2.2.4 优秀学生、优秀毕业生

优秀学子事迹彰显育人成效。2025 年，学校涌现出一大批品学兼优、技能突出的优秀学生代表。有的同学勤奋刻苦，专业技能精湛，在国家级、市级技能大赛中摘金夺银，成为同学们的技能标杆；有的同学热心公益，长期坚持参与志愿服务活动，在奉献中实现人生价值；有的同学自强不息，面对困难始终保持乐观向上的态度，其奋斗精神感染着身边每一个人。

案例 5

匠心筑梦，履践致远

——记 2025 年国家奖学金优秀学生典型王奕然

王奕然，来自学校 2023 级汽车工程中本贯通班，担任班级团支部书记。他以信仰为舵、以勤学为楫、以创新为翼、以技能为刃，在青春的赛道上奋力奔跑，展现出新时代职校生的卓越风采与硬核担当。

点亮信仰之灯，走好“人生三部曲”。从初中入团到担任团支部书记，他始终将“入队、入团、入党”视为青年追求进步的人生阶梯。他认真组织团日活动，实现参与率 100%，持续推动“青年大学习”，积极宣传党的创新理论。经过层

层选拔，他代表学校参加第十二期“上海市中职生进党校”培训，进一步坚定“听党话、跟党走”的信念。

攀登知识高峰，书写“不负韶华”答卷。他深信“功在不舍”，在学业中持续精进，2024 学年两学期主课成绩稳居前列，蝉联“三好学生”。他善思笃行，荣获《乡土中国》共读活动二等奖、征文比赛三等奖，在上海市第 37 届中学生作文竞赛中展现才华。出于对思辨艺术的热爱，他两度组建班级辩论队，在校园辩论赛中斩获季军、亚军及“最佳辩手”称号。从静心阅读到激辩赛场，他在知行合一中锤炼表达、塑造人格。



图 9 王奕然同学在校级辩论赛中（二辩）

敢闯敢创敢为，勇立“双创”时代潮头。作为班级志愿者服务队负责人，他将服务精神融入团队建设。同时，他在创新创业舞台上屡获佳绩：先后参与“中华杯”“创青会”“挑战杯”等多项赛事，累计获市级铜奖 3 项、银奖 1 项。暑期企业实践中，他带领团队出色完成新能源小车路试与成果汇报。

淬炼专业匠心，走实“技能报国”之路。入选第十一届“星光计划”新能源汽车维修赛项，是他技能成长的转折点。面对复杂的电路与高压系统，他从零起步，苦练图纸识读与工具使用，坚持晨间体能训练，成长为团队中高压线束测量的核心选手，与队友默契配合，最终荣获三等奖。这段经历让他深信：没有白流的汗水，技能之光终将照亮梦想之路。

优秀毕业生事迹亮点纷呈。2022 级会展 1 班徐丽娜在上海造币有限公司实习期间，凭借专业的接待服务、熟练的美工设计技能，圆满完成博物馆讲解、易拉宝与海报制作等工作，深入钻研钱币文化并形成专属讲解体系，展现了会展专业学生的综合素养。2022 级酒店班徐文文在上海静安假日酒店实习中，历经礼

宾部、宾客关系、前台等多岗位历练，以微笑服务与高效协作化解各类客诉，逐步成长为企业骨干，坚定了深耕酒店行业的职业追求。2022 级汽修 2 班蔺博在实习中直面技术挑战，通过持续学习攻克复杂维修难题，深刻领悟“修车即责任”的职业内涵，以精益求精的工匠精神赢得企业认可。这些毕业生用实践诠释了学校“技能成才”的培养理念，成为学弟学妹的榜样。

案例 6

造币声声传佳音，一锤定音展风采

——记 2022 级会展 1 班徐丽娜同学在上海造币有限公司实习

2022 级会展 1 班班长徐丽娜于 2025 年 2 月至 6 月在上海造币有限公司度过了一段充实而有意义的实习时光。她在入职前已在校系统学习了丰富的专业知识和实用技能，熟练操作各类办公软件，精通 PS、PR 等设计软件以及接待礼仪，这使她能够迅速适应工作环境。



图 10 徐丽娜同学在造币博物馆开展讲解服务

她主要负责公司各项活动的易拉宝、海报等物料制作，以及博物馆讲解员的工作。在物料制作工作中，她深入分析产品需求，将要求、主题与造币公司的品牌形象有机结合，精心设计出既美观又实用的易拉宝海报。无论是色彩搭配、图案选择，还是文字排版、整体布局，她对每一个细节都精雕细琢。她设计的多款宣传作品被用于公司重要展会与内部宣传活动。

在博物馆接待与讲解岗位上，她也展现出一名会展人应有的专业与热情。她主动查阅公司发展历史与文化内涵、不同展品制作过程和钱币铸造技术的资料，再精准捕捉博物馆展品的独特之处，将其生动呈现给观众，丰富讲解内容，提升讲解质量。她根据观众年龄层次与兴趣特点灵活调整讲解方式，对儿童注重趣味互动，对专业人士则强化技术细节，赢得广泛好评。

经过半年的实习锻炼，徐丽娜的专业技能实现了显著提升，在设计软件的应用方面更加得心应手，创意能力大幅增强，沟通表达和随机应变能力也取得了进步。她的表现获得了企业的高度认可，并被学校授予“优秀实习生”荣誉称号。

2.3 在校体验

2.3.1 改善办学基础条件

2025 年，学校进行了门禁及车闸改造，完成了学校现代餐饮烹饪高水平开放实训中心的一批智能烹饪设备与食品安全快检系统采购、汽车实训中心驱动电池检测设备、大功率烤灯、五楼安装空调、汽车电器课程实训教学设备等采购项目，提升了实训中心设施设备的能级。

推进智慧校园，赋能教育教学创新。学校推动完成 AI 助教助学平台建设与学生数据治理体系构建，优化教务管理及 OA 系统功能，完成 1 间机房更新与 13 间智慧黑板建设，建成 1 间 AI 数智会展融媒体创新实训室；开展能源汽车核心专业课程数字化资源建设项目、“直播电商”产教协同新形态教学资源建设项目、英语 AI 听说课堂建设项目等，学校信息化水平整体提升，在人工智能教育应用的积极探索获认可，被评为“普陀区人工智能实验校”。

2.3.2 严格落实校园安全管理

学校加强专业实训安全管理和校园运动场地、设施设备、用电用水、煤气等安全维护。加强安全员队伍建设，持之以恒抓好校园安全隐患问题的巡查发现与整改落实。一方面，重点加强“校园餐”、教材教辅、校服等方面规范管理，由分管领导牵头建立工作专班，由总务处、教务处、学生处牵头细化工作方案与举措，规范过程管理与工作资料台账，并安排专人负责梳理保管，其他各部门、各专业部做好协调、支持与配合。另一方面，强化住宿学生管理，完善了学生住宿申请、审批流程。

2.3.3 学生社团活动丰富多彩

我校学生社团数量由 39 个扩充至 42 个，涵盖文艺、科技、体育、科创等类别，呈现出百花齐放的繁荣景象。社团招新面向全校新生，帮助学生找到兴趣所在，打破专业与年级隔阂，发挥以老带新作用。每个社团都配备了一到两名专业

指导老师，周一至周五组织学生开展社团活动，致力于在培养学生兴趣爱好的同时，提升其个人能力与综合素养。



图 11 学校社团活动蓬勃开展

各社团以团队为单位，踊跃参加市区级体育赛事、OM 头脑风暴、双创比赛等活动，屡获佳绩。这不仅让学生在实践中充分展现自身能力，增强自信，更成为学校推进五育并举的重要支撑。社团活动的持续深化有效激发了学生的主动性和创造力，进一步营造了积极向上的校园文化氛围。学校通过优化社团管理机制，强化过程指导与成果评价，推动社团活动向项目化、精品化发展。学生在参与中实现自我管理、自我服务、自我成长，综合素养显著提升，部分社团已形成品牌效应，成为校内外交流的重要窗口。

2.4 就业质量

2025 年，学校就业质量稳步提升，毕业生就业竞争力持续增强，实现了实习质量与就业成效的双重突破。在学生实习与就业数据方面，2025 届应届毕业生去向落实人数 428 人，本省去向落实率达 100.00%，较上一学年保持稳定增长。分专业就业率均保持高位，其中会展、酒店服务、汽修等优势专业就业率达 100%，

对口就业率超 95%，凸显了学校专业设置与市场需求的高度契合。初次就业月收入平均水平为 4500 元，较上一学年有明显提升，其中第三产业就业人数 194 人，占直接就业人数的 100%，上海王宝和大酒店、上海迅赞供应链科技有限公司等优质企业成为毕业生主要就业去向。



图 12 定期到企业探访实习学生

升学方面，2025 届毕业生升学人数 234 人，升入高等教育比例显著提高，为学生职业发展提供了更广阔的空间。毕业生就业满意度调查显示，用人单位对毕业生职业素养与实践能力给予高度评价，就业稳定性进一步增强。学校将持续

深化产教融合、校企协同育人机制，拓宽实习就业渠道，强化职业生涯规划指导，提升学生就业竞争力。

2.5 创新创业

学校的上海市 B 级创业指导站维持着一支由 7 名专兼职教师组成的核心工作团队，配置了校内外 8000 平方米的实训基地，依托学校汽修、烹饪等市级中职优质专业，积极利用校园网和学校公众号、抖音号进行有效宣传，2025 年在课程建设、赛事培育、成果转化等方面取得了突破性进展。

本年度学校继续打造专创融合的课程体系。向本市 15 所学校输送在线开放课程等优质课程资源，并定向赠送给西藏日喀则、云南昭通等学校，发挥了良好的辐射引领作用。配合 2025 年全国大学生创新创业大赛，学校特别制作了 8 集课程，让更多学生能了解双创比赛，参与其中。

校内导师队伍结构稳定，专业性与指导能力持续强化。指导站盛蔚老师参加了第三期领雁班，青年教师刘媛媛参与了群雁培训，盛蔚老师主持的“中职会展专业‘专创融合’的路径研究”获得 2025 年全国商科教育科研课题二等奖。校外导师库人员更新有效运营，9 位校外专家到校服务 23 次，为项目提供了宝贵的市场视角和行业资源。

学校现有社团中，与创新创业相关的社团占 30%，包括新能源汽车、人工智能等科创社团，也有西点工坊和手工社团等产创融合的社团。文学社荣获上海市高中阶段“活力社团”称号。

双创服务工作开展稳中提质。学校利用晚自习时间邀请创业导师和学长进行双创宣讲，参与师生人数达 2000 余人次；学校双创学生活动中心重新装修后，周一至周四全天开放。校内外指导教师团队共同助力，每周二、四下午提供双创项目辅导、咨询等，专家到校 20 余人次，参与交流学习的学生达 1000 余人次；普陀区就业促进中心派专家指导与选拔校级、区级、市级参赛双创项目，并在项目打磨中有重点的培育“新苗”。学校顺利举办第三届上海创业培训“马兰花计划”GYB 培训，来自普陀区多所职校的 30 名学生完成了相应的学习。

竞赛突破与品牌孵化卓有成效。学校根据双创赛事成功启动“星火双创季”品牌活动，系统整合“专家导航、课程赋能、学长辅导、校级竞赛”等多个环节，形成了“课程—活动—竞赛—孵化”的全链条育人生态。全年举办各类创业活动 20 余场，包括政策宣讲、专题讲座、沙龙研讨会、校内选拔赛等，覆盖师生近 4000 人次，营造了“我敢闯、我会创”的浓郁校园双创文化氛围。在第二届上海市职业院校学生创新创业大赛中，我校学子斩获 2 金、4 银、5 铜的优异成绩，并受邀参加位于徐汇滨江区域的展示活动，作品广受市民好评，充分展现了职校学生的创新活力与社会价值。在中国国际大学生创新大赛（2025）中，我校实现了质的飞跃，在上海赛区选拔赛中获得 2 枚金牌、1 枚银牌、1 枚铜牌。“光影 BOX”项目作为上海唯一的一个中职“双创”项目参加全国比赛，获得国赛金奖。

案例 7 青春铸就光影梦想 创新点亮职业未来

在“敢闯会创”的时代感召下，职业院校的学子们正迈着坚实的步伐，踏上创新创业的舞台。“光影 BOX——影视光效生态聚合解决方案创导者团队”（以下简称“光影 BOX 团队”），怀揣着对数字媒体和光影艺术的热爱，以及对技术创新的执着，在中国国际大学生创新大赛（2025）中奋勇拼搏，最终斩获全国金奖，成为本年度唯一获此殊荣的中职队伍。



图 13 光影 BOX 团队获中国国际大学生创新大赛（2025）金奖

2025 年 7 月 14 日的上海市赛中，团队凭借高分斩获金奖，成功赢得了通往国赛的入场券。作为一支中职团队，在面对众多来自高校的强劲对手时，他们并未退缩。“机会来之不易，必须全力以赴”，成为团队师生共同坚守的信念。2025 年暑期，团队进入高强度备战状态。学校、企业、孵化中心成为他们穿梭的“三点一线”。面对国赛更高的标准与更激烈的竞争，他们深入行业一线，听取企业

导师与专业用户的建议，对项目的技术细节、商业模式与应用场景等进行了多轮优化。备赛期间，他们与中国教育技术协会影视专委会进行线上研讨，还前往上海教育电视台实地考察灯光组的应用情况，每一次讨论、每一次演练，皆源于他们对完美的不懈追求。

10月11日，团队赶赴郑州，投入最后的冲刺。10月14日，决赛正式开启。在高手云集的赛场上，参赛选手沉着自信、配合默契。项目负责人王择豪与沈梦圆同学在路演和答辩环节表现优异，清晰地阐述了“光影BOX”的核心价值与创新亮点。面对评委犀利地提问，他们镇定自若，充分彰显出扎实的专业基础与敏捷的思维。



图 14 光影 BOX 团队在国创赛备赛现场

本届大赛吸引了来自 161 个国家和地区的青年踊跃参与，搭建起一个跨越国界、融合多元文化的创新交流平台。光影 BOX 团队身处其中，深刻感受到时代赋予青年的重大使命。“光影 BOX”项目是团队将专业技能与文化创意产业相融合的成果，也是技术应用与艺术表达的跨界交融。他们期望通过自身实践，激励更多职业院校学子勇敢追梦、大胆创新，在实现个人价值的同时，为社会进步贡献青春力量。

知识转化与校企合作硕果累累。师生团队与知名企业共申请获批 3 项国家发明专利，并成功结题 1 项上海市政府课题。另有 3 项以我校师生为主的专利在申请过程中，这些成果体现了专业与创新的深度融合，也为学生创业项目提供了核心技术支撑。2024 年至今，由在校生、应届毕业生及毕业五年内校友注册的企业已有 3 家。

2.6 技能大赛

2024 学年以来，学校累计在全国职业技能大赛中个人获得 8 枚铜牌。在市级星光大赛和其他省级及以上行业类技能大赛中共获得 52 个奖项，其中：个人获得 11 枚金牌、19 枚银牌、18 枚铜牌、1 个优胜奖；团体获得 1 枚银牌、1 枚铜牌、1 个优胜奖。师生团队在各类技能竞赛中的优异表现，充分展现了学校“以赛促教、以赛促学”育人模式的成效。例如：史祥忠、赵仿、韩仁亚、丁佳乾 4 名教师参加第二届上海市职业技能大赛，获得 2 枚金牌、2 枚铜牌，史祥忠、赵仿代表上海参加中华人民共和国第三届职业技能比赛，均获得优胜奖；郑焯珺、刘亮参加 2025 年第八届全国职业院校汽车专业教师能力大赛“学而为杯”新能源汽车动力电池装调与测试赛项比赛，获得金奖；组织学生代表上海参加全国职业院校技能竞赛餐饮赛道比赛获得三等奖；组织学生代表上海参加教育部主办的“世校赛”酒店服务项目比赛，获得铜牌；组织学生参加上海市第十一届“星光计划”职业院校技能大赛 14 个赛项的比赛，获得 6 个一等奖、8 个二等奖和 11 个三等奖，李舒新老师获得“三星级金牌指导教师”称号。

商贸会展专业部师生在中国国际大学生创新大赛（2025）荣获 1 个金奖，在第十一届上海市“星光计划”职业院校技能大赛 AIGC 数字内容创作与应用项目荣获上海市 2 个一等奖和 1 个三等奖，平面设计技术项目荣获 1 个一等奖和 1 个二等奖，电子商务项目荣获 1 个三等奖，艺术设计项目荣获 1 个团体第三名，短视频制作项目荣获团体一等奖和团体二等奖、上海市团体第三名。在第十九届全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛全国总决赛中，获 1 个一等奖、1 个二等奖、3 个三等奖。在 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届 AI 辅助数字角色创新设计大赛上海赛区选拔赛中师生荣获 2 个一等奖、2 个三等奖，成功晋级全国决赛。

工程技术专业部赵仿在 2025 年中华人民共和国第三届职业技能大赛汽车喷漆项目中荣获“优胜奖”，并成功入选中国集训队；同年，他在上海市第二届职业技能大赛中再次摘得第一名。专业部组织学生参加市级技能竞赛 9 人次，获得奖项 2 项；行业与校级竞赛方面，行业赛事参赛 2 人、获奖 2 人，校级赛事参赛

15 人、获奖 7 人，覆盖面持续扩大。

旅游服务专业部参加了 10 项市级、国家级技能竞赛，共有 57 名师生参加了酒店服务、中西餐烹饪、茶艺、鸡尾酒服务、中餐面点等项目的角逐。其中，获得一等奖 5 个、二等奖 13 个、三等奖 11 个，教师获奖 2 人。学校承办上海市第十一届星光计划技能大赛“酒店服务”项目，取得团体第二名，学生组队获得 1 个一等奖 1 个二等奖的好成绩，代表上海参加全国职业院校技能竞赛旅游赛道比赛获得三等奖。教师史祥忠获得第三届中华人民共和国职业技能竞赛上海地区选拔赛中点第一名，教师韩仁亚获得第三届中华人民共和国职业技能竞赛上海地区选拔赛羊肉烘烤项目第三名。2025 年 9 月，烹饪教师史祥忠获得第三届中华人民共和国职业技能竞赛暨全国乡村振兴职业技能大赛中式面点项目优胜奖（全国第九名）。

案例 8 技能铸就辉煌 星光引领未来

学校踊跃参与上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛。通过校级初赛的比赛，我校甄选出 35 支学生团队晋级市级决赛，涉及通用类、交通运输类等 7 个大类共 14 个项目，总计有 59 名学生。学校发动 38 位指导教师为他们提供支持保障。在市级决赛的激烈角逐中，我校学子表现优异，14 个项目全部获奖，其中 9 人夺得一等奖、16 人荣获二等奖、17 人取得三等奖。胡云燕和李舒新老师指导的酒店服务赛项，赢得了通往 2025 年世界职业院校技能大赛的资格，李舒新老师还被授予“五星级金牌指导教师”的荣誉。这全面展示了我校师生的专业能力和团队协作精神，既是对学校教育教学成果的一次整体检验，也是彰显学生风采的重要舞台。本次大赛，学校被评为宣传专项“优秀组织单位”。



图 15 学校召开“星光计划”大赛动员会

在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“旅游赛道”中职组比赛中，我校酒店服务团队凭借出色发挥荣获铜奖。备赛期间，学校迅速集结资深教师团

队进行指导，他们细致解析赛项规则，精准掌握赛事的新趋势与新要求，根据学生技能的不足之处确定重点突破方向，严格筛选参赛选手。



图 16 酒店服务学生团队备赛中团

在备赛过程中，指导教师放弃休息时间，一直坚守在训练场地，精心划分教学内容；学生们则持续打磨操作细节，全神贯注。学校领导屡次亲临现场给予指导，为团队提振信心。在主题挑选与技能点规划方面，指导团队携手校企合作企业及校外教师，敲定既专业又创新的主题，且融入非遗文化要素，充实了项目文化底蕴。这场大赛，不但彰显了我校学子奋勇向前的精神风貌，还进一步推动了“产学研用”融合，为打造“数字文旅先锋”给予了实践支撑。日后，我校仍将借助赛事促进教学，向社会输出更多杰出文旅人才。

2.7 专业建设质量

学校持续推进专业“三教”改革，以课程标准与行业标准对接为抓手，强化教师、教材、教法改革创新。组建多元协同的教学团队，推动理实一体的云课程教学模式落地，开发数字教材与数字化教学资源，构建模块化、项目化课程体系。依托产教融合平台，引入企业真实项目案例，提升教学内容的实践性与前瞻性。教师团队开展教法创新研究，推广任务驱动、情境模拟等教学方法，增强学生综合职业能力培养。教材建设注重动态更新，融入新技术、新工艺、新规范，实现教学资源与产业发展同步迭代。通过实施“三教”改革，教师团队教学能力显著提升，多名教师在国家级、市级教学能力大赛中获奖，形成了一批具有示范性的教学成果。课程体系优化与产业需求精准对接，学生岗位适应力与创新能力明显增强，在各级各类技能竞赛中屡获佳绩，人才培养质量得到行业广泛认可。

学校中餐烹饪、新能源汽车运用与维修 2 个专业自 2024 年开展上海市中职

优质专业建设项目。2025 年 9 月，市教委专家组对 2 个优质专业建设情况与成效进行实地检查评估，学校 100% 完成计划指标任务，总体评价较高，中餐烹饪获“优秀”评价，新能源汽车运用与维修专业获“良好”评价。2025 年 10 月 29 日，缪建华副校长代表学校在全市中职学校优质专业建设推进会上进行优质专业建设经验交流，阐述了学校党建引领、“8 字形质量改进螺旋”管理机制、校企合作育人方面的做法与实践成效。

2025 年 11 月，上海市教委委托市教育评估院组织评估专家组对学校数字媒体技术应用专业进行了上海市中职校新设专业/专业（技能）方向 2025 年教学质量评价。该专业发展紧密围绕国家“十四五”数字中国战略和上海市培育“元宇宙”新赛道行动方案，依据专业人才培养方案，面向多媒体制作、影视广告、会展、电子商务、教育等行业，致力于培养聚焦虚拟现实内容开发、三维建模、交互设计等岗位的技能人才。现已顺利通过本次新专业教学质量评价。

2.8 课程建设质量

2.8.1 持续推进在线课程建设与应用

2024 学年以来，学校共建设完成上海市在线课程 14 门（含上海市精品在线课程 5 门）、网络课程 5 门，新立项上海市在线开放课程 1 门，网络课程 1 门。学校切实执行假期课程资源的动态优化与修订，及时追踪并跟进课程资源的更新与使用状况，课程建设团队会持续推进课程教学的应用与开放共享，持续对课程进行维护、优化与更新。

表 2 曹杨职校立项与结项的在线课程一览表

| 序号 | 课程 | 负责人 | 性质 | 时间节点 |
|----|---------|-----|---------|----------|
| 1 | 汽车色彩的奥秘 | 唐明斌 | 上海市网络课程 | 2016 年结项 |
| 2 | 汽车空调的探索 | 郑焯珺 | | 2016 年结项 |
| 3 | 会展服务 | 秦国萍 | | 2018 年结项 |
| 4 | 风车云马 | 唐明斌 | | 2020 年结项 |
| 5 | 石库门点心 | 胡云燕 | | 2023 年结项 |
| 6 | 会展现场服务 | 秦国萍 | 上海市在线课程 | 2021 年结项 |
| 7 | 客房服务 | 严琇华 | | 2021 年结项 |
| 8 | 冷菜制作与拼摆 | 潘志恒 | | 2021 年结项 |
| 9 | 汽车涂装基础 | 张璐嘉 | | 2021 年结项 |

| | | | | |
|----|----------------|-----|-----------|----------|
| 10 | 色彩与调色 | 唐明斌 | | 2021 年结项 |
| 11 | 会展多媒体技术运用 | 张艳 | | 2021 年结项 |
| 12 | 会展营销实务 | 盛蔚 | | 2022 年结项 |
| 13 | 西点综合实训 | 李锋 | | 2024 年结项 |
| 14 | 会展平面设计 | 张晓燕 | | 2024 年结项 |
| 15 | 服务礼仪 | 胡云燕 | 上海市精品在线课程 | 2022 年结项 |
| 16 | 西餐实训 | 李锋 | | 2021 年结项 |
| 17 | 汽车空调系统维修 | 郑烨珺 | | 2023 年结项 |
| 18 | 水调类面点制作 | 秦莉 | | 2023 年结项 |
| 19 | 油酥类面点制作 | 王葳娜 | 国家在线精品课程 | 2021 年结项 |
| 20 | 新能源汽车电气系统构造与检修 | 朱郁华 | 上海市在线课程 | 2025 年立项 |
| 21 | 茶韵非遗·邂逅华夏风雅 | 李舒新 | 上海市网络课程 | 2025 年立项 |



图 17 2025 年立项市级网络课程“茶韵非遗”界面

2.8.2 积极探索 AI 课程教学实践

学校紧跟时代步伐，充分利用上海市信息化标杆校和上海市会展开放实训中心的硬件资源，整合动画制作员实训室、AI 数智会展融媒体创新实训室、AI 虚拟现实技术实训室，以及上海市中职校数字媒体名师工作室、普陀区产教融合基地、普陀区信息团队、普陀区数智团队、数媒团队和会展团队等优质资源，实现教学资源的高效整合与优势互补，积极探索 AI 课程建设，将人工智能技术与专业教学深度融合。

2025 年 9 月，学校为 2025 级新生开设了“生成式人工智能基础”课程，并在商贸会展专业部的会展、数媒、商务三个专业中引入了“AI 绘画基础”课程。同时，学校成功建设了 AIGC 实训平台，并完成了教学机房的部署。学生基础使

用培训通过率高达 95%，教师也已熟练掌握平台的日常教学管理方法。这一系列举措实现了从“0 到 1”的 AI 课程开设目标，标志着学校正式迈入“1 到 N”的质量提升新阶段。

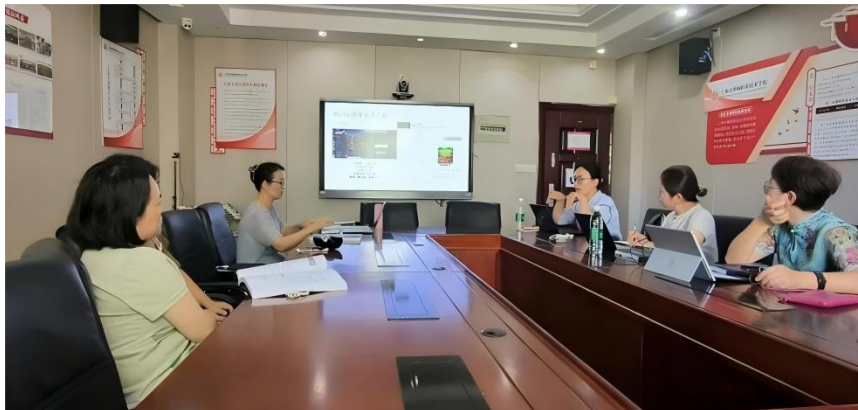


图 18 “AI 绘画基础”课程教研活动

2.9 教学方法改革

2.9.1 研赛促教，规范校本教学设计

2025 年，作为上海市中等职业学校教改实验项目试点学校，学校立足课堂教学规范，全员参与，分别在年初和年末举行了两场校级教学说案比赛和校级说课大赛。杨丽娜、刘家志两位青年教师凭借创新的教学理念和科学合理的教学设计荣获一等奖，体现了他们在教学方法上的深入探索与实践；在教学说课比赛中，李联保、张盈两位教师凭借深入的教学理解和生动的课堂教学设计展示荣获一等奖，体现了学校在教学说课方面的较高水平。校内比赛不仅提升了教师的教学设计水平，也促进了教师间的交流与学习。



图 19 2024 学年第二学期学校说课比赛决赛现场

2.9.2 以赛促改，数字赋能智慧探索

2025 年上海市中小学教师数字素养提升实践活动中，学校思政教研组的白

若寒老师以数字作品“弘扬中国精神——民族魂与时代潮的交响”荣获优秀作品奖，展现出数字时代背景下的学校“大思政课”铸魂育人成效。

图 20 “弘扬中国精神——民族魂与时代潮的交响”微课获“优秀作品奖”



在上海市第五届基础教育青教赛（中职组）暨第二届中等职业教育青教赛中，梁晓晴老师以其独特的课堂设计和娴熟的酒店服务教学技能荣获二等奖，被授予“教学能手”称号；在第六届“东方激光杯”长三角中职校公共基础课教师教学能力比赛中，数学教师吴江敏、扶苗苗师徒携手获得三等奖，扶苗苗在上海市工商职业技术学院第七届教师教学能力比赛暨 2025 年教师教学能力比赛中表现突出，摘得一等奖桂冠；在第七届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛中，语文教师杨丽娜凭借出色的诵读和讲解能力荣获二等奖；在第三届（2025 年）“中侨杯”教师教学能力大赛中，英语教师秦梅芳、李晓静、周芸、周祖云一同荣获二等奖，此次团队参赛作品把 AI 听说技巧全面融入教学环节，达成数智赋能课堂、教学提质增效的效果。

值得一提的是，邵彩洪、王秀鹏、张盈、杨丽娜四位语文组教师在 2025 年上海市职业院校技能大赛教学能力比赛中获全市第一名，荣获一等奖。四位教师凭借出色教学水平与团队合作精神，将跨学科融专业、校本课程实施策略、数智化转型虚实结合等元素打造为亮点，展现了团队综合实力。

案例 9

闻劝力行 众心齐处

——语文教学团队荣获 2025 年上海市职业院校教学能力比赛一等奖

学校语文教研组多年来持续深耕教学改革，以《平凡的世界》整本书阅读为教学载体，紧扣中职学生认知特点与职业教育发展需求，组建结构合理的参赛团队，历经近一年的打磨，最终斩获一等奖（第一名）的优异成绩，为中职公共基础课教学改革提供了可复制、可推广的实践经验。



图 21 2025 年上海市职业院校教学能力比赛一等奖获奖团队

精准组队，搭建“老中青”梯队。根据比赛对团队构成的要求，结合教师专业特长与发展阶段，组建了一支“强强联手、后继有人”的参赛团队：邵彩洪老师统筹协调，发挥教学经验优势；高级教师王秀鹏把控教学设计深度；30-40 岁的张盈夯实教学实施细节；30 岁以下的杨丽娜注入创新活力。这种“老中青”梯队结构，既保障了教学设计的专业性与稳定性，又凸显了团队传承与发展潜力。

内外兼修，夯实备战基础。对外团队积极“彰显存在”，抢占话语主导权。王秀鹏老师在全市中职语文教研活动中分享了单元教学设计方案；张盈老师则开设了“写出人物的个性——以《平凡的世界》为例”的全市公开课，向外界发出了“整本书阅读深度研究”的强烈信号。对内团队则制定了周密的备战计划：5 月完成报名工作，6 月上传包括教案、教学视频等在内的参赛资料，7 月进入冲刺阶段，营造出“全员参与、全程投入”的浓厚备战氛围。

三大秘诀，打造优质教学。第一，秉持听劝态度，博采众长。团队打破固有思维，广泛吸纳教育专家的专业指导、语文组同事的实践建议、专业教师的跨学科思路，全面优化教学方案，实现集众智成一事。第二，坚守死磕精神，精益求精。逐字打磨教案，逐页修改 PPT，教学实施报告修订超 20 遍；4 人团队在教务处支持下连夜撰写校本课程方案。针对 8 分钟实施报告、16 分钟教学片段展示、5 分钟现场答辩三大环节，团队整理 12 页、一万六千多字的答辩资料，线上线

下随时对接，进入全天候战斗状态。第三，凝聚齐心协力，协同作战。团队成员性格不同，合作有分歧与争执，但坚持“真诚以待、补台不拆台”。比赛现场设备出现小失误，成员相互安慰、不指责，迅速调整完成展示；赛后密切沟通、复盘经验，形成强大团队凝聚力。

创新融合，凸显职教特色。教学设计以“从文本解读到文化传承，用数字技术让经典‘活起来’”为主线，构建“文本解读-数字转化-文化传承”生态链。针对中职生阅读耐力不足、具象思维突出的特点，创新采用“三阶阅读法”与“线上碎片研习+线下陪伴共读”模式，借助数字展厅、AI 技术，将抽象文本具象化。同时，融合会展等专业需求，在教学中融入职业场景元素，实现“语文教学助力学生专业成长”育人目标。

2.10 教材建设质量

学校高度重视教材建设，始终坚持“教材为本、数字赋能”的发展路径，积极推进数字化、智能化教学资源的应用。目前，学校已上线及出版数字教材 13 部，另有 10 本正在开发中，内容覆盖服务礼仪、热菜烹制、油酥类面点、新能源汽车检测与维修等多个专业领域。其中，张璐嘉主编的《新能源汽车车身电气系统检测与维修》、秦莉主编的《水调类面点制作》等 5 本 AI 数字教材已于 2025 年 3 月正式出版。这些教材充分运用现代多媒体技术，增强交互性与动态呈现，支持案例教学、项目实训等多样化教学设计，有效提升教学适用性。



图 22 学校正式出版的职业教育新形态数字教材（部分）

郑烨珺、李锋、王葳娜等主编的多本教材先后入选“十四五”上海市规划教

材或全国规划教材，成为职业教育领域的重要资源，并辐射至西藏、云南等对口支援学校。学校多次在上海市中职校校本教材展示交流评比中荣获优秀教材奖与优秀组织奖，教材建设成效显著。

在智能教育应用方面，张璐嘉老师主持的“AI 赋能多模态数字教材”案例荣获 2025 世界人工智能大会“优秀案例奖”，体现了学校在 AI 与教育融合方面的前沿探索。此外，学校依托蓝墨云班课、知识图谱等技术平台，构建“富媒体资源圈—混合教学圈—开放共享圈”三圈融合的教学生态，推动教学资源共建共享，支持个性化学习与跨校应用，全面提升教材使用效益与教学现代化水平。



图 23 AI 数字教材案例荣获 2025 年世界人工智能大会优秀案例奖

2.11 数字化教学资源建设

2025 年，课程资源建设方面，学校已完成《新能源汽车电气系统检修》数字教材的开发，内容包含 11 个教学模块、64 个知识点，结构清晰、功能完善；新能源汽车知识图谱建设项目进行课程结构建模及样例资源设计，由项目牵头建设的教学资源库已成功入选上海市市级职业教育教学资源库，覆盖诊断操作、案例研讨、知识测评等板块，并完成与市级“职教云”平台的数据接口联通，显著提升了教学资源的可复用性与共享广度；开发《原料切配》《前厅服务与管理》《混合动力发动机构造与检修》《新能源汽车维护》等数字教材，进行数字化内容制作，探索“图谱结构+AI 重组+资源轻交互”的教材开发流程；依托校企合作资源和茶艺协会大师资源，学校立项建设非遗相关的市级网络课程《茶韵非遗——邂逅华夏风雅》。

2.12 教师队伍建设

2.12.1 构建系统化、多层次、全覆盖的教师培养培训体系

学校始终将教师队伍建设作为学校发展的核心驱动力，师资培养涵盖从新教师入职到骨干教师专业发展的全过程，形成“青蓝筑基、拔尖引领、培训赋能、国际拓展”四位一体的培养格局。

学校高度重视青年教师的成长，将新入职教师全面纳入新一期“青蓝工程”。通过集中培训、自主学习、教育实践的三阶段推进机制，围绕师德修养、业务能力、教学示范、导师传帮带四大模块开展系统培养。要求青年教师在为期一年的培养周期内需完成“六个一”基本任务，包括研读一本专著并分享、开展教学汇报课与主题教育课各一节、撰写教学案例、制定个人职业发展规划、撰写高质量工作总结等。此外，学校还通过校外专家随堂听课、科研讲座等方式，提升青年教师的教学反思能力与科研意识，助力其从“教学新手”向“研究型教师”转变。目前，青年教师课题申报比例达 80%，立项率达 60%，显示出该体系在激发科研积极性方面的显著成效。

案例 10

专业赋能 团队托举

在职业教育迈向高质量发展的浪潮中，学校始终把青年教师培养作为师资队伍建设的核心举措，以培养“双师型”教师为基础，构建起“专业引领、团队协作、实践赋能”的成长体系，助力青年教师在教学创新和技能磨砺中实现快速成长。其中，语文教研组的杨丽娜和思政教研组的康校博这两位青年教师，凭借在课堂教学中的深耕细作、创新实践以及扎实的专业素养，在 2025 年全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动中双双荣获“典型案例展示者”这一最高荣誉。他们的成长轨迹，正是学校师资队伍建设合理性的生动写照。

杨丽娜老师在备赛期间，学校专门组建了语文组磨课团队。该团队由资深教师牵头，联合了会展专业的骨干教师共同开展研讨工作。团队紧密结合学校“产教融合”的办学特色，创新性地提出了“数字展厅赋能经典阅读”的思路，即将会展专业的数字建模、展陈设计技能融入阅读教学当中。通过搭建“跨越时空 经典回响”数字展厅，让学生运用专业软件生动呈现《平凡的世界》里的时代场景与人物故事。为了使教学环节更加贴合学生实际情况，学校特别邀请市教委专家组多次莅临指导。在专家组的帮助下，她将 9 学时的课程内容精细划分为“导读、

伴读、通读、精读、分享”五类课型，成功构建起“读起来—读进去—读出来”的阶梯式阅读路径。



图 24 青年教师杨丽娜与康校博荣获“典型案例展示者”

为了让“分配制度”这一抽象概念具象化，学校思政组联合中餐烹饪专业教师、老字号餐饮企业导师组建共同体：专业课教师提供“点心工坊”创业社团的运营数据，企业导师分享老字号的薪酬分配案例，康校博老师则借助人机协同漫画助学工具，将“三次分配”难点转化为生动的可视化内容。备赛过程中，磨课团队反复打磨“党报分析”“劳模访谈”等环节，让学生从“分析企业薪酬”到“设计社团分红方案”，逐步深化对分配制度优越性的认同。

杨丽娜与康校博两位青年教师的成长，并非偶然的“个体突破”，而是曹杨职校构建“三维赋能”师资建设体系的必然成果。在专业引领上，学校依托市级技能大师工作室、市区教育名师工作室，实施青蓝工程，让资深教师与青年教师结对，从教学设计、课堂组织到赛事备赛全程指导；在团队协作上，以教研组为单位组建教学创新共同体，跨学科整合资源——正如杨老师在语文课中巧妙融入会展专业元素，康老师在思政课上积极联动烹饪专业，这种模式助力教师突破学科壁垒，实现教学创新。在实践赋能方面，学校与上汽集团等知名企业展开深度合作，鼓励教师深入企业开展实践活动，同时将行业最新动态、企业真实案例引入课堂，为教学改革注入源头活水。

2025 年，针对具备较强科研能力的骨干教师，学校实施“拔尖教师培养项目”，为其定制个性化发展规划，提供专家指导、平台资源与政策支持，推动其承担市级、国家级课题，参与教材编写、精品课程建设、教学成果培育与推广等高层次科研活动。学校依托“彭军大师工作室”、上海市名师工作室、普陀区“763”人才培养团队等平台，组织企业与行业专家开展专题讲座与指导，推动

骨干教师的专业建设、课程开发、教学改革等方面发挥引领作用。此外，学校鼓励骨干教师领衔跨学科、跨校际项目团队，带动青年教师共同成长，形成“以强带弱、协同发展”的良好生态。

学校积极组织教师参与各级各类培训，2024 学年以来，累计组织国家级培训 27 人共计 675 天、省市级培训 10 人共计 250 天、区级培训 10 人共计 50 天，以及行业与企业培训 7 人共计 140 天。培训内容涵盖教育教学理论、信息化技术应用、课程开发、产教融合等前沿领域，还有 5 位教师参加区级以上的企业顶岗实践，全面提升了教师的专业素养与实战能力。

2025 年，学校承担职业培训的教师有 9 位，有省部级以上的教学名师 1 人，3 位教师是全国行业职业教育教学指导委员会成员，10 位教师担任过省部级以上技能大赛裁判。

2.12.2 师资结构与质量呈现积极态势

2024 学年，学校积极拓宽招聘渠道，优化招聘流程。在引进高技能专业教师的同时，也着重招聘综合能力出色、符合中职教育特点的基础课教师，从而使师资队伍的结构和年龄分布得以持续优化。据统计，学校的生师比为 13.02:1。此外，学校通过聘请企业专家和技术骨干来充实外聘教师队伍，同时强化外聘教师的规范化管理和教学能力建设，有效保障了教学秩序和人才培养质量。

目前，专任教师中拥有本科及以上学历的比例达到 100%，其中硕士及以上学历的比例接近 23%，较上一年度进一步提高，这体现了学校在高层次人才引进与培养方面的不懈努力。在职称结构方面，专任教师中具有高级职称的比例稳步上升，已接近 28%，师资队伍的专业水平和教学能力持续提高。

在“双师”队伍建设方面，学校严格执行教育部“双师型”教师认定标准，持续推动专业课教师向“双师”转型。2024 学年，“双师型”教师比例达 90.32%，其中高级“双师型”教师占比稳步增长，达到 12.9%。同时，学校积极拓宽校企合作渠道，合理调配兼职教师资源，保障外聘教师教学质量，为教学实践引入行业前沿元素，构建了一支专兼结合、结构合理的教学团队。

2.12.3 教师取得的教科研成果情况

在系统化科研管理体系的支持下，学校教师在教科研方面取得了丰硕成果，涵盖课题研究、论文发表、教材建设等多个维度，展现出较强的学术实力与创新能力。

2024 学年以来，学校立项或结题市、区级课题共计 18 项，多项课题成果在市级及以上评选中获奖。学校依托信息化标杆校和人工智能实验校建设，推进“基于人工智能的中职教育教学评价改革与实践创新”和“新时代课堂教学基本规范实施——‘建训赛研’一体化强规范促智慧教改”“AI 大模型时代中职新形态数字教材建设与应用探究”等重点项目，探索智慧教育背景下的教学规范与新模式。学校基于 2023 年上海市中职校重点教改项目“数智融合的中职校专业教学生态圈建设与实践”以及区级重点课题“基于云课程的中职校理实一体化教学实践研究”，在校内带动中青年教师广泛开展数智赋能课堂教学实践，全校 30 多位教师撰写了 35 篇教学研究论文或实践课例、案例，编撰了近 30 万字的《数智赋能中职校课程教学生态圈建设的探索与实践》成果集，2025 年 11 月由华东师范大学出版社正式出版。

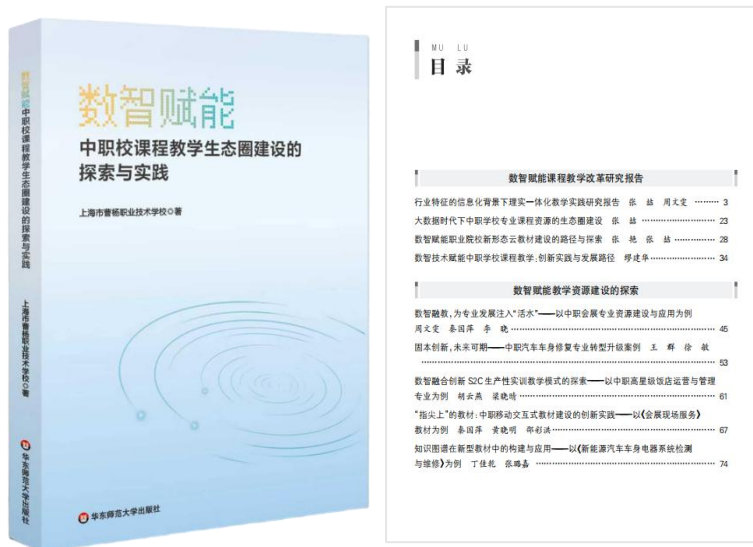


图 25 学校出版数智赋能课堂教学实践成果集

学校教师在权威刊物上发表多篇高质量论文，内容涵盖教育教学改革、信息化技术应用、产教融合、职业教育创新等前沿领域。例如：《中等职业学校发展学生职业体能的体育教学实践研究》《帮扶经济困难中职生班主任应多措并举》

《以职业认知引领专业学习》《美育教育在中职汽车彩绘课程中渗透教学的探索与实践》等。这些论文不仅在知网、中文科技期刊数据库收录，还在长三角教育信息化论文征集、上海市职业教育协会优秀论文评选中屡获佳绩，体现了学校教师在教育科研方面的深厚积淀与创新能力。

郑焯珺、袁紫燕等教师的论文《谁的支持对学习投入影响大：老师还是同学？——基于中职生自尊的中介效应分析》2024 年发表于北大核心期刊《职教论坛》后，学校工程技术专业部教师根据研究成果开发 AI 算法，从教师支持行为、学生群体行为控制等因素调控学生自尊从而提升学生的学习意愿，提高学习效果，形成《学生支持优化策略手册》，指导德育方案实践应用。

3 服务贡献

3.1 服务国家战略

2025 年，学校紧密结合国家发展战略，聚焦城市服务业，积极对接我国产业结构调整 and 转型升级内涵要求，设置和优化专业课程，确保人才培养与市场需求紧密对接。同时，学校贯彻落实国家高技能人才队伍建设战略，各专业通过校企合作、产教融合，培养符合国家重点发展领域和战略性新兴产业需要的高素质技术技能人才。

学校依据自身特色、专业布局以及社会需求，凭借优质专业和品牌专业的核心技能项目积极申报“上海市新型技师学院”。经过材料审核、专家评估、现场答辩及社会公示等多个环节的激烈竞争，我校最终脱颖而出，成功入选上海市第二批新型技师学院，体现了学校积极响应社会发展需求、精准对接行业产业趋势的责任与担当。学校将以此为契机，不断完善人才培养体系，创新培养模式，全面提升课程体系和实训条件，以更强的师资队伍和更优的教学团队，为上海经济社会发展输送更多高素质、精技能、创新型的技术技能人才。

3.2 服务行业企业

2025 届毕业生在中小微企业等基层就业 192 人，大型企业就业 2 人，本地就业率达 100%，学校新增实习对接企业 12 家。为强化实习管理工作，本年度学

校要求实习班主任每月 2 次实地走访学生实习企业，了解学生岗位实习情况。学校还通过企业微信、超星学习通平台“实习管理”等数字化管理方式，协助企业管理学生的日常考勤、管理等工作。

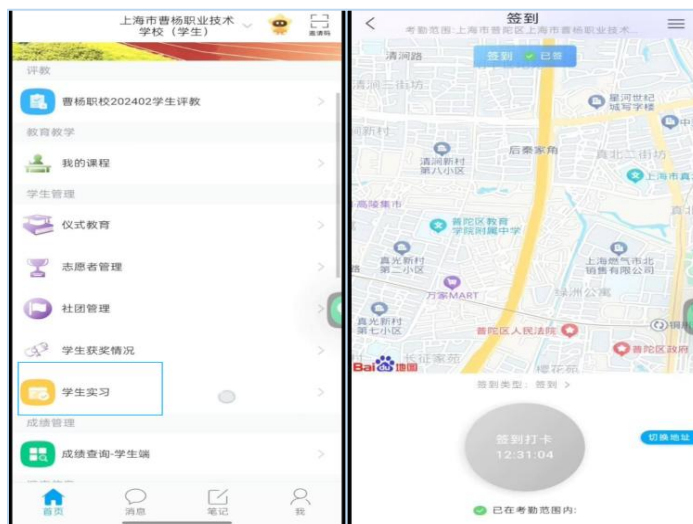


图 26 学习通“学生实习”的企业签到界面

2024 年 12 月，学校举办了 2024 年校园招聘会，现场共有 60 家企业、300 多名学生参与，为校企搭建便捷高效的沟通桥梁，促进了人才的顺利对接和就业工作的稳步推进。分管校领导向企业阐释了学校实习工作的关键点，强调实习工作中要注意的 1 个“严禁”、27 个“不得”，重申实习管理中的底线和红线。本次招聘会前，学校精心组织召开 2022 级中职班家长会以及班主任实习管理工作布置会议，为学生实习的顺利进行提供坚实的组织保障。学校还与各专业部合作开展岗前培训活动，通过系统且实用的培训与指导，助力每个学生做好充足且扎实的准备工作，为企业输送符合岗位需求的优质实习生。



图 27 企业代表在校园招聘会现场与学生交流

3.3 开展高质量职业培训

学校烹饪、酒店服务实训中心 2024 学年承接上海餐饮烹饪协会、上海市人力资源社会保障局等专项职业资格鉴定，包含中式烹调师、西式烹调师、中式面点师、西式面点师、餐厅服务员等多个职业资格的鉴定考试服务超过 3000 人次，成为上海西部餐饮类社会化鉴定最大承办站所。

2025 年 1 月，学校组织第 17 期“SYB 青年面包师”慈善项目培训，24 人的西式面点师培训和考证，考证合格率 100%；7-8 月组织第 18 期培训，完成签订协议、招生、资料审核、课程设置以及相关的入学安排教育，于 10 月顺利入学开展培训。此外，学校在 8 月至 10 月期间成功举办了汽车维修工三级培训班，全面覆盖前期宣传、报名、政策解读、签订培训协议、组织培训及考核等各个环节。此次培训共吸纳 34 名学员，其中 25 人顺利获得证书，合格率达 73.5%。同时，为 25 位退伍军人提供了中式烹饪五级培训，获证率达到了 100%；为上海乐斯福-喜中基金会的云南学生项目提供烘焙课程，为普陀区人才中心组织的全区退休教工开展中式点心培训，为土地交易中心 60 名员工开展西式烹饪课程 3 次，为普陀区卫健委 40 人开展甜蜜“护”享西点制作课程活动。学校充分发挥专业优势，积极拓展社会服务功能，面向不同群体开展多样化、多层次的职业培训。

3.4 服务地方发展

3.4.1 服务“五个中心”

学校紧密围绕上海作为国际经济、金融、贸易、航运及科技创新中心的发展需求，三大专业群精准对接上海“五个中心”建设的核心领域，为上海的社会发展提供了坚实的人才支撑。

2025 年，学校分批次为交通银行后勤服务公司 175 名员工开展了一系列职工培训和竞赛，培训课程围绕餐饮产品开发与创新、中式烹饪、点心、餐厅服务、会务服务、咖啡师等专项技能培训展开，总计 120 课时；举办了包括大灶、小灶、点心、咖啡、会务、客房、餐厅服务在内的 7 项职工技能竞赛，持续了 2 天时间，竞赛参加人数超过 200 人。员工们体验极佳，收获丰富，学校提供的高质量课程

和优秀的管理受到企业的高度认可。



图 28 服务交银企业职工培训与竞赛

学校承办第十三届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛暨“上海味道”沿沪宁线传播计划中式面点制作专项赛，为来自江浙沪 10 余家企业和院校提供赛事服务，取得圆满成功。赛事不仅展现了参赛选手高超的专业技艺，也促进了长三角地区餐饮文化的交流与融合。



图 29 承办“中华杯”教师职业技能竞赛中式面点制作专项赛

3.4.2 服务“四大品牌”

学校积极投身于上海“四大品牌”建设，即上海服务、上海制造、上海购物、上海文化建设。专业人才培养领域广泛覆盖餐饮、酒店、会展、物流等现代服务业，汽车维修服务专业群构建了从中职到高职的完整技术技能培养体系，有力支撑“上海制造”品牌。在助力“上海购物”品牌方面，通过餐饮旅游服务专业群和物流专业，培育适应新零售环境下的消费服务与供应链管理人才；在赋能“上海文化”品牌方面，依托数字会展服务专业群，培养会展策划、数字展示等文化

创意产业所需的技术技能人才。

2025 年，学校成功启动两项校企合作项目。其中，与上海现代物流投资发展有限公司携手打造的“智慧物流操作员”项目，顺利通过了普陀区人力资源和社会保障局 的 结项审核；5 月，与上海东方数字社区发展有限公司联合推出的“数字化营销员”项目，经过现场答辩，成功立项，项目周期为 2025 年 5 月至 2026 年 4 月。这两个项目均采用线上线下相结合的培训模式，理论课程通过线上进行，线下则依托企业开展实操训练，并在人社局的监督下完成各项考核。

3.5 服务乡村振兴

烹饪专业教师史祥忠参加 2025 年第三届中华人民共和国职业技能竞赛暨乡村振兴职业技能竞赛上海选拔赛，凭借他精湛的技艺和扎实的基本功，荣获中式面点项目一等奖。

案例 11

青年面点师史祥忠：面团里的“守艺”赋能

严苛训练备战国赛，曹杨职校的年轻教师史祥忠每天要揉至少 5 斤面。几个月前，他就是凭着这手“准头”，在上海市第二届职业技能大赛中式面点项目里捧回金奖。如今实训室内，除了常用的擀面杖，多了几十斤的高筋面粉——那是他为备战第三届全国职业技能大赛准备的，“每天得揉透五斤面，不然手腕顶不住龙须面的劲儿”。



图 30 史祥忠老师在上海市第二届职业技能大赛中的作品

以往的全国赛，中式面点项目通常是“3选1”或“3选2”，选手可以在自己擅长的领域深度钻研。但是，本届大赛有了“颠覆性”变革——比拼项目数量从3个陡增至8个。这意味着，选手必须从一个“专才”瞬间变为“全才”。这8个项目，几乎囊括了中式面点所有基础门类与顶尖技艺：从江南精致的小笼包、月牙饺，到北方豪迈的抻面、龙须面；从考验发酵功力的象形面点，到展现艺术塑形能力的面塑。对史祥忠这位南方选手而言，最大的“拦路虎”无疑是龙须面。这项北方传统技艺，要求将一块面团经过反复抻、抖、扣、顺，最终变成数千根细如发丝、能穿针引线的面条。他坦言看到这一项的时候，真是觉得“当头一棒”。

但是，压力没有变成焦虑，反而瞬间点燃了他的斗志。“换个角度想，这规则对所有人都是公平的。北方选手也要做我们擅长的鲜肉中包和苏式船点，他们的挑战一点不小。量变引起质变，这正是逼自己突破极限的最好机会！”为了应对挑战，史祥忠和他的带教师傅秦莉一起，制定了一张严苛的训练时间表。每天第一项练习就是龙须面，最耗体力。半斤面团反复摔打、抻拉，汗水浸透后背。失败了就重来，手臂酸胀发抖，歇两分钟再练。别人需两个月掌握的技巧，他半个月就让面团分化出细密丝缕。

在南京求学时，技能大赛是史祥忠磨砺技艺的试金石。扎实功底和稳定发挥，让他在省级大赛中脱颖而出。这不仅叩开了扬州大学（全国唯一拥有A+等级烹饪营养教育专业的高校）的大门，更让他体会到“技能改变命运”的力量。去年毕业季，史祥忠面前有多个橄榄枝，但上海曹杨职校的真挚打动了他。

最终，他从赛场上的选手变身为这所国家级重点职校的“青蓝教师”，如今传承学校传帮带机制，既参赛又带教学生。校长殷时余常鼓励他：用好国家技能比赛舞台，打磨精进专业技艺，厚植匠心素养，成为技艺精湛、素养厚实、行业认可的优秀教师与技能大师。

3.6 实施东西协作行动计划

对口支援西藏、新疆职业教育。2024 学年，学校承接上海市教师教育学院带教任务，指导西藏日喀则第二职校 2 名烹饪教师完成西点、中餐烹饪教学及技能进修。两位教师在学校产教融合基地——上海圣诺亚皇冠假日酒店开展 1 个月企业实践，并参与旅游服务专业部社会考察活动，最终圆满完成在沪学习任务。同期，学校与新疆巴楚县中等职业技术学校开展为期四天的汽车运用与维修专业交流活动，接待巴楚中职 20 名师生，共同探索职教新思路、新方法，开启沪疆

职教交流合作新篇章。



图 31 新疆巴楚中职师生来曹杨职校交流

向内蒙古地区“传经送宝”。在教育资源均衡化发展的时代浪潮下，跨区域的教育交流合作成为推动教育质量提升的关键力量。2025 年年初，学校优秀班主任牟凯老师作为上海中职班主任带头人杨春平工作室团队的骨干成员，为内蒙古通辽市的中职班主任带来《以焦点技术，做高效教师——SFBT 技术在班主任工作中应用》课程。牟老师凭借精湛的专业素养，以抽丝剥茧的方式系统讲解焦点解决短期治疗技术（SFBT）在班主任工作中的具体应用技巧，让学员们深刻领悟到：即便面对复杂棘手的教育难题，也总能找到突破困境的路径；学生每一次微小的进步都蕴含价值，值得被珍视与鼓励。此次培训不仅为西部地区中职班主任传递了前沿的教育理念，更提供了实用的德育工作方法。



图 32 牟凯老师为通辽市中职班主任开展专题培训

3.7 服务地方社区

普陀区长风半马苏河党建服务中心是学校的重要志愿服务点之一，由会展专业的老师和学生组成的服务团队，每周三下午都会准时前往，为参观者提供专业且生动的讲解服务。

清涧二街坊和清涧六街坊两个社区，因其与学校距离较近且邻里关系和睦，为志愿者活动奠定了坚实基础。以学校团员为主力的志愿者们，定期前往社区居委会开展清扫服务，并为老人们提供线上购物指导等细致入微的关怀。这些活动不仅提升了社区环境的美观度，更有效拉近了学校与社区之间的情感距离。

2025 年，学校增设了与农商银行对接的志愿者服务点，学校商务助理专业的学生在系统学习金融知识后，前往银行为顾客提供一体机使用引导等专业化服务；还与真如镇街道食药安办对接，组织烹饪工艺营养专业学生成立了“食安智检”食品药品安全志愿者服务队。这一系列举措不仅拓宽了学生的实践平台，也强化了专业服务社会的职能。通过与社区、企业深度联动，让学生们在真实场景中锤炼技能，提升职业素养，同时传递职教温度，实现双向赋能。

案例 12

青春助力食品安全 共同服务校园健康

2025 年 3 月 25 日，在曹杨职校副校长李晓、团委书记梁晓晴等老师的带领下，学校烹饪工艺营养专业的 12 位学生代表来到了真如镇党群服务中心，参加由真如镇街道食药安办联合真如市场所共同举办的 2025 春季开学食品安全通报会暨曹杨职校“食安智检”食品药品安全志愿者服务队授旗仪式。



图 33 曹杨职校“食安智检”食品药品安全志愿者服务队

在授旗仪式环节，由普陀区市场监督管理局领导为学校食品安全志愿者队伍授旗，由校领导为志愿者们佩戴徽章。这支志愿者队伍将在专业人员指导下开展食品安全宣传和检测工作。仪式结束后，志愿者们在真如镇街道科普站接受了专业培训。市场监管部门工作人员详细讲解了农药残留、阴离子残留和 ATP 快速检测等食品安全检测技术原理，并指导学生们进行实操演练。

在真如食药安办的指导下，“食安智检”食品药品志愿者服务队积极参与“2025 真如街道食品安全进校园”系列科普活动，将专业的食品安全知识转化为通俗易懂的公共科普，展现了职教学子的专业素养与社会担当。

3.8 服务中小微企业技术研发和产品升级

在产学研深度融合的进程中，学校积极发挥引领作用，成功申报并实现了多项技术创新型成果的转化。2024 年 11 月，与产业合作伙伴携手申报的《一种产品购买意愿及购买价格预测方法、设备及存储介质》《一种基于蝙蝠算法的电池健康状态不确定性评价方法》发明专利 2 项，由国家知识产权局正式公布。两项专利技术分别聚焦消费行为预测与新能源电池状态评估，体现了学校在大数据分析与应用智能算法领域的深入探索，有效满足区域内企业的技术研发需求，有力支撑区域企业的成长，从而切实推动区域经济的蓬勃发展。



图 34 学校申请的专利公布公告

3.9 服务技能型社会建设

2024 学年以来，学校积极服务技能型社会建设。学校不断深化关心下一代工作委员会（以下简称“关工委”）育人体系，立足汽车专业群优势，创新形成

了“一学院三工作室”的协同育人机制，即唐明斌技能大师工作室、李联保工匠创新工作室、郑焯珺劳模工作室三大平台联动运行的新模式。

首先，依托工匠学院的统一规划与资源保障，三大工作室在专业建设、课程开发、技能竞赛、社会培训等方面实现了信息互通与资源共建。李联保工匠创新工作室专注于汽车喷漆项目的教学改革与技术创新，率先引入水性环保涂料、智能喷涂系统和 VR 仿真教学平台，涵盖“标准研究—项目教学—选手训练—成果推广”的全流程；唐明斌技能大师工作室则聚焦车身修复与焊接工艺，建立了企业导师、青年教师、学生学徒的三层递进式培养模式，有效推动了校企深度合作；郑焯珺劳模工作室以“劳模精神进课堂”为主题，打造了一个集讲座、体验、展示于一体的文化育人新平台。

其次，构建了以技术创新促进教学改革、以精神引领，激发职业认同的新格局。李联保团队围绕汽车喷漆项目先后承担多项市区级创新课题，开发了“一种汽车轮毂盖分界喷涂的方法”“汽车水感漆教学项目”等课程资源，推动技术创新成果转化为教学成果；唐明斌团队坚持项目化教学与真实工况融合，建立教师赴企业实践制度，青年教师在工作室指导下成长为“双师型”骨干；郑焯珺团队通过组织“工匠讲坛”“师徒结对”“劳模故事分享会”等活动，把劳动教育融入专业学习全过程。

3.10 具有地域特色的服务

2025 年初，在普陀区教育局牵头下，学校与普陀区百年老店“悦来芳”合作挂牌，成立悦来芳—曹杨职校非遗传承工作室和新品研发中心，传承海派面点技艺，共同研发符合市场需要的创新产品。2025 年 6 月，普陀区石泉路街道与学校、上海悦来芳食品有限公司构建形成政校企三维联动，签订了政校企合作协议。“悦来芳”受邀在石泉路社区和曹杨职校为学生开展“非遗进校园”和工匠精神宣讲活动，培育符合企业需要的学生，让社区居民近距离体验手工制作。三方以共建共享为基础，以合作共赢为目的，积极拓展基层党组织功能，通过丰富的活动形式，积极开展交流分享，探索协同育人路径，激发企业发展动力，深化

合作、互帮互助，更好地助力普陀发展。



图 35 学校与石泉路街道、悦来芳签订政校企合作协议书

4 文化传承

4.1 相关专业、校园文化建设

4.1.1 建校 40 周年专业文化展示

2025 年学校迎来建校 40 周年，举行了“四十年砥砺前行 育匠心踵事增华”专业文化展示活动，制作发布“老校长口述历史”采访纪录片、建校 40 周年纪念画册以及《青涧筑梦、扬帆职场》优秀毕业生风采视频。从 1985 年创办至今，学校凭借其深厚的办学底蕴和鲜明的育人特色，在上海职业教育版图上绘就浓墨重彩的一笔。



图 36 学校师生自行设计制作的建校 40 周年纪念钥匙圈

实力见证，薪火相传。四十年间，学校始终坚守“为党育人、为国育才”的

初心使命。学校开设有 1 个中本贯通、6 个中高职贯通和 10 个中职专业，形成了特色鲜明的专业体系，见证了一代代曹职人“着眼于长远发展”的远见与胸襟。

开放办学，匠心传承。优秀的办学成果离不开强大的师资保障。学校拥有一支结构合理、素质优良的教师队伍。近年来，这支教师团队指导学生在全国职业技能大赛等赛事中屡创佳绩，累计获得国家级奖项十余项、市级奖项近百项。

桃李芬芳，硕果盈枝。历经四十年的耕耘，学校育人成果显著。近年来有众多优秀毕业生升入上海第二工业大学、上海商学院等知名高校继续深造；在就业领域，学校与多家知名企业建立了稳定的合作关系，毕业生遍布酒店管理、新能源汽车、会展服务等高成长性行业。

案例 13

四十年砥砺前行，育匠心踵事增华

2025 年 10 月 25 日，学校以“四十年砥砺前行 育匠心踵事增华”为主题，隆重举行 40 周年专业文化展示活动。这不仅是一场办学历程的回顾展，更是一次教育初心的淬炼，一次面向未来的启航动员。上海市教委职教处副处长俞文达、普陀区教育工作党委书记胡俊、普陀区教育局副局长王贞飞等，与历任校领导、退休教师、校友及师生代表齐聚清涧校园，共同参加活动。



图 37 市、区教育系统领导莅临学校 40 周年专业文化展示活动

展示活动伊始，校电声乐队的学生们便将现场渲染得温情而炽热。在“欢迎回家”的真挚呼唤中，活动正式启幕。殷时余校长在致辞中，深情回溯了学校四十年从筚路蓝缕到枝繁叶茂的峥嵘岁月，诠释了一代代曹职人“着眼于长远发展”的远见与胸襟。

传承是最高的致敬。当日清晨，一支由青年教师组成的特别队伍，分别前往各位老校长家中，诚邀他们重返校园。当那些为曹职奉献了青春与智慧的老领导们在全场经久不息的掌声与欢呼声中走上舞台时，活动的气氛达到了高潮。胡俊书记、俞文达副处长等领导快步上前，与他们逐一握手，献上鲜花并亲切交流。这一刻，紧握的双手连接着过去和现在，轻声的问候传递着无尽的敬意与关怀。这并非仅仅是一场简单的仪式，更是一场庄严的精神传承交接，生动地诠释了曹职“尊师重道、薪火相传”的文化基因。



图 38 “向老校长致敬”仪式

育人是永恒的航向。旅游服务专业部以《从这里出发》为主题，深情诠释了“职教出海”的生动实践。当学生接过人生中第一本职业资格证书，当他们在学校的系统培养与全力推荐下走向世界舞台，在比赛、学习与工作中展现中国职教学子的风采，曹职已成为他们通往广阔天地的坚实起点。商贸会展专业部则以《数智赋能》为脉络，勾勒出教学改革的现实图景。数字人讲师、全数字化教材、VR实训平台等一系列教学创新，不仅是技术的引入，更是“三教改革”的深度推进。青年教师们在展示中自信从容，正是这些变革最有力的注脚，也助力师生在各类赛事中屡获殊荣。汽车工程专业部的展示最具力量感。通过实时直播，镜头直击世界技能大赛上海选手培养基地的火热现场。一代代学生的成长、一次次技术的更迭、一届届冠军的诞生，共同铸就了专业部“守正创新”的鲜明品格。他们展现了曹职教育中那股传承不息、精益求精的硬核力量。

同心共赴山海。整场活动，既是对四十年奋斗历程的深切回望与反思，更是对光明未来的坚定期许与领航。活动中所迸发出的齐心协力、敢为人先的蓬勃气象，正是曹杨职校“龙舟精神”的鲜活体现——全体师生同舟共济，目标一致，在职业教育的航道上奋楫争先。最终，全场在校歌《点亮》的激昂旋律中，将信念与力量凝聚于心。

4.1.2 数字会展专业群的文化建设

在上海市及普陀区职业体验课程的支撑和区职教联盟的协助下，依托数字会展专业群的教学改革创新理念，学校于 2025 年成功新建了 3 个数字实训室，全力打造“技术赋能、跨界融合、创新驱动、实践导向”的专业文化。

其中，AI 数智会展融媒体创新实训室专注于电商直播人才的培养，集教学、实训、直播功能于一体，配备先进的直播实训系统，全面满足电商带货、知识分享等多元场景的需求；数智文创实训室作为数字文创设计与实训教学的核心基地，旨在提升学生文创产品的开发与制作能力，能够实现从设计到成品全流程实训；AI 虚拟现实技术实训室则是一个融合人工智能内容生成与虚拟现实技术应用的高端教学与实践平台，部署了功能完备的 AIGC 实训系统，集成 AI 图像生成、姿态编辑、智能对话及多种开发环境，无缝支持从概念设计到成品输出的全流程创作，完全满足动画制作员、广告设计师等职业技能等级的考核鉴定要求。三个实训室的建成不仅提升了专业群的技术能级，专业文化的内涵也得以深化。



图 39 数智文创实训室文化环境布置

4.2 文化传承点建设

老字号作为城市文化的重要载体，拥有深厚的文化底蕴和丰富的产品资源。学校作为培养创新人才的摇篮，拥有先进的设计理念和技术手段。本年度学校中餐烹饪专业（上海市中职优质专业）与百年老字号“悦来芳”（普陀区非遗项目）深化校企合作，构建“技艺传承—教学转化—市场创新”闭环。



图 40 与百年老字号“悦来芳”共建非遗传承工作室

作为普陀区非物质文化遗产代表性项目，“悦来芳”拥有百年中式点心制作积淀及深厚的品牌文化底蕴。在区教育局、区国资委的统筹协调下，校企双方通过多轮调研论证，确立以“三维双导师制”为核心的教学模式重构方案：非遗传承人负责技艺实操与文化内涵传授，确保传统工艺精髓的原真性；学校教师承担标准化课程开发及理论体系构建，将非遗技艺转化为系统化教学资源；企业导师聚焦市场需求导向，引导学生开展产品创新实践。

学校充分发挥教学资源与研发创新能力优势，与“悦来芳”联合开展新式点心研发项目。以传统翻毛月饼等招牌产品改良为切入点，通过原料配比优化、制作工艺标准化、外观设计现代化等手段，推出既保留非遗核心技艺又符合当代消费需求的新品系列。同时，探索将海派非遗技艺与现代饮食文化融合路径，开发具有地域文化标识度的创新产品，形成“老字号+职校”协同创新的典型范式。

4.3 传承红色文化

4.3.1 师生参加红色主题海报设计大赛

为纪念中华全国总工会成立 100 周年、上海总工会成立 100 周年、五卅运动 100 周年，由普陀区总工会主办，长征镇总工会与波克城市集团有限公司工会承办了“百年荣光 致敬先锋”海报设计技能大赛。自大赛启动以来，学校积极响应，组织师生深入研究百年工运史，挖掘红色文化精神内核，将五卅运动的斗争精神、工运先驱的奋斗事迹融入创作构思。师生以历史照片、文献资料为蓝本，运用数字设计工具进行视觉化重构，创作出兼具历史厚重感与时代审美特征的系列海报作品。其中有 1 件教师作品和 1 件学生作品脱颖而出，进入决赛。在决赛

舞台上，他们和其他 10 位入围选手通过“路演展示”与“专家答辩”，深度解析作品的设计理念与时代价值。最终，两件作品凭借对红色文化精神的深刻诠释与创新表达，成功斩获大赛三等奖，充分展现了学校在红色文化传承与创新设计领域的教学成果。



图 41 “百年荣光 致敬先锋”海报设计技能大赛决赛现场

4.3.2 普陀工匠学院开展红色教育实践

2025 年，上海作为全总工匠学院试点之一，推进工匠学院建设。在此背景下，学校和上汽集团、上海工业控制安全创新科技有限公司共同打造普陀工匠学院，持续推进产业工人队伍建设改革，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，打造一批具有“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”职业素养的新时代职工队伍。

普陀工匠学院（依托曹杨职校建设）始终坚持“立足区域、服务产业、培育人才”的建设宗旨，积极探索新时代职业教育与产业发展的融合路径，努力打造普陀区职业技能人才培养的重要高地。工匠学院持续举办“大国工匠进校园”主题讲座与现场交流活动，活动以“匠心筑梦·技能报国”为主题，通过邀请全国技术能手、世赛选手、企业导师及优秀毕业生代表进校园授课、交流与展示，让学生在与工匠面对面的交流中感受劳动之美、技能之光与奋斗之魂，红色文化与工匠精神在新时代的深度融合，激发学生对技能报国的认同与追求。

2025年3月，学校党总支书记陈蔚受邀来到真如铁三角科技园党群服务站，以“红色基因赋能现代物流”为主题，为20余名物流从业者上了一堂生动的党课。她以物流行业发展史为经，以党建引领实践为纬，编织出三个维度的认知图谱：解码“经济大动脉”的战略价值，解析“车轮上党支部”的先锋密码，设计“技能精进→职业发展→价值实现”的成长路径。通过讲述党员快递员暴雨中守护“民生补给线”、党员司机千里驰援灾区“生命通道”等鲜活案例，生动诠释了“红色基因”在现代物流业中的时代内涵。她引导从业者从岗位实践出发，将党的优良传统转化为提升服务品质、优化配送效能的内生动力，在城市保供、应急物流等关键场景中彰显先锋作用，激励一线劳动者以技能报国、用担当书写新时代的奋斗篇章。党课现场气氛热烈，互动环节中，顺丰快递配送员满怀激情地说道：“往后我们一定会以实际行动，全力提升服务品质，为行业发展发光发热。”中通站点工作人员也坚定地表示：“做好本职工作只是基础，更要通过自身努力回馈社会。”



图 42 学校党总支书记陈蔚为物流从业者上党课

理论滋养与技艺传承的有机融合，让教育实践展现独特魅力。在“红色匠心工坊”体验环节，学校面点大师现场教学传统中式点心工艺——百花山药糕制作。在老师手把手的指导下，学员边实践边感悟“红色匠心”所承载的专注、奉献与传承精神，纷纷表示要将这份精神融入岗位实践，在平凡中锻造不凡。



图 43 “红色匠心工坊”体验环节——百花山药糕制作

4.4 传承区域文化

2024 年 11 月举行的第二届上海市职业院校学生创新创业大赛中，学校会展专业师生的“文窗·上海打卡集”项目惊艳亮相决赛现场。该作品既是一款兼具装饰性的卡片产品，也是一种文旅产品的创新设计形式。其主要功能是通过文字与图像相结合的打卡方式，传播地域民俗文化，展现新时代上海的多元文化和海派城市人文精神。从最初的一个创意想法，到最终登上路演展台，团队成员历经两个多月的精心设计与制作，成功将创意转化为现实。最终，该作品从全市 805 件参赛作品中脱颖而出，体现了职业技能改变生活、让生活更加美好的理念。

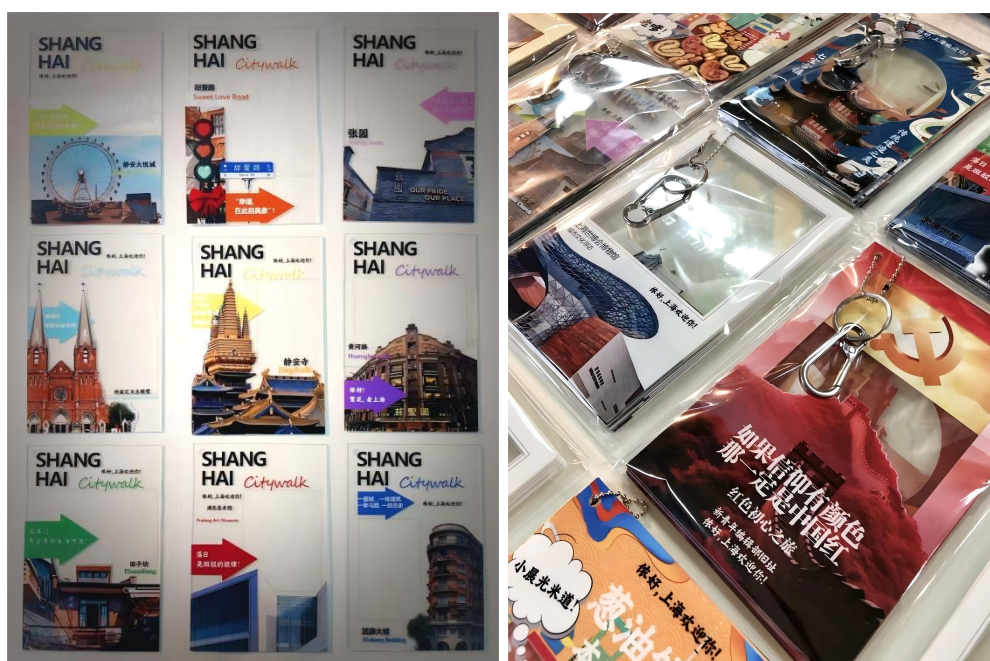


图 44 “文窗·上海打卡集”作品亮相上海市职业院校学生创新创业大赛

5 国际合作

俄罗斯联邦教育代表团来访。2025 年 3 月，俄罗斯联邦教育代表团一行 14 人到访学校。代表团通过实地参访，对学校的实训环境、课程设置及产教融合模式给予高度评价。中俄两方学校就师资培训、课程开发、人才培养、师生互访等合作话题交换了意见，并达成诸多合作共识。双方表示将以此次访问为契机，在专业建设与课程开发、师资培训与交流、学生交流与联合培养等方面拓展合作领域，进一步深化两国的职业教育合作。



图 45 俄罗斯联邦教育代表团参访学校汽修实训中心

赴法国进行短期考察交流。学校与法国学校开展中法教育合作已有 30 多年历史，两国师生定期进行互学互鉴，双方在课程共建、技艺切磋和文化交流中不断深化合作。法方高度关注我校与老字号“悦来芳”在非遗教学传承领域的创新成果，主动发出合作邀请，期望引入中式面点非遗课程及培训，为其学生提供多元化的技能选择和东方文化体验。2025 年 5 月，学校派遣 4 位茶艺、面点教师前往法国，对马赛旅馆学校、巴黎烹饪职业学校等友好学校进行短期考察交流活动。其间，中方教师在当地的“中餐教学点”传授中国面点和中国茶艺课程，受到法国师生的热烈欢迎。此次交流活动不仅展现了中国饮食文化的独特魅力，还推动了非遗技艺的国际传播，让双方清晰地认识到中华优秀传统技艺在国际职教市场的巨大潜力和吸引力。



图 46 学校教师在法国巴黎烹饪职业学校传授中点技艺

中泰校企交流活动顺利开展。2025 年 9 月，由我校的区产教融合合作企业波克城市牵头，来自泰国教育部基础教育委员会、曼谷吞武里大学、泰国人工智能行业学会、中泰教育科技交流中心的代表团，来到学校进行了深入交流，共同探索职业教育国际产教合作的新模式与新机遇。学校展示了将产业需求融入教学实践的创新模式，体现了校企协同育人的深度探索。泰方对学校的实训设施、专业课程体系以及校企合作成果表现出浓厚兴趣。未来，在产教融合项目的推动下，学校将不断致力于搭建跨国产教协同平台，通过共建教学交流基地、推动课程标准互认、开展师资联合培训与学生交流等务实举措，构建稳定的跨国合作机制。



图 47 中泰校企交流活动

6 产教融合

6.1 产教融合共同体/联合体

学校与波克科技集团有限公司基于数字媒体技术应用专业（虚拟现实技术方向），自 2024 年 6 月起，开展普陀区职业教育高水平产教融合校企合作基地项目——高水平创新数字产教融合基地建设。2025 年，校企双方实施了一系列深入的产教融合项目：合作开发市级职业体验创新课程 2 个及“AIGC 技能提升”等课程、合作开发《会展策划综合实训》教材、申请“动画制作员”考证培训资质及校外实训基地、共同实施上海市人工智能师资培训课程（培训人次达 60 人）、共同组织和举办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届数字角色创新设计大赛；校企合作完成《适合教育理念下中职校产教融合人才培养模式实践研究》《适合教育理念下移动交互式云课程应用研究——以数字媒体技术专业为例》、校企共同运维曹职商贸会展人、全媒体梦工厂等微信公众号；学校教师赴企业顶岗实践 2 人次、共同开展学生见习和工学结合活动。

案例 15

校企协同师资培训 为职业教育注入“智能基因”

2025 年 6 月 18 日，由上海市教师教育学院指导，学校与波克城市联合主办的“2025 年职业院校教师人工智能赋能教学创新培训”在曹杨职校 1312 智慧教室圆满结业。这场历时三个月的深度培训，以“技术赋能”与“教育初心”为主线，分 5 大模块、64 课时培训内容，吸引了全市 20 所职业院校的 60 余位教师参与，为上海职业教育数字化转型注入了创新动能。

政校行企协同，构建创新培训体系。学校作为本次市级培训项目的承训校，联合波克城市构建了“需求诊断—课程定制—实践反馈”的闭环培训模式。培训内容覆盖 AI 技术原理、教学应用、跨学科融合三大维度，设置专家讲座、工作坊、企业参访等多元形式。其中，复旦大学沈建平博士的《AIGC 概述》课程，通过国内外大模型对比，引导教师理性认知技术优势与伦理风险；波克城市工程师孙境泽的“AI 多媒体资源创作”工作坊，则以实操演练教会教师运用 AI 工具开发课件、微课等教学资源。培训特别注重实践转化，参训教师在企业导师的指导下完成教学项目设计，切实做到“学中做、做中研”，且 100% 的参训教师认为自身的 AI 教学能力得到了提升。



图 48 与企业协同开展市级人工智能赋能教学创新培训

智能工具深度融合，激活教学创新实践。本次培训全程贯穿智能问卷系统，学员扫码反馈实时生成教学优化建议，确保课程紧贴一线需求。在“AI 辅助备课规划”“教育智能体搭建”等实践环节，教师们围绕专业课程，累计开发了 200 余个创新 AI 教学资源，如利用 AI 生成教案、PPT 及个性化练习题、搭建专业答疑智能体等。这些成果不仅提升了教学效率，更推动了课堂模式的深层变革。

随着首批学员带着创新成果重返课堂，这场融合技术前沿与教育本质的培训，正持续转化为上海职业教育数字化转型的内生动力，引领更多职教人在 AI 时代探索“以技赋能、以心育人”的创新路径。未来，曹杨职校将持续深化政校行企协同机制，依托人工智能技术迭代升级培训体系，推动更多教师实现从“会用工具”到“善用技术”的提升，助力职业教育高质量发展。

2025 年 8 月，凭借区级高质量产教融合基地“圣诺亚皇冠假日酒店——曹杨职校现代酒店服务人才项目”这一优秀项目实践经验撰写的案例《产教融合 德技并修 训赛一体培养高素质现代酒店服务技能人才的创新实践》，荣获上海市产教融合典型案例二等奖。

6.2 专业对接产业

学校采取专业设置动态调整、校企协同育人、课程与教学创新、师资能力提升、实训平台共建以及政策机制保障等举措，达成专业与产业的深度对接。首先，学校大力鼓励专业教师到企业进行顶岗实践，深入了解职业岗位的最新专业知识以及企业的实际需求，及时更新专业教学内容，并制定与之适配的人才培养方案。其次，随着经济的发展和市场需求的变化，专业的工作领域和职责范围不断变动，教材内容也需与时俱进、持续更新。学校要求专业教师关注行业发展和市场需求，结合最新案例和实践经验，将真实的项目案例、情境模拟等内容引入教材，通过

任务引领、案例分析、角色扮演等方式，培养学生的综合素质和应用能力。

2025 年，学校在校企合作开发数字媒体专业教学资源方面取得了实质性突破。学校先后与波克城市等行业头部企业展开紧密协作，不再局限于简单邀请企业专家开展讲座，而是共同组建了课程开发团队，对专业核心课程进行了重构与再造。例如，学校与波克城市的工程师团队联合开发了“虚拟现实引擎技术”课程，该课程的教学案例直接来源于企业的仿真项目。学生在学习过程中，不仅掌握了软件操作技能，更培养了解决实际问题的工程思维。同时，学校与晶程甲宇科技（上海）有限公司联手打造了“AIGC 通识课程”“直播电商”“AI 绘画基础”等课程，这些课程的教学内容、流程规范以及考核标准，均完全对标当前最前沿的直播技术和 AI 工具，确保学生所学知识能够直接应用于市场。

为解决教学过程中抽象概念难以理解、学生学习兴趣不高等问题，学校与波克城市合作开设了“全媒体技术与应用”等课程，并共同设计开发了 4 款寓教于乐的交互式教学小游戏，让学生在比赛中直观地掌握全媒体运营的底层逻辑。此外，双方还持续打造“平面动画设计与制作”等一系列高质量的数字教学资源包。这些资源不仅包含企业提供的真实商业项目案例作为教学范例，还配有详细的制作过程解析、行业标准规范以及企业导师的点评视频，形成了一个涵盖案例观摩、技巧学习、模仿实践到创新创作的完整学习闭环。

表 3 波克与学校数媒专业共建教学资源建设一览表

| 序号 | 课程 | MG 动画（个） | 微课（个） | H5 互动小游戏（个） |
|----|-----------|----------|-------|-------------|
| 1 | 全媒体技术与应用 | 6 | 6 | 4 |
| 2 | 直播电商 | | 10 | |
| 3 | AI 绘画基础 | | 18 | |
| 4 | 虚拟现实引擎技术 | | 90 | |
| 5 | 平面动画设计与制作 | 4 | 14 | |
| | 合计 | 10 | 138 | 4 |

6.3 职教联盟

学校承担普陀区职业教育联盟秘书处工作。通过整合区域优质资源，推动校企、校校协同育人机制建设，构建起跨领域、多层次的合作平台。依托该平台，学校联合区域内职业院校和行业企业，定期举办各项活动，推动专业设置与产业需求精准匹配。

2024 学年，学校与区职教联盟、区精神卫生中心、上海交通大学中国医院发展研究院社区医疗研究所、上海信息技术学校等共同推进医教联合项目。通过新生心理测试结果，针对学生心理问题普遍存在的现象，依托职教联盟平台，构建家、校、医、社四维支持体系。学校通过家校协同开展心理知识宣传，建立双向反馈机制，同时开通医校诊疗绿色通道，实现心理危机早期筛查、分级干预、紧急处置的全流程闭环管理，有效提升危机预防与干预实效，形成立体化心理支持网络，保障学生心理健康成长。

2025 年暑期，区教育局、区职业教育联盟发挥平台功能优势，整合区域优质资源，通过政校企协同机制构建区域职业教育“双师型”教师企业实践平台，有力推动了教师实践能力与企业技术需求“双向赋能”。首批区“双师型”企业实践教师共 6 人，来自区内的 5 所中职学校，分别进入波克城市、晶程甲字 2 家企业进行为期一个月的深度实践。实践期间，我校 2 名教师聚焦数字媒体、人工智能等前沿领域，参与企业真实项目研发，深入了解行业技术标准与人才需求变化。通过岗位实操、项目研讨与团队协作，不仅提升了专业技术能力与实践教学水平，还为企业输送了具有教学视角的创新思路。

案例 16

立足产业前沿 助力双师成长

2025 年 7 月 9 日，区职业教育“双师型”教师企业实践签约暨启动仪式在曹杨职校举行。区教育局及区职教联盟领导、区中职学校领导、首批区“双师型”企业实践基地代表、实践教师出席会议。

会议邀请上海市评估院研究员解读区“双师型”教师企业实践工作机制的实施方案、遴选要求及评价标准等，首批入选“双师型”教师企业实践的基地和教师代表作交流发言。

区职业教育“双师型”教师企业实践项目是深入贯彻国家职业教育改革精神的具体行动，也是普陀区积极融入沿沪宁产业创新带建设，推动产教融合、校企合作迈向新高度的关键一步。各实践实训企业要将产业前沿知识、技术标准、管理经验融入“双师型”教师企业实践培养，助力教师掌握行业发展趋势、开发校企合作课程、实训项目及教材资源，真正实现资源共享、优势互补、合作共赢。各中职学校要积极关注企业实践教师动态，搭建成果转化应用平台，将教师实践

所得切实转化为课程改革、专业建设的强大动力。各企业实践教师要珍惜机会，以“工匠精神”投入实践岗位，虚心向企业专家、技术能手学习，深入了解产业动态，努力掌握核心技能，将实践所得融入教育教学。

会上，区教育局及区职教联盟领导与晶程甲宇科技（上海）有限公司、波克科技集团有限公司代表进行“双师型”教师企业实践签约。会后，与会领导嘉宾实地走访首批区职业教育“双师型”教师企业实践单位——波克科技集团有限公司，深入了解企业的党建发展历程，考察“游戏+”战略在党建、健康等领域的应用场景，学习其在深化区域产教融合、校企合作进程中的重要举措与具体实践。



图 49 首批区职业教育“双师型”教师参访波克城市

6.4 校企合作

构建“三中心一基地”的产教融合创新型平台。学校紧密围绕中餐烹饪优质专业建设以及现代餐饮烹饪高水平实训中心建设目标，大力深化校企合作，初步构建了“三中心一基地”的产教融合创新型平台。该平台体系涵盖与乐斯福中国共同建设的“原料应用研发中心”、与区内中华老字号“悦来芳”共同打造的“海派菜点研发中心”、服务于交银管理服务（上海）有限公司的“菜肴标准研发中心”，以及在真如街道支持下，与真如食药安办共同建立的“食品安全检测与推广基地”。这些平台不仅是推动技术研发和行业标准制定的前沿阵地，更是师生接触真实项目、解决实际问题的“练兵场”。通过深度参与各中心的研发与检测工作，师生实现了从课堂到产业的无缝对接。

深度契合产业对高技能人才的需求。围绕新能源汽车产业对高素质技术技能型人才的需求，学校系统构建“专业—岗位—能力”三位一体的人才培养模式，

聚焦新能源汽车驱动系统、电控系统、智能网联等关键垂直领域，与上汽集团建立校企合作关系，针对“上汽荣威”“上汽大众”新能源汽车岗位要求，精准对接岗位标准，明确核心职业能力指标。在教学实施中，引入“上汽大众”校企合作项目，建设上汽大众工作标准实习场地，强化真实任务导向，全面提升学生的岗位适应能力与工程实践水平，促进课堂教学与产业实践深度融合，实现专业育人与产业需求协同对接。

7 发展保障

7.1 国家政策落实

学校贯彻《中华人民共和国职业教育法》精神，将落实《教育强国规划纲要（2024-2035）》要求深度融合办学实践，系统提升职业教育适应性。结合区域产业转型升级需求，优化专业布局，推进“岗课赛证”融通改革，强化“双师型”教师队伍建设。健全德技并修、工学结合育人机制，深化“三教”改革，提升人才培养质量。

学校建立“党总支统筹、校务会部署、专业部落实、教研组执行”四级学习机制，通过中心组专题研讨、“三会一课”集体学习、教职工全员培训等方式，同步对接纲要中的要求，即“全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性”，明确“职业教育是教育强国建设的重要组成部分”，积极响应国家号召，完善“纵向贯通，横向融通”的现代职业教育体系，形成中本贯通、中高职贯通、中职教育分层分类的人才培养架构。在专业建设中，与本地知名企业共建开放型区域产教融合实践中心、产业学院等，让学生参与企业真实项目，提升实践能力。

内涵与作风建设方面，深入贯彻中央八项规定精神，推行“全员导师制”，通过专家咨询、数据共享、科学评估优化校企合作路径，强化实践教学，精准培育区域产业急需的高素质技术技能人才。宣传上，策划“职业体验日”“校园开放日”等体验式、互动式、沉浸式活动，避免形式主义，注重实效与社会反响，营造全社会关心支持职教的良好氛围。

7.2 学校治理

完善管理机制，健全管理体系。学校制定了切实可行的学校教育改革与发展中长期计划、学年计划和学期计划。学校行政机构设置合理、职责分明，各部门之间配合协调，工作开展有序。在工作实践中，结合学校实际情况，不断修订完善各项规章制度，真正让制度在工作中得以落实，并取得良好成效。学校深化学校内部管理体制改革，使教师考评达到民主化、规范化要求，将考核结果与职称评聘、绩效分配、评优评先等紧密挂钩。

此外，学校完善激励机制。制定了《上海市曹杨职业技术学校各类赛项清单（2025 年度赛项“白名单”）》，通过规范参赛原则，制定科学合理的赛项白名单，明确优先支持的赛项，确保资源得到最有效地利用，为师生提供展示自我、提升能力的广阔舞台。鼓励师生争创一流。

坚持教代会制度，推行民主化管理。学校充分发挥党组织政治核心作用，同步强化教代会民主管理职能。通过定期召开教职工大会、教代会，听取校长工作报告，组织民主讨论学校规划与改革方案，实施干部监督及民主评议，有效调动教职员工参与学校管理与监督的积极性。同时，学校积极组织教职工参与民主管理，开展合理化建议等活动，并聚焦教职员工生活关怀，举办特色活动丰富精神文化生活，工会定期走访慰问患病、困难教职员工，构建温暖和谐的校园氛围。

坚持校务公开制度，完善监督机制。学校坚持全面贯彻党的教育方针，健全校务公开领导小组及制度体系，完善领导班子重大问题议事规范。重大事宜经党总支讨论、教代会审议通过，确保决策民主化。同时，学校构建社会监督机制，成立家委会，向社会公开办学方针、目标、措施及招生政策等信息，形成开放透明的办学环境。

加强学校安全管理，努力构建和谐平安校园。学校持续优化学生住宿、手机使用、药物安全、食堂就餐及电动自行车进校园等管理措施，提升校园学习生活规范秩序水平、安全保障能力及学生生活品质。同步落实安全责任制，定期开展消防、食品、交通等重点领域安全隐患排查整治，推进智慧安防体系实现重点区域监控全覆盖，加强应急演练与安全教育以提升师生安全意识及自救能力。此外，

完善心理健康预警干预机制，构建家校社协同育人网络，维护校园和谐稳定，最终形成安全、健康、有序的育人环境。

7.3 质量保证体系建设

修订人才培养方案。为贯彻教育部于 2025 年 2 月印发 758 项新修（制）订的《职业教育专业教学标准》，学校根据上海市中职人才培养方案制定的指导意见，对校级 10 个中职专业和 7 个贯通专业的 2025 级专业人才培养方案进行及时调整。坚持“职业基础教育”办学定位，积极探索学校“宽基础、重实践、强适应”发展目标，构建以促进学生发展为中心的课程教学体系，提高人才培养质量。

落实课堂教学规范。随着学校办学规模的逐步扩大，工作重点向规模、质量、效益并重的可持续发展转变。学校实行教育规划与质量督导室、教务处（学生处）、专业部三级教育教学质量监控体系，覆盖整个教育教学过程的主要环节。学校持续推进教学诊改工作，落实上海市中职校教改实验项目《新时代课堂教学基本规范实施》，根据市教委《新时代职业教育课堂教学基本规范实施指南》要求，修订授课计划、教案等教学常规文件模板，落实常规授课计划核查、随堂听课、教案作业检查、教学巡视反馈、教育教学事故处理、师生座谈会等，严抓、严管教师教学行为，加强教育教学质量管理。开展课堂教学规范专家讲座，并组织开展三期全体教师课堂教学基本规范组内学习。

多样化开展督导听评课工作。2025 年，学校持续深化督导听评课工作机制，以多样化形式推进教师队伍建设。重点开展四大类专项督导工作：课程思政督导聚焦课程育人实效，新进教师规范督导强化教学基本功培养，外聘兼职教师督导规范教学行为，贯通专业教师督导保障教学衔接质量。学校通过日常教学常态督导夯实基础，以教学竞赛专项督导促进提升，结合职称评审听评课环节实现教学能力认证。学校专门为 7 位新进教师聘请 2 位校外督导专家进行“点对点”的成长帮扶，助力新教师快速站稳讲台、站好讲台。

7.4 经费投入

学校每年的教育经费均通过各类财政渠道获取。2024 年度，学校办学经费

收入总计达 9325.43 万元，生均财政拨款为 4000 元。学校切实有效地落实了上级各项经费的投入与使用。

表 4 曹杨职校教育经费投入情况表

| 项目 | 年度 | | |
|--------------|------------|------------|------------|
| | 2022 年 | 2023 年 | 2024 年 |
| 学校办学经费收入总量 | 8170.49 万元 | 8948.66 万元 | 9325.43 万元 |
| 财政性教育经费投入总量 | 7596.29 万元 | 8666.38 万元 | 9025.22 万元 |
| 区财政性教育经费投入 | 7581.56 万元 | 8536.38 万元 | 8730.28 万元 |
| 非财政性教育经费投入总量 | 125.96 万元 | 170.40 万元 | 300.2 万元 |

8 面临挑战

学校面临的核心挑战是统筹 2025 学年超大办学规模的教育、教学与管理全局，在保障日常教育教学秩序的同时，严守校园安全底线与红线。

首先，学生行为习惯规范养成的挑战。在中职学生生源素质良莠不齐，且面临着情绪问题、压力等心理困扰的背景下，学校要强化日常行为规范培养，重点解决学生手机使用、药物携带、电动自行车进校等管理难题。要将班级基础管理标准化，进一步细化卫生、纪律、活动组织等基础规范，提升班级自治水平。

其次，深入落实教学规范取得成效的挑战。学校将持续贯彻校本教师课堂教学规范和学生课堂学习规范，结合信息化教学管理平台，通过“建训赛研”一体化，强规范促智慧教改。

再次，面临校园安全与实习保障方面的挑战。一方面，学校存在校舍老化、损坏且住宿学生数量较多的问题，需完善涵盖宿舍、食堂、消防等方面的安全防护网；另一方面，2023 级中职专业学生的实习分配要更精准地对接产业需求，尤其是 2 个新专业，最终形成从校内到企业的全过程育人闭环。



上海市曹杨职业技术学校

地址：上海市普陀区清涧路 240 号

电话：（021）52760022

邮箱：cyzxsh@yeah.net 网址：<https://www.cyzx.pte.sh.cn>