



# 2024 年度质量报告

上海市曹杨职业技术学校

## 内容真实性责任声明

学校对 上海市曹杨职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 10 日

## 前言

2024年是贯彻落实党的二十大精神的重要一年，也是实现学校“十四五”发展规划目标任务的攻坚之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，践行普陀“适合教育”理念，教育引导學生“技能成才、技能报国”。在区教育工作党委、区教育局的领导下，学校落实区委巡察组对学校巡察整改的意见反馈，进一步加强党的建设，认真组织开展党纪学习主题教育，坚持“调结构、强规范、提质量、树形象”的发展策略，努力实现“让学校亮起来”的发展目标，努力推动学校教育高质量发展取得新成绩。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校结合全国中等职业学校管理信息系统、上海职业教育质量年度报告报送系统以及学校自主教学诊改平台采集的数据进行分析，编制《上海市曹杨职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2024年度）》。报告分学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战共8个部分。

学校顺利通过2024年市级教学诊断与改进复核工作、市级体育工作调研（督导）。新能源汽车运用与维修、中餐烹饪专业立项成为上海市中职优质专业；烹饪开放实训中心立项成为上海市高水平实训中心；数智融合的中职校专业教学生态圈建设与实践等4个项目获得市级职业教育教学改革重点项目立项，并成功获批第四批“上海市教育信息化应用标杆培育校”，挂牌成为第二批上海“大思政课”建设整体试验区基地学校，获“2023普陀教育新闻宣传优秀集体”和“上海市工人先锋号”等荣誉称号。

# 正文目录

<b>1 学校概况 .....</b>	<b>1</b>
<b>2 人才培养 .....</b>	<b>2</b>
2.1 党建引领 .....	2
2.2 立德树人 .....	3
2.3 在校体验 .....	15
2.4 就业质量 .....	17
2.5 创新创业 .....	18
2.6 技能大赛 .....	21
2.7 专业建设质量 .....	23
2.8 课程建设质量 .....	26
2.9 教学方法改革 .....	26
2.10 教材建设质量 .....	27
2.11 数字化教学资源建设 .....	30
2.12 教师队伍建设 .....	30
<b>3 服务贡献 .....</b>	<b>34</b>
3.1 服务行业企业 .....	34
3.2 开展高质量职业培训 .....	35
3.3 服务地方发展 .....	37
3.4 服务乡村振兴 .....	37
3.5 服务地方社区 .....	38
3.7 具有地域特色的服务 .....	40
<b>4 文化传承 .....</b>	<b>41</b>
4.1 相关专业、校园文化等建设 .....	41
4.2 传承红色文化 .....	46
<b>5 国际合作 .....</b>	<b>47</b>



<b>6 产教融合 .....</b>	<b>48</b>
6.1 产教融合共同体/联合体 .....	48
6.2 专业对接产业 .....	50
6.3 校企合作 .....	51
<b>7 发展保障 .....</b>	<b>53</b>
7.1 国家政策落实 .....	53
7.2 学校治理 .....	54
7.3 质量保证体系建设 .....	55
7.4 经费投入 .....	56
<b>8 面临挑战 .....</b>	<b>57</b>
8.1 学校安全稳定发展的基础依然薄弱 .....	57
8.2 新时期中职发展定位及学校办学方向有待进一步明晰 .....	57
8.3 追求质量的教学诊改“永远在路上” .....	57
<b>附表 .....</b>	<b>59</b>
表 1 人才培养质量计分卡 .....	59
表 2 满意度调查表 .....	59
表 3 教学资源表 .....	60
表 4 服务贡献表 .....	61
表 5 国际影响表 .....	62
表 6 落实政策表 .....	63

## 表目录

表 1 2023 学年曹杨职校学生各级各类比赛获奖情况统计（部分） .....	22
表 2 曹杨职校立项与结项的在线课程一览表 .....	26
表 3 曹杨职校申报“十四五”第二批上海市职业教育规划教材一览表 .....	28
表 4 曹杨职校数字教材建设一览表 .....	28
表 5 曹杨职校第二届“青蓝工程”培养情况表 .....	31
表 6 曹杨职校各级各类教师发展团队一览表 .....	32
表 7 曹杨职校开设各类型师训课程一览表 .....	33
表 8 曹杨职校 2023 学年课题立项一览表 .....	33
表 9 曹杨职校 2023 学年课题结题一览表 .....	33
表 10 曹杨职校 2023 学年学生社团市、区级比赛冠军项目一览表 .....	45
表 11 曹杨职校教育经费投入情况表 .....	56

## 图目录

图 1 学校进行落实全面从严治党工作部署 .....	2
图 2 学校德育工作举措 .....	4
图 3 学校“青蓝紫”班主任工作室体系 .....	7
图 4 国家级烹饪技能大师彭军“工匠精神”专题讲座 .....	8
图 5 “2024 年上海市工人先锋号”团队授牌仪式 .....	8
图 6 全国大赛“汽车喷涂项目”冠军常晨（中） .....	9
图 7 教官指导新生寝室内务整理 .....	10
图 8 商贸会展专业部劳动教育专场 .....	11
图 9 工程技术专业部学生参访上汽大众 .....	11
图 10 烹饪专业学生期中劳动周实践活动 .....	12
图 11 职三年级学生岗前培训第一课 .....	13
图 12 赵心悦同学获得国家奖学金荣誉证书 .....	14
图 13 优秀毕业生周诗颖同学 .....	15
图 14 学生宿舍改造后新貌 .....	16
图 15 学校获批第四批“上海市教育信息化应用标杆培育校” .....	16
图 16 2023 年校园招聘会现场 .....	18
图 17 上海市院校创业指导站走访交流会（曹杨职校站）顺利召开 .....	19
图 18 2024 上海创业培训“马兰花计划”曹杨职校 GYB 培训 .....	20
图 19 学校师生参加 2024 年上海市职业院校学生双创训练营 .....	20
图 20 会展专业学生创新团队校内展示汇报 .....	21
图 21 会展专业学生参加金砖国家技能与技术创新大赛 .....	21
图 22 “金牌”常晨（左）和教练李联保合影 .....	22
图 23 曹杨职校三大专业群“十四五”规划布局 .....	24
图 24 学校餐饮服务专业群组群逻辑图 .....	25
图 25 4 门上海市职业院校在线开放课程 .....	26

图 26 学生优秀作业展评活动 .....	27
图 27 全国第一部中职 AI 数字教材《油酥类面点制作》 .....	28
图 28 学校建设的数字化新形态移动交互教材 .....	29
图 29 AI 数字教材应用特色 .....	30
图 30 第三届“青蓝工程”第一期暑期培训掠影 .....	31
图 31 市级中职班主任基本功大赛一等奖获奖证书（牟凯、徐丹） .....	34
图 32 普陀区困境儿童体验桃酥制作之旅 .....	36
图 33 烹饪专业师生代表上海出征第二届全国乡村振兴职业技能大赛 .....	38
图 34 学生参加真如教育党建“医教志愿联盟”服务 .....	39
图 35 学生志愿者在半马苏河驿站为老人提供摄影服务 .....	39
图 36 会展专业学生志愿者的“半马苏河驿站”讲解服务 .....	40
图 37 会展专业学生 2024 世环会展会现场服务 .....	41
图 38 学校烹饪专业文化建设 .....	42
图 39 校歌征集令和校歌《点亮》文化墙 .....	43
图 40 校歌《点亮》发布会现场 .....	43
图 41 第三届校园辩论赛现场 .....	44
图 42 校党总支书记陈蔚带领学生进行成人宣誓 .....	46
图 43 汽修学子演唱校歌《点亮》 .....	47
图 44 学校与波克科技集团共建创新数字产教融合基地 .....	48
图 45 普陀区高质量产教融合基地项目汇报现场 .....	49
图 46 普陀区高水平产教融合基地管理模式 .....	50
图 47 2023 级汽车中本专业学生到上汽集团暑期实践合影 .....	51
图 48 学校与上汽集团股份有限公司培训中心签约仪式 .....	52
图 49 全国各地相关院校的老师、专家为常晨（左一）点评漆面效果 .....	53
图 50 学校内设组织机构调整优化图 .....	55
图 51 学校 2023 版质量管理体系手册 .....	55

## 案例目录

案例 1 “青蓝紫”工作室 打造建班育人实践共同体 .....	6
案例 2 一张优质职教品牌的亮丽名片 .....	8
案例 3 学校开展劳动教育周活动 .....	12
案例 4 职场小白如何开启“职业生涯” .....	12
案例 5 树立理想技能成才 坚定信念技能报国 .....	14
案例 6 循梦而行，向阳而生 .....	15
案例 7 志存高远，“职”等你来 .....	17
案例 8 以“会展人的现代化”为导向的中职生创新能力培养 .....	20
案例 9 上海市中职校优质专业——中餐烹饪专业 .....	25
案例 10 跨越边界的共享 数字赋能教材新探索 .....	29
案例 11 童心“桃”淘 美味成就未来 .....	36
案例 12 半马苏河添活力 志愿服务展技能 .....	39
案例 13 唱响曹职，点亮未来——校歌发布会 .....	43
案例 14 训赛一体 德技相融 培育技能成才的校企实践 .....	49
案例 15 校企携手赋能 助力学生成长 .....	52

# 上海市曹杨职业技术学校质量报告

## （2024 年度）

### 1 学校概况

上海市曹杨职业技术学校位于普陀区清涧路 240 号，开办于 1985 年，是区属公办职业学校，是教育部认定的国家级重点中等职业学校。学校先后荣获上海市职业教育先进单位、上海市中小学生行为规范优秀示范校、上海市安全文明校园、普陀区文明单位等称号。学校本学年总用地面积 53967.8 平方米，生均 38.14 平方米，校舍建筑面积 77867.17 平方米，生均 55.03 平方米。

学校聚焦现代城市服务业，建成汽车服务、旅游服务、会展服务三大专业群，开设有汽车服务工程技术 1 个中本贯通专业，酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养、餐饮智能管理、会展策划与管理、新能源汽车检测与维修技术、汽车检测与维修技术 6 个中高职贯通专业，中餐烹饪、西餐烹饪、高星级饭店运营与管理、会展服务与管理、物流服务与管理、商务助理、汽车运用与维修、汽车车身修复、数字媒体技术应用、新能源汽车运用与维修 10 个中职专业。

学校建有 4 栋现代化教学楼、1 栋 12 层学生公寓楼及室内体育馆。建有上海市职业教育烹饪开放实训中心（四星级）、会展开放实训中心（二星级）和学校酒店服务、新能源汽车实训中心，承担世界技能大赛汽车喷漆和车身修理项目上海选手培养基地任务，承办了多届世赛全国及市级选拔赛。现有教职工 144 人，其中专任教师 130 人。学校有正高级讲师和高级讲师 32 人，专业教师中有技师和高级技师 24 人。建有 4 个技能大师工作室，聘请了 30 多位行业、企业大师和高校专家担任兼职指导教师。

紧密贴合市场需求，以工学结合、现代学徒制、订单式培养等多种人才培养模式，与上海东湖集团、上海圣诺亚皇冠假日酒店、上海永达汽车集团、上海汽车集团、京东物流、上海造币有限公司、多家知名企业建立了长期友好合作关系。与法、英、美、德等国的国际职业教育机构保持长期交流，拓展与泰国、新加坡等东盟国家的教育合作关系，和法国马赛普鲁旺斯旅馆学校合作办学 30 多年，



多次互派师生进行短期交流与培训。目前，学校已形成中等职业学历教育与面向社会的职业培训并举的办学格局。

## 2 人才培养

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 落实巡察整改意见，进一步强化党建规范

2023 年 11 月以来，学校接受普陀区委巡察，聚焦 9 大类 34 个问题落实巡察整改要求，持续推动学校全面从严治党工作走深走实。根据学校巡察整改工作方案，将巡察整改工作与主题教育活动相结合、与改进和完善制度相结合、与管理长效机制建设相结合，明确学校巡察整改领导小组的职责和工作流程，根据时间表和计划，明确了各个环节的完成时间和责任人，确保工作按计划有序进行。同时，建立健全相应的督促机制，加大督促和监督力度，确保整改措施有效执行，及时跟进，解决问题，力求巡察整改取得实效。



图 1 学校进行落实全面从严治党工作部署

#### 2.1.2 加强思想建设，认真组织开展党纪学习教育

学校制定党纪学习教育计划，明确各阶段的具体要求和时间节点，以确保学习工作深入、警示教育到位、理论联系实际。党总支书记进行了“明党纪 铸师魂 恪守师德育英才”动员布置，学校中心组开展《中国共产党廉洁自律准则》学习研讨，全体党员进行《中国共产党纪律处分条例》等内容的学习，在全校和党员层面开设“坚定信念 恪守党纪 争做普陀靠谱之师”和“加强党的纪律建设 推进全面从严治党”的党纪学习教育课。学校组织党员开展深入研讨，邀请区纪

委监委第六派驻纪检监察组组长伍贤民来讲“坚持全面从严治党 始终把纪律和规矩挺在前面”党课，引导党员们从案例中吸取教训、反思自己，时刻保持清醒的头脑和坚定的立场。全体党员在半马苏河驿站·长风湾党群服务中心开展了“同心同向聚共识 同力同为谋发展”党纪教育专题学习，在“我是党员我先上，树先锋旗帜、亮曹职风采”的倡议书上签字，在实际工作中认真贯彻落实。

### 2.1.3 加强组织建设和党风廉政建设，进一步提升干部队伍能力水平

学校积极贯彻落实党组织领导的校长负责制，完善“三重一大”决策制度，落实管党治党、办学治校的主体责任，切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。聚焦“职业学校关键办学能力建设”开展了主题学习，提升了党总支统领学校发展全局的意识和能力。加强党支部建设，顺利完成了支部换届工作。本年度顺利发展了 1 名中共党员，完成了教务处主任等 5 名干部的试用期考核和转正，提拔了招生就业与社会培训办公室主任和教务处副主任两名干部。学校进一步抓好抓实党员教育管理，发挥党员的先锋模范作用，继续健全党员、干部、教师谈话谈心制度，积极探索组织生活管理的创新。注重教师师德规范与骨干拔尖教师培养，加强教工团和学生团委建设，进一步探索党建带团建工作机制，推进青年教工团建设，持续引导青年教师较好较快成长。此外，学校还完善了党风廉政责任分工，落实全面从严治党主体责任签约，优化党风廉政风险滚动排查机制。

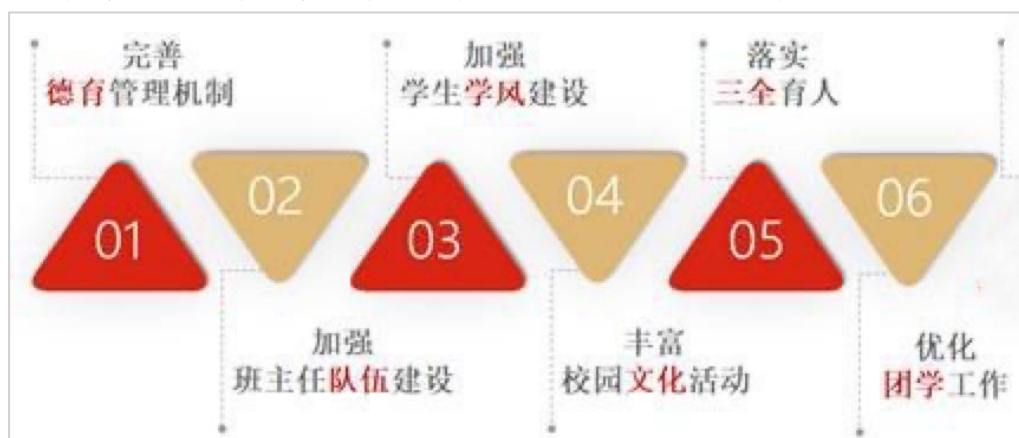
## 2.2 立德树人

### 2.2.1 学校德育工作概况

学校坚持立德树人的根本任务，充分发挥课程、文化、活动、实践、管理、协同育人功效，落实“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人”。学校德育工作的开展紧紧围绕《中等职业学校德育大纲》精神、普陀教育“十四五”发展核心理念，结合学校年度工作计划，锚定学校“亮起来”发展目标，围绕学校教育核心价值体系，确定德育工作目标，完善班主任队伍建设、抓班风树文化、抓学风强行规，注重学校德育工作的实效性。

**学校育人核心价值体系：**坚守“为党育人、为国育才”使命担当，怀揣“教育学生三年，影响学生十五年，成就学生一辈子”崇高教育理想，秉承“热爱生活、德能立业、服务社会”校训，倡导“齐心协力、敢为人先”龙舟精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大时代风尚，努力培养身心健康、德能兼备、社会欢迎的高素质技术技能人才。

**学校德育管理工作举措：**本学年以来，学校在三个专业部各增设一名专业部副主任岗位，其中一项主要职责是，协同专业部主任负责本专业部德育管理、班主任管理等工作，落实本专业部学生思想工作，指导班级开展生涯教育，协调落实本专业部学生参与各项专题教育活动。构建了以职能部门学生处为“条”上统筹协调、以三个专业部为“块”上推进落实的“条块结合”管理模式，从而建立健全校长室、学生处、专业部、班级四级德育管理网络，使学校德育工作做到协调统一、步调一致，充分发挥德育管理效能，凝聚班主任力量，提升学校德育工作成效，促进学校教风学风建设，主要开展了以下 6 项工作。



**图 2 学校德育工作举措**

**一是完善德育管理机制。**依据学校德育工作方案和专业人才培养方案，着眼专业、立足班级探索制定并实施“班级建班育人方案”。基于中本贯通、中高贯通、中职班级的差异性，进一步完善《班主任学期奖励制度》《流动红旗评选方案》《先进集体评选方案》等，形成班主任德育工作三年全程管理工作模式。探索建立德育工作例会制度和专业部“职业导师”工作机制，完善管理职能定位、工作分工。

**二是加强班主任队伍建设。**学校以“星级班主任工作室”建设为载体，每周以生涯教育序列化专题培训为主线，推动学校建班育人、生涯教育、创新创业教育，充分发挥班主任星级工作室的作用和影响，丰富德育载体、形式，优化德育工作渠道，助推青年班主任及骨干班主任错位发展提升，积极推荐和选送优秀班主任参加市区专题学习、培训。

**三是强化学生学风建设。**以争创上海市行为规范示范校为目标，致力于优化行规教育管理，构建完善工作体系，确保一日常规检查、评比、考核及表彰的有效实施。针对不同年级与专业，细化行规教育目标，明确行为底线，强化课程、活动、健康、交往等多方面的习惯与规范。紧扣开学、新生入学及重大活动时机，加强规范意识教育，针对早晚自习、课堂、就餐、社团、离校、考试、实习及社会实践等关键环节，开展具体行为规范与文明礼仪指导。同时，利用流动红旗、温馨班集体评选及团学骨干引领，结合学长督学制度，形成多方合力，共同推动学风建设的显著提升。

**四是丰富校园文化生活。**学校以专题讲座、组织校内外实践活动、组织竞赛、社团活动等形式推进爱国主义教育、法治教育、安全教育、劳动教育、心理健康教育、职业生涯规划教育、创新创业等专题教育，积极落实不少于 16 学时的职业精神、工匠精神、劳模精神等专题活动。学校共有 37 个学生社团活跃在校园。包括文艺体育、理论学习、科技学术、公益服务、专业拓展等社团类型。通过开展丰富多彩的读书分享活动、演讲辩论比赛、寝室文化活动，丰富中职学生校园文化生活。学生社团活动的开展，引导学生延伸兴趣、拓展爱好，以赛促学，积极参加法律和时政知识竞赛、上海市中职学生文明风采大赛，努力实现“一专业一特长”发展目标，争做新时代优秀中职青年。

**五是落实三全育人。**学校以“全员导师制”为抓手，通过家委会、家长会等形成家校合力，切实提高德育工作亲和力和针对性，打造全员、全过程、全方位一体化德育工作体系。学校全体教师共同参与育人，共同担任导师，共同关注学生，将全员导师制贯穿学生学习、生活到德育的各个环节，



六是优化团学工作。在上级团组织、学校党组织的支持重视下，学校团委始终坚持党建带团建、团建带班建，凝聚青年、引领青年、服务青年，立足打造上海市学习型、服务型、探究型特色团组织，构建“一线两好三力四德”的团建特色工作体系。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，加强思政教育、爱国主义教育、形势政策教育。做好“四带一推”，打造“团建中高贯通”接续培养计划的同时，做好团组织规范化建设，抓实团组织有效覆盖。“四德”包括做表率，立足班级规范，提升个人品德、表孝心；着眼家庭劳动，激发家庭美德；强责任，加强志愿助力，增强社会公德；向未来，注重职业素养，培育职业道德。最终诠释团组织的引领力、组织力、服务力。

通过不断地探索与实践，学校团委取得了“2023 年上海高中阶段学校活力团委”称号。团建带班建，支部辐射班级争优创先，23 会展中高班分别荣获 2024 年度“上海市活力团支部”称号。

#### 案例 1

#### “青蓝紫”工作室 打造建班育人实践共同体

班主任是学校德育工作的主力军，加强班主任队伍建设是搞好德育管理工作的关键。学校以“星级班主任工作室”建设为渠道，基于不同阶段班主任的成长需求，成立了青、蓝、紫三类工作室，构建了由校党总支领导、德育校长分管、学生处主任具体负责、本校资深班主任担任主持人的校级班主任工作室体系，实行分层次、有梯度的培养模式，建成一支高素质、专业化的班主任队伍。“青”工作室聚焦于刚入职的青年班主任，进行入门式指导，帮助他们快速掌握班主任的基本职责和班级管理技巧；“蓝”工作室针对有多年带班经验的老师，梳理、总结建班育人经验，参与德育研究，进一步提升专业素养；“紫”工作室注重对成熟班主任的深层次拔高，以职业生涯规划教育为特征，推进班级的全程化与个性化育人，并将成果对外辐射推广。

目前学校建有 3 个“青”工作室、1 个“蓝”工作室、1 个“紫”工作室，各工作室有针对性地制订工作规划，明确工作目标和内容，积极搭建有利于成员的成长平台。例如，经常邀请名师专家做专业指导和培训、为每位成员制订专业成长规划、面向成员的班级管理会诊、专项设立工作室课题研究项目；参加班主任基本功大赛等。工作室还联合举办“青蓝工程”青年班主任沙龙等活动，开辟出一条适合本校实际的班主任错位发展与整体提升道路。



### 2.2.2 培育和传承工匠精神

学校以建设企业大师工作室、劳模工作室为契机，大力弘扬劳模精神、工匠精神，锻造新时代“工匠之师”。本学年中，汽车喷漆世赛项目上海选手集训专家教练团队被授予“2024 年上海市工人先锋号”荣誉称号。在此基础上，为加强高技能人才队伍建设，更好地传承工匠精神，支持学校融入区域产业发展，2024 年 6 月，普陀区总工会在学校挂牌成立了“普陀工匠学院”。2023 年度“普陀工匠”培养选树工作中，我校李联保老师获评 2023 年度“普陀工匠”称号。

2023 年 10 月，上海市普陀区郑烨琚汽车匠艺劳模创新工作室应运而生，以区劳模郑烨琚老师为引领，形成了一支汇集“精兵强将”的队伍。该工作室为上海市及区域一线技术人员提供职业能力、职业规划、创新创业能力的提升培训及教学服务。同时，工作室以“上海市十四五规划”中提出的“促进六大重点产业集群发展，以提升汽车产业特色优势和规模”为基础，以普陀区为范本，探索打造区域产教融合，形成教育和产业统筹融合的发展格局，探索解决汽车类人才供需重大结构性矛盾，构建服务支撑汽车产业转型升级的创新人才培养体系。

2024 年 4 月，学校邀请国家级烹饪技能大师及上海餐饮烹饪行业协会秘书长彭军，为 2023 级旅游服务专业部师生开设了题为“当代餐饮行业需要工匠精神”的讲座。彭大师以自身经历阐述工匠精神在餐饮行业的重要性，强调其不仅是职业态度，更是品质追求、传统尊重和创新不懈的精神。他分析了餐饮行业现状和未来趋势，指出工匠精神在行业多样化需求下的重要性，要求从业者技艺精



湛且持续学习。他以生动的事例展示了工匠精神在餐饮各方面的应用，鼓励同学们树立正确职业观，融入日常学习实践。讲座后，彭大师耐心解答问题，师生们受益匪浅，纷纷表示将以彭大师为榜样，努力成为具有工匠精神的旅游服务人才。



图 4 国家级烹饪技能大师彭军“工匠精神”专题讲座

## 案例 2

### 一张优质职教品牌的亮丽名片

2024 年 6 月，全国总工会、上海市总工会、共青团上海市委员会公布了 2024 年上海市工人先锋号表彰名单，上海市曹杨职业技术学校汽车喷漆世赛项目上海选手集训专家教练团队（后称“曹职喷漆项目团队”）喜获“2024 年上海市工人先锋号”荣誉称号！

学校工程技术专业部不断优化专业建设与市场反馈机制，紧密对接市、区重点产业的发展需求，持续提升专业质量，对接行业优秀企业，建设世界技能大赛汽车喷涂项目上海选手培养基地、普陀区郑烨珺汽车匠艺劳模创新工作室等高水平专业化产教融合校企合作基地，培养符合市场需求的优秀人才。



图 5 “2024 年上海市工人先锋号”团队授牌仪式

团队成员无私地将自己所学、所思、所得传授给学生，为汽车喷漆技能人才的培育鞠躬尽瘁。多次获得全国及上海市奖励，多次组织学生参加上海市及全国职业技能大赛、世界技能大赛全国选拔赛等并取得了优异成绩。近几年，参加国家级比赛获 16 个奖项、市级比赛 40 个奖项、4 届星光大赛团体第一，世赛上海选拔 4 届团体第一等佳绩。值得一提的是第二届中华人民共和国职业技能大赛汽车喷漆项目“金牌”奖项即出自该团队指导。



图 6 全国大赛“汽车喷涂项目”冠军常晨（中）

在上级领导和学校支持下，该团队将继续秉持执着专注、精益求精、追求卓越的工匠精神，切实担负起培育优秀技能人才的职责使命，发挥积极的示范引领作用。

### 2.2.3 开展劳动和职业启蒙教育

学校对 2023 级新生开展了为期五天的入学教育活动。作为学生从初中生转变到中职生的重要准备期，入学教育内容包含专业认知教育——认识我的专业、行为规范教育——如何做一名合格的中职学生、心理健康教育——青春期心理健康指导与心理健康问卷调查、综合体能训练——团队训练、劳动教育——工匠进校园与寝室文化活动、才艺展演——新生入学教育晚会六个方面，给学生在时间和空间上做好适应准备，锻炼身体素质的同时，磨砺意志品质，培养集体精神和劳动精神。其中，寝室内务整理是新生们的必修课，在教官的帮助下，他们认真地整理床铺、清洁地面和卫生间、合理归置个人物品等，确保住宿环境的干净整洁。目前，寝室文化建设已成为学校开展劳动教育的重要抓手，通过每日寝室检

查、每周评选优秀寝室、每学期开展寝室文化评比、叠被子比赛等激励学生学会整理、学会打扫、学会美化寝室，养成良好卫生习惯和劳动习惯。



**图 7 教官指导新生寝室内务整理**

学校每学期开展“劳动创造生活”主题教育，通过国旗下的讲话，邀请科学家、上海工匠、劳模进校园宣讲，以及劳动周实践活动等，激励同学们深入理解劳动的内在价值，鼓励大家亲身体验多样化的劳动实践，从中发现乐趣与成就感，深刻领悟“劳动最光荣”的真谛，进而在学习与生活中践行勤奋与创新的精神，逐步塑造以安全为基，劳动为荣，实践育人的校园新风貌。

2023 学年中，学校邀请荣获“上海市五一劳动奖章”的 2013 级西餐烹饪专业优秀毕业生王松分享了他“岗位铸匠心、技能强国行”的故事。商贸会展专业部邀请现任某国际贸易公司副总经理（2011 级物流服务与管理专业优秀毕业生）王磊开设“传承工匠精神 追求卓越品质”讲座，旅游服务专业部则邀请上海餐饮烹饪行业协会资深专家全权老师开设“酒店餐饮行业岗位素养”专题讲座，并进行了意大利菜肴制作的培训。嘉宾们结合个人成长经历，分享了自己从事行业一线工作的经验和感悟，引导同学们正确认识新时代劳动内涵，感悟劳动精神，树立一丝不苟、脚踏实地的学习态度和工作作风。





图 8 商贸会展专业部劳动教育专场

在学校“走进企业岗位，感受企业文化”主题活动背景下，2023 级学生在专业教师的带领下进行专业考察活动。旅游服务专业部参观了上海圣诺亚皇冠假日酒店，商贸会展专业部参观了上海中华印刷博物馆和青浦博物馆，工程技术专业部来到上汽大众和汽车 4S 店。通过参访，职一年级学生们实地接触工作岗位内容，体验企业文化氛围，了解产业的发展与变化趋势，进一步增强个人职业生涯规划意识。同时，为帮助即将毕业的 2021 级学生更好地适应未来职场环境，学校组织校内职业导师、企业资深专家向职三年级学生开展全面的岗前培训活动，介绍行业就业前景，讲授如何在面试中展现自己的专业素养和沟通能力、如何应对面试中可能遇到的各种问题等求职面试技巧，还涵盖了职业形象塑造、职场礼仪、团队协作和客户服务等方面的内容。



图 9 工程技术专业部学生参访上汽大众

**案例 3****学校开展劳动教育周活动**

在学校的有序组织下，旅游服务专业部成功举办了期中劳动教育周活动。为保障本次活动顺利开展，专业部制定了劳动周活动方案。活动期间，各专业、各班级积极行动，利用主题班会、专题讲座等形式，引导学生树立正确的劳动价值观。通过校园劳动实践，培育学生积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯。

烹饪专业教师认真学习学校《关于继续强化烹饪开放实训中心常规管理工作的实施细则》，协同班主任开好劳动教育主题班会。在 4 号楼的 1 楼到 4 楼实训室，实训室管理老师和任课教师带领学生分小组、分任务进行实训室保洁劳动实践，从平时使用的每一件工具、器具地洗刷和归类摆放，到操作台面、水槽和地面的清洁，同学们充分发扬不怕脏、不怕累的精神，认真细致地打扫实训室，经过集体的努力，实训室焕然一新，地面干净整洁，物品摆放有序。此次劳动周活动不仅美化了学习环境，还让同学们深刻体会到劳动的价值和意义。



图 10 烹饪专业学生期中劳动周实践活动

**案例 4****职场小白如何开启“职业生涯”**

为帮助 2021 级学生更好地进行实习，踏上职场，成为一名合格的准职业人，商贸会展专业部于 2023 年 12 月 18 日在 1216 会议室上了岗前培训第一课。

本次岗前培训由专业部主任秦国萍老师主持。她指出，从一名学生如何过渡到一名职场人，需要事先准备好个人简历；选择实习岗位的时候，不能简简单单看薪资，还要看是否有未来的职业发展空间。



图 11 职三年级学生岗前培训第一课

培训邀请了来自铮云（上海）企业管理咨询有限公司的徐豪杰总经理，他以“天生我材必有用”为题，首先强调了“凡事预则立、不预则废”的道理，要求同学们提前做好职业规划。刚进入职场时，要少说多做，在处理工作问题时，要有优先级，同时做好情绪管理。职场上一定要有不断向上的自驱力和学习力，这是走向成功的关键。在工作中，要懂得规划、复盘、把握机遇。最后，徐总以“少年强则国强”来勉励各位同学，期待大家从“小白”成长为一名真正的职场人。

岗前培训之后，很多同学都谈了自己的收获和体会。

21 商务班刘荟：不管是未来还是现在，都要给自己设定一个目标、一定要有规划。

21 会展 1 班刘新花：在工作中，我们应该把更多的精力放在实际行动上，而不是空谈。要想在职场上取得成功，不仅要有扎实的专业知识，还要具备良好的执行力。

21 会展 2 班童瑞：学校给学生安排实习不是去赚钱，而是提供学习的机会和平台，让我们可以有更大的舞台展示和磨炼自己，变得更加优秀。我们要脚踏实地、主动学习、虚心请教。

#### 2.2.4 优秀学生、优秀毕业生

学校坚持活动育人、实践育人，组织学生参加上海中等职业学校“技能成才强国有我”系列教育活动、全国职业院校技能大赛、上海市星光计划职业院校技能大赛、“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等文明风采、体育赛事、德育实践活动，努力培养身心健康、素质全



面、德技兼修的高素质技术技能人才。学生文明守纪、积极向上，优秀学生和优秀毕业生不断涌现。

### 案例 5

### 树立理想技能成才 坚定信念技能报国

赵心悦是学校 2021 级中高职贯通会展策划与管理专业的学生，她以其卓越的综合素质和出色的学业成绩，成为校园内的佼佼者，获得 2022-2023 学年中等职业教育国家奖学金。

赵心悦学习成绩名列前茅，名列年级本专业第一。自初中起，她就以准团员的标准严格要求自己，入团后更是保持积极向上的态度，积极参与各类学校和社会活动。她关注时事，经常利用空余时间阅读国家时事新闻，通过“学习强国”等平台不断提升自己的思想认知。她不仅学业优秀，还具备出色的社会实践能力和创新能力。在 2022 年全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛中，通过与团队成员共同努力，荣获数字会展项目策划全国总决赛二等奖和上海市赛一等奖。此外，她还积极参加校内外的实践活动。作为班长，带领同学在国家会展中心担任展会志愿者。2023 年暑假期间，前往上海造币有限公司市场开发部门顶岗实习，参与了产品拍摄、设计制作宣传材料等工作，进一步丰富了专业知识，掌握了会展专业中的策划、设计、营销、组织和管理技能。



图 12 赵心悦同学获得国家奖学金荣誉证书

该生兴趣广泛，热爱影视创作和文学创作。她主动加入学校影视社团和文学社团，学习了影视创作、写作方面的技能，积极参加各类校园新闻比赛和创新创业大赛，运用所学技能为团队制作展板、路演视频等工作，取得了优异的成绩。

总之，赵心悦同学具备高度的责任感和卓越的组织能力。她以身作则，尊敬师长，团结同学，为班级和校内各类工作做出了积极贡献。她的努力和奉献为校园注入了积极向上的力量，成为同学们学习的榜样。

**案例 6****循梦而行，向阳而生**

周诗颖，学校 2023 届会展管理与服务专业毕业生，上海市奖学金获得者。

2021 年参加普陀区中小学生“学宪法、讲宪法”主题演讲活动，在此期间表现优异，荣获三等奖。2022 年获得第十六届全国商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛数字会展项目策划全国总决赛中荣获二等奖；2021 年被甄选为上海市“星光之约”小记者并积极参与多次采访任务在 2023 年荣获上海市“星光之约”记者团最佳综合表现奖。2022 年 11 月获得第十六届全国商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛数字会展项目策划全国总决赛中荣获二等奖，2023 年 1 月获得“技能成才，强国有我”主题教育活动当中荣获优秀视频二等奖，2023 年获得第十届上海市“星光计划”职业院校技能大赛硬笔书法项目比赛二等奖，以及 1+X 会展技能等级证书。2024 年 1 月至 6 月被推荐到上海造币有限公司任职并获学校“优秀毕业生”荣誉称号。目前在上海电子信息职业技术学院就读。



图 13 优秀毕业生周诗颖同学

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 改善办学基础条件

2023 学年中，学校完成学生寝室布局优化调整，修缮启用 10 至 12 楼学生宿舍，宿舍空调全部安装到位。将 140 多个房间的开关、配电箱换新，增加了直饮水机器、新床铺、新衣柜等，改善了住宿生的生活条件；完成了食堂承包单位的招投标工作，加强了对承包单位的管理与培训，使其迅速适应本校供餐工作；完成了餐费标准调整，提高了菜品质量，加强了学生和教工餐厅建设，实现“明厨亮灶”食堂信息化改建和内厨设备采购，改善了师生就餐环境；完成 1 号楼临

空区域安全防护网及 2 号楼开放式阳台防护栏安装工作及后续保养；完成停车库充电线路改装，进行了 5 号教学楼的外墙修补，并新增防水。



图 14 学生宿舍改造后新貌

学校对体育设施设备进行维护修缮，保障学生运动安全，还完成烹饪实训室安全保护装置改造、汽修实训室地坪改造，成功办理排污许可证；完成学校的校园视频监控系统、人脸梯控系统升级改造工作，强化校园安全保障能力；推进智慧校园信息化平台建设项目，完成机房整体搬迁，采购教学用平板电脑 30 台，进一步优化了学校的网络环境，成为第四批“上海市教育信息化应用标杆培育校”。

上海市教育委员会文件	第四批上海市教育信息化应用标杆培育校
沪教委信息〔2024〕9 号	名 单
上海市教育委员会关于公布第四批上海市教育信息化应用标杆培育校名单的通知	1 上海理工大学
各高等学校，各区教育局，各有关部、委、局、控股（集团）公司，各直属学校：	2 上海师范大学
为进一步贯彻落实教育部和上海市数字化转型的总体任务和工	3 上海工程技术大学
作部署要求，积极探索数据驱动下大规模因材施教的学校改革试点，	4 上海科技大学
2023 年，市教委组织开展第四批上海市教育信息化应用标杆培育校	5 上海电机学院
评选工作。在自主申报、主管部门推荐基础上，市教委组织专家进	6 上海健康医学院
行评审和实地考察，经综合评议，确定 100 所学校和幼儿园为“第	7 上海戏剧学院
四批上海市教育信息化应用标杆培育校”，现将名单予以公布。	8 上海工艺美术职业学院
请各教育信息化应用标杆培育校紧紧围绕立德树人根本任务和	9 上海建设管理职业技术学院
	10 上海科学技术职业学院
	11 上海交通职业技术学院
	12 上海农林职业技术学院
	13 上海电子信息职业技术学院
	14 上海市建筑工程学校
	15 上海市曹杨职业技术学校
	16 上海新闻出版职业技术学院

图 15 学校获批第四批“上海市教育信息化应用标杆培育校”

### 2.3.2 学生对学校满意度

学校注重学生行为规范养成教育的培养。在校学习过程中，任课教师注重信息技术手段的应用，将理论与实践相结合，采用理实一体的教学方式，倡导任务引领、项目化、案例式的教学，学生接受程度高，知识掌握好。学校建立健全学

生管理制度，学生可以全方位参与到学校日常管理、自主管理。校园环境整洁优美、功能齐全、安全有序，教师综合素质优良，实训设施设备先进，安全管理网络健全，校园文化氛围浓郁，从激发学生学习兴趣、增强学生的学习信心、构建多样化课余生活等方面来丰富学生的在校学习生活体验。根据每学期在校生座谈及信息反馈情况，各类满意度相对上一年均有提高。

根据学校管理制度，每年都对毕业生进行满意度测评。2023 届毕业生对学校总体满意度为 96.67%，毕业三年内毕业生的满意度为 94.56%。学校每年组织就业创业专题讲座，邀请企业来校举办校园招聘会，为学生提供实习就业岗位；招生就业办、专业部、班主任定期做好毕业生跟踪回访工作。

## 2.4 就业质量

学校探索建立招生就业与社会培训办公室牵头协调、专业部对接校企合作单位落实、班主任负责学生实习就业管理的工作模式，完善合作企业实习岗位调研、学生实习岗前培训、校园招聘会、学生企业实习协议签订以及学生实习过程管理、实习小结评价等管理制度，规范学生实习档案管理、信息统计，及时指导化解学生实习就业中出现的矛盾问题。以服务地方经济发展为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。每学期进行市场调研和企业调研、对接区域行业企业，努力为毕业生提供更全面的就业信息。积极拓展对接的用人单位，筛选适合学生的企业，努力为毕业生联系和提供更多、更合适、更好的就业岗位。

2023 年 12 月，学校修订了《上海市曹杨职业技术学校关于加强实习学生管理工作办法》，指导 2023 届实习班主任的工作。2023 届实习学生为 333 人，从 2024 年 1 月至 6 月进行了为期半年的实习。毕业生本省去向落实率 98.81%，初次就业起薪 3000 元，用人单位满意度 93.75%，毕业生升入高职高专院校比例为 54.95%。学校现有就业实习单位 71 家，建立了良好的就业实习关系，保证学生的实习和就业。校企共同评选出 2023 届的 42 名优秀毕业生。

### 案例 7

#### 志存高远，“职”等你来

为了让 2021 级即将实习的学生有更多的选择，也让实习生与企业进行双向选择，2023 年 12 月 27 日下午，学校举行了 2023 年校园招聘会。为了本次招聘



会的顺利举行，学校进行了精心准备，三大专业部联系和对口考察各家企业、让每位学生准备好自己相应的简历与资料、组织进行岗前培训传授面试技巧等。招聘会前夕，由会展专业学生专门制作了 H5 邀请函，向用人单位发出正式邀请。

校园招聘会在学校体育馆如火如荼地展开，此次参与招聘会的企业共有 56 家。230 余名学生精神饱满、满怀自信地走进心仪的企业展位，积极主动地与招聘人员交流互动。专业部的老师们也陆续到达招聘现场，时刻关注着同学们的表现。学生们良好的精神面貌得到了企业的普遍赞赏，部分企业直接与学生达成了录用实习的意向。此次招聘会提供的实习岗位设置贴近学生需求，一方面为学生提供了更多样的未来就业选择和发展空间，另一方面加强了校企联系，为双方后续深化合作，助力推动毕业生就业工作平稳发展提供了保障。



图 16 2023 年校园招聘会场

## 2.5 创新创业

本年度学校成功获评为上海市创业指导站 B 级站点，创新创业工作稳步推进。目前学校拥有建筑面积 120m<sup>2</sup> 的学生创业指导站，通过“内培外引”的策略，建立校内指导教师和校外指导专家双团队，立足学校烹饪、汽修和会展等专业特色，将双创教育内容融入专业教学、技能实训、企业实践以及社团活动课程、专题教育课程、住宿生晚自修课程等，探索建立校本化双创教育培训课程。目前学校开设 4 门市级精品课程，自建课程 12 门，辐射校内外学生 14527 人次。指导站汇聚了 10 位校内创业导师和 12 位外聘专家的智慧，组织、参与区级以上创新创业活动 24 场，成功立项市级双创课题 1 个，发表相关论文 3 篇。



图 17 上海市院校创业指导站走访交流会（曹杨职校站）顺利召开

校区、社区、园区三区联动做好双创服务。邀请区就业促进中心等专业人士进校园解读创业政策、开展园区创业导师专题辅导，线上线下有效互动参与人数超 2000 人次，发挥双创指导站作用，助力学生发展。学校现有 4 个创新创业相关社团，参与学生人数达 120 余人。立足青年创新成长，以各类赛事为跑道，围绕“走出去·学习—请进来·研修—赛起来·成长”主线，鼓励学生参加区、市、国家各级各类赛事。学校在 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）职教赛道中，参赛项目 405 个，参与人次达 1501 人次，荣获大赛银奖 2 个、铜奖 2 个。

2024 年 3 月，2024 年上海创业培训“马兰花计划”GYB 培训班在学校成功举办。本次培训班主要针对处于创业意识激发期和创业准备期的学生，旨在帮助学员们培养创新意识和创业精神，提升创业实践能力。在三天的培训课程中，由院校教师与上海市创业指导专家志愿团普陀分团专家共同组成的讲师团队带领着学员们顺利完成了创业相关的系统理论学习。在课程中，讲师们通过多场景演绎、沙盘实操课、头脑风暴等丰富多样的教学形式，有效激发了学员们的主观能动性，促使其主动思考，团结协作，学会更加全面地看待问题。本次培训共有 30 名学员顺利完成课程。





图 18 2024 上海创业培训“马兰花计划”曹杨职校 GYB 培训

2024 年 4 月，学校师生代表在上海科学技术职业学院参加了上海市职业院校创新创业训练营。训练营内容丰富，亮点纷呈，特别邀请到双创大赛的资深评委与经验丰富的导师亲临讲坛。培训期间，我校学生展现了高昂的学习热情与求知欲望。他们全神贯注，勤于笔录，课余时间主动与讲师及同伴展开热烈交流，共同探索双创实践的新思路。

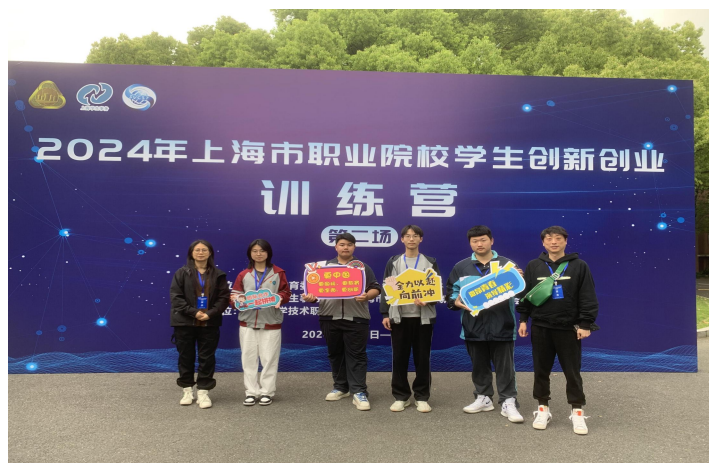


图 19 学校师生参加 2024 年上海市职业院校学生双创训练营

#### 案例 8

#### 以“会展人的现代化”为导向的中职生创新能力培养

会展人的现代化，即会展专业学生需具备深厚的专业技能，卓越的创新能力，全面的综合素养，强烈的社会责任感，以及勇于批判与变革的精神。在“大众创业、万众创新”大背景下，结合会展企业实际需求，增加创新思维培养的人才培养目标，同时架构三级具有创新特色课程体系：创新类通识课程，专业技能课程，创新实践课程，增设新媒体运营、短视频设计与制作课程等。此课程体系不仅使学生能够全面掌握会展行业的核心技能，还能在创新实践中锤炼独立思考与解决问题的能力，进而提升其综合素养。

努力充实并扩大创新师资队伍。加强教师创新培育：如送教师参加“领雁高飞”教师双创培训、“群雁”双创培训、人工智能在教学应用培训等，更新教师

的知识结构，激发教师的求知欲和好奇心，帮助教师掌握国内外创新创业教育课程的改革发展趋势，消化和吸收新的理论知识和实践方法，使之运用到课堂上来激发学生的创新兴趣。



图 20 会展专业学生创新团队校内展示汇报

通过整合完善校内创新实践平台，实现平台同心圆辐射效应。以创新专题讲座、活动等为核心，以校级、区级、市级、全国各类创新大赛为形式，辐射产生各类创新产品、形成一些论文、教材，发挥创新实践平台的同频共振辐射效应；加强校内外实践平台体系融合建设，会展专业签约上海波克科技集团公司，携手晶程甲字设计创新项目，为学生不断提高其实践能力提供支持

2023 年以来，会展专业学生在各级各类创新大赛中屡获佳绩，充分展示了专业教育的成果。学生团队在项目策划、设计、管理等方面展现出的专业能力和创新思维，得到了业界的高度认可。学生在实习和就业过程中能够快速适应行业需求，展现出良好的职业素养和创新能力。



图 21 会展专业学生参加金砖国家技能与技术创新大赛

## 2.6 技能大赛

2023 学年，旅游服务专业部参加了上海市旅游职教集团技能竞赛、上海市

“中华杯”职业技能大赛、全国乡村振兴职业技能大赛、全国职业院校竞赛技能选拔赛四项市级国家级技能竞赛，共有 27 名师生参加了烹饪、茶艺、西餐服务、鸡尾酒服务、艺术冷拼与果蔬雕刻、中餐面点等 9 个项目的角逐其中，获得一等奖 4 个、二等奖 3 个、三等奖 9 个，教师获奖 2 人，其中国家级奖项 2 个。

工程技术专业部李联保老师指导学生常晨荣获第二届中华人民共和国职业技能大赛汽车喷漆项目“金牌”，刘家志带领学生参加“‘一带一路’暨金砖国家技术创新大赛”，师生组获铜牌，郑烨琚、朱郁华指导学生在全国职业院校技能大赛新能源汽车维修赛项中获得团体三等奖。



图 22 “金牌”常晨（左）和教练李联保合影

商贸会展专业部教师组织学生参加了全国高校商业精英挑战赛数字文旅与会展创新创业实践竞赛全国总决赛、2024“一带一路”暨金砖国际技能发展与技术创新大赛首届数字内容 AIGC 创作与运用赛项中职组选拔赛全国总决赛、第十四届“远华杯”全国大学生会展+创意大赛总决赛、第五届全国供应链大赛、第二届上海市职业院校学生创新创业大赛、第十届全国大学生互联网+创新大赛职业赛道、第十二届上海市“中华杯”AI+智能数字文旅创新应用竞赛、第十四届上海市青少年校园影视创作活动“校园新闻创作”实践竞赛、上海市青少年摄影创作实践竞赛、上海市校服设计比赛等诸多比赛中荣获佳绩。

表 1 2023 学年曹杨职校学生各级各类比赛获奖情况统计（部分）

序号	比赛项目	学生获奖情况	获奖时间
1	2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）酒店服务比赛	团体三等奖 2 人	202309



### 上海市曹杨职业技术学校质量报告（2024 年度）

2	2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）“新能源汽车维修”赛项比赛	团体三等奖 2 人	202309
3	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	银奖 2 个，铜奖 2 个	202309
4	2023 年（第十七届）全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛会展活动项目策划赛全国总决赛	一等奖 10 人	202311
5	上海市“星光计划”第一届职业院校技能大赛专题评选好新闻（含新闻照片）类	一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 3 人	202311
6	上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛专题评选“技动一刻”短视频类	一等奖 1 人，二等奖 1 人	202311
7	2023“同达杯”上海市青少年摄影创作实践活动	一等奖 2 人，三等奖 1 人	202311
8	上海旅游职教集团第十四届旅游职业技能大赛（中职组）中式烹饪项目	一等奖 1 人	202312
9	上海旅游职教集团第十四届旅游职业技能大赛（中职组）古典鸡尾酒与创意鸡尾酒调制赛项目	一等奖 1 人，二等奖 2 人	202312
10	2023 第十四届旅游职业教育集团中华茶艺决赛	最佳茶汤奖 1 人	202312
11	第二十二届上海市青少年计算机应用操作竞赛（明信片设计高中组）	一等奖 3 人，二等奖 3 人，三等奖 2 人	202312
12	上海旅游职教集团第十四届旅游职业技能大赛（中职组）中华茶艺项目	二等奖 1 人	202312
13	2023 年上海市中等职业学校“技能成才 强国有我”主题教育活动和上海市文明风采活动	一等奖 1 人，二等奖 2 人	202402
14	2024 年第二十一届上海市中学生时政大赛市级决赛中职组	优胜奖 2 人	202404
15	上海教育报刊总社第二届“校服可以更美哒”设计大赛	一等奖 6 人，二等奖 1 人，三等奖 1 人	202404
16	第二届全国乡村振兴职业技能大赛（学生组）中式面点项目	优胜奖 2 人	202405
17	第二十三届上海市青少年计算机应用操作竞赛暨普陀区选拔赛 AI 智能应用项目	一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个	202406
18	2024 普陀区学生艺术单项比赛茶艺高中组一等奖	一等奖 1 人	202406
19	2024 年全国职业院校技能大赛（中职组）上海选拔赛“酒店服务”赛项	三等奖 2 人	202406
20	第十四届上海市青少年摄影创作实践活动（高中组）	一等奖 3 人，二等奖 3 人	202407

## 2.7 专业建设质量

### 2.7.1 深化专业结构调整，举行产教融合推进会

2023 学年，学校坚持“向上贯通衔接”和“向外拓展新建专业”思路持续实现“十四五”专业结构规划，新招生数字媒体技术应用、新能源汽车运用与维修

修 2 个中职专业，烹饪工艺营养、新能源汽车检测与运用维修 2 个中高贯通专业，汽车服务工程技术 1 个中本贯通专业。学校中本贯通、中高职贯通专业招生规模达到 26%，生源数量和结构比例持续优化。学校计划在 2024 学年再增加新招生餐饮智能管理 1 个中高贯通专业，逐步完成专业布局规划目标。目前学校设置三个专业部，对应会展服务、餐饮服务、汽车服务三大专业群。下设 10 个中职专业，6 个中高职贯通专业，1 个中本贯通专业。



图 23 曹杨职校三大专业群“十四五”规划布局

### 2.7.2 修订专业人才培养方案，努力建设优质专业

学校各专业部严格依据上海市最新的中职学校专业教学标准，聚焦人才培养方案，努力建设以职业素养为特征的人才培养目标。2024 年 6 月，学校严格按照计划对所有 10 个中职专业进行了 2024 级专业人才培养方案的论证会，邀请中侨大学、杉达学院、上海交通职业技术学院、上汽集团、东湖集团、美承集团、京东物流、云上会展、上海国际展览运输有限公司等院校、企业行业专家进行指导，根据行业要求对各专业的课程设置进行优化调整，各专业根据自身特点继续开展人培方案制定的考证和试点培养项目，如 1+X 新媒体技术、智能新能源汽车、会展管理、物流管理考证、汽车维修工（中级）、汽车维修工（汽车车身涂装修复工）（中级）、中式烹调师（中级）、餐厅服务员（中级）考证等。

2023 年 10 月，学校新能源汽车运用与维修、中餐烹饪 2 个专业成功立项“上

海市中职优质专业”。2023 年 12 月，学校会展专业与上海旅游高等专科学校联合申报会展策划与管理中高职贯通专业试点，获得免答辩通过。学校商务助理新专业跟踪检查实现免实地评估。

### 案例 9 上海市中职校优质专业——中餐烹饪专业

学校中餐烹饪专业，围绕上海市“促进六大重点产业集群发展”，瞄准现代餐饮服务产业的食物制作与创新、数字化营销展示与运营管理、智能餐饮服务的完整产业链及数字化转型的建设链，以中餐烹饪专业大型烹饪综合性实训的典型工作任务群为载体，培养优秀的教学创新团队共建、共享互融互通的课程体系，开展数智融合的教学改革实践，带动西餐烹饪、高星级饭店运营与管理、会展服务与管理三个相关专业协同创新发展，构建现代餐饮服务专业群，创新产学研一体化的人才培养模式，培养技能扎实、数字应用能力强、文化素养高的复合型高素质人才。

通过构建以中烹中点技艺传承为主干、绿色营养与菜肴创新为拓展的课程结构，创建高水平教学创新团队、创新人才培养模式、完善专业资源库建设、建设星级示范实训中心、弘扬海派餐饮文化、开展多元产教融合，把中餐烹饪专业打造成校企产学研一体化合作基地及海派餐饮交流推广基地。

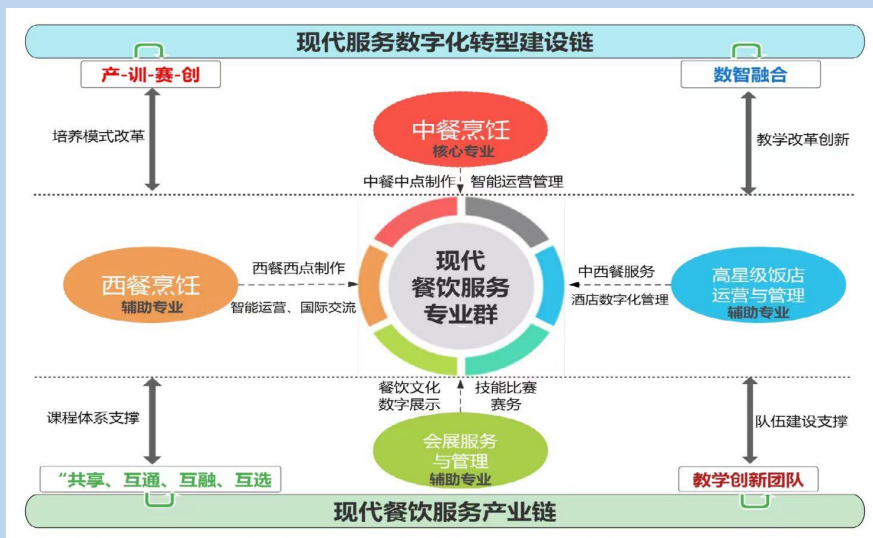


图 24 学校餐饮服务专业群组逻辑图

#### 2.7.3 参加专业质量监测，根据反馈督促改进

2023 学年，学校物流、酒店服务、汽修、烹饪 4 个专业的 2021 级职业中专（含随迁子女）毕业班学生参加 2023 年上海市中职校专业质量监测。各专业团队组织老师利用理论题库加强专业理论学习与日常考核，同时强化技能实操监测

模块复习。教务处制定学校专业质量监测方案，召开专业部主任、专业监测任课教师、班主任启动会，并分专业召开专业质量监测学生会议，组织模拟监测，顺利完成了专业理论考和实操考，2021 级学生的专业质量监测成绩总排名与 2020 级学生持平，达到了预定目标。

## 2.8 课程建设质量

建设精品在线课程，持续推进课程教学应用与开放共享。2023 学年，三大专业部的专业课程团队继续推进课程教材建设，完成上海市职业院校在线开放课程 4 门，其中包含上海市精品在线课程 2 门。课程建设团队课程进行不断地维护与优化更新。《水调类面点制作》课程获评“上海市学校课程思政示范课程”。

**表 2 曹杨职校立项与结项的在线课程一览表**

序号	课程名称	主持人	类别	结项时间
1	汽车空调系统维修	郑烨珺	市级精品在线课程	2023 年 9 月
2	水调类面点制作	秦莉	市级精品在线课程	2023 年 9 月
3	西点综合实训	李锋	市级在线开放课程	2024 年
4	会展平面设计	张晓燕	市级在线开放课程	2024 年



**图 25 4 门上海市职业院校在线开放课程**

## 2.9 教学方法改革

### 2.9.1 积极参加教学比赛，彰显教学团队实力

根据《上海市教育委员会关于举办第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛的通知》要求，制订学校 2023 年教师教学法市级比赛初赛与复赛工作方案，全校共 124 位教师参与教学法校级比赛，其中专任教师 117 人，兼职（外聘）教师 7 人。开展专题讲座 2 次、专题教研活动 4 次、校际交流 4 次、组内培训指导 8 次，开课合计共 137 人次。校级领导、专家听课 52 人次，教学、科研、专业



部负责人听课 83 人次，教师相互听课 624 人次，合计听评课共 759 人次。首轮组内赛推选出 13 名教师参加校级赛，评选出一等奖 2 名、二等奖 5 名、三等奖 6 名。最终推选出 6 名教师入围市教学法比赛复赛环节，并顺利完成初赛、复赛材料上报工作。最终，李锋荣获二等奖，丁佳乾和秦莉获得三等奖。

学校工程技术专业部 4 位教师组队参加 2024 年上海市职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获三等奖。思政教研组 1 位教师与外校联合组队参赛，荣获“一等奖”并取得了国赛参赛权。

### 2.9.2 全校学生作业展评活动

2024 年 4 月至 6 月，为进一步强化学校教学常规管理，养成学生学习良好习惯，规范作业意识，有效检验教师评阅作业质量与学生学习评价成果，学校开展了主题为“用‘心’作业，留下智慧的足迹”的学生作业展评活动，为学生“搭平台、树榜样”，向学校全体师生和家长提供观摩与鉴赏的机会。学生作业的形式有纸质作业，如作业本、练习册、任务工单、实训报告等；电子作业，如视频、音频、照片等；实物作业，如展图、工件、菜品、点心等。学校搭建了线上“作业展评”平台，用于复赛评选和展示，获得“优秀作业奖”的学生作业在学校 1 号楼展示厅以多种形态展出。此次活动在激发学生学习积极性的同时，推动教师在优化作业设计方面深入探索与实践，有效推进了学校的教育教学改革。



图 26 学生优秀作业展评活动

## 2.10 教材建设质量

2024 年 5 月，由学校王蕙娜老师全国中职第一部 AI 数字教材（AI 云教材）《油酥类面点制作》在云教材平台正式上线。该教材是首批上海市“十四五”职业教育规划教材，集成了配以生动形象的富媒体资源、大模型技术等前沿技术，



依据情景化、动态化、形象化的学习需求，实现了基于自然语言的 AI 对话式学习、AI 探究式学习，面向智能手机、平板电脑进行全新设计呈现（兼容 PC），使学生掌握油酥类面点制作的相关知识和技能，具备从事中式面点制作的基本职业能力，极大挖掘学生的学习动机，激发学习兴趣，保持学习持久力。

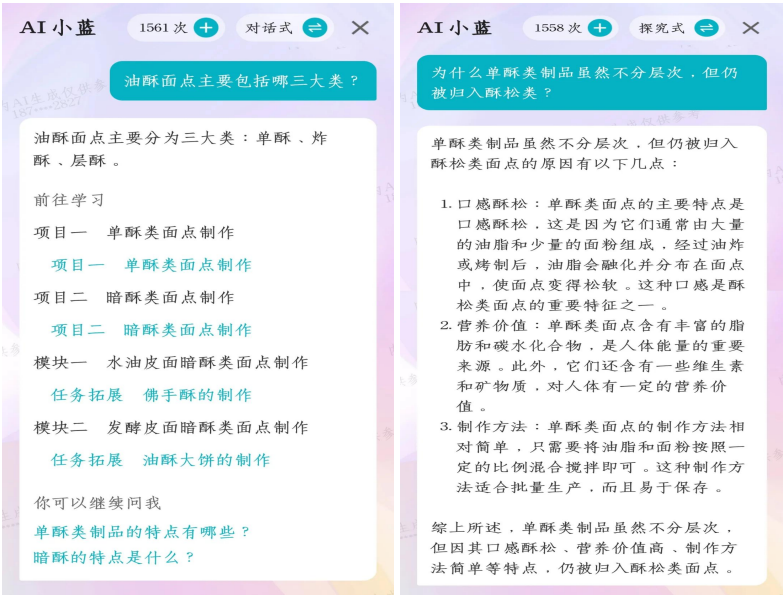


图 27 全国第一部中职 AI 数字教材《油酥类面点制作》

2023 学年，学校 2 本数字教材《法餐综合实训》《会展营销实务》申报“十四五”第二批上海市职业教育规划教材；正在推进的专业课程数字教材有知识图谱教材 4 门、云教材出版 2 门、AI 云教材 8 门。

表 3 曹杨职校申报“十四五”第二批上海市职业教育规划教材一览表

序号	教材名称	主编	教材类型
1	《法餐综合实训》	李锋	数字
2	《会展营销实务》	周文雯	数字

表 4 曹杨职校数字教材建设一览表

序号	教材名称	主编	类别
1	《多媒体设计与制作》	张艳	知识图谱教材
2	《水调类面点制作》	秦莉	
3	《西点综合实训》	李锋	
4	《新能源汽车车身电气系统检测与维修》	张璐嘉	
5	《西点综合实训》	李锋	云教材数字出版
6	《新能源汽车车身电气系统检测与维修》	张璐嘉	

7	《多媒体设计与制作》	张艳	AI 云教材升级
8	《水调类面点制作》	秦莉	
9	《西点综合实训》	李锋	
10	《新能源汽车车身电气系统检测与维修》	张璐嘉	
11	《油酥类面点制作》	王葳娜	
12	《西餐服务》	梁晓晴	
13	《汽车发动机构造与拆装》	刘晶	
14	《冷菜制作与拼摆》	潘志恒	

案例 10

跨越边界的共享 数字赋能教材新探索

人工智能和数字化技术的不断进步，使得传统教材已难以满足现代教育的需求。教育部教材局高度重视数字教材的建设任务，强调了数字教材建设是推进教育现代化的重要举措。在此背景下，作为职业教育领域的先锋，上海市曹杨职业技术学校积极响应国家号召，敏锐地捕捉到了这一趋势，持续优化教材建设机制，完善自编教材规划和管理制度，加强教材开发中数智技术的融合，形成了一批可听、可视、可练、可互动，跨平台跨终端的数字化新形态移动交互教材。



图 28 学校建设的数字化新形态移动交互教材

学校重点围绕“三圈一链”数智融合教学生态圈建设，构建了“富媒体动态资源圈”“混合式互动教学圈”和“优质资源共享开放圈”，形成了从开发到使用的完整生态链。通过调研分析、梳理问题并寻找对策，不断优化教材建设机制，完善自编教材规划和管理制度。在师资团队、技术团队、企业行家与课程专家团队的协作下，形成了教材开发的核心流程，实现媒体融合、互动创新和数据驱动。

数字教材建设过程中，学校深度融合了富媒体技术、交互技术、人工智能技术和大数据技术。教材支持微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源，实现沉浸式学习。通过场景体验交互、多元主体交互和多元评价交互等设计，提升了学习

体验的趣味性。AI 技术的应用则为学生提供了对话式学习、探究式学习和角色扮演式学习的不同体验，助力学生的自主学习和探究学习。大数据技术则通过学习点触行为记录学生学习行为，形成智能学习报告，促进个性化学习。

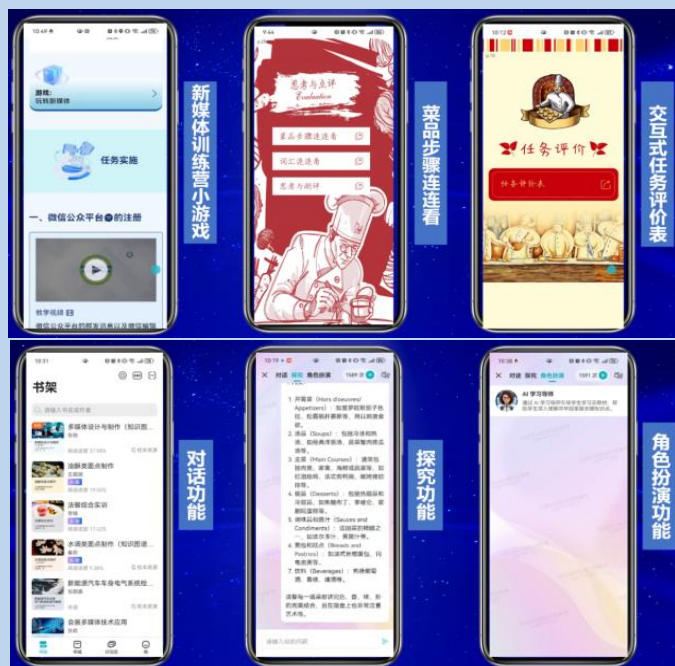


图 29 AI 数字教材应用特色

经过多年的探索和实践，曹杨职校编制的数字教材在全国的在线学习人数已超过 25000 人。助力学校多项课程荣获国家级和上海市精品课程。学校立项了多个相关课题和项目，获得了省市级良好评价，并支援捐赠至云南、贵州、西藏等地区职业院校，实现了资源共享与交流辐射。

## 2.11 数字化教学资源建设

注重文化基础课程资源建设，完成历史课程资源项目。2023 学年，除了继续开发专业教学资源，学校结项历史课程资源项目，包含中国史课件、教案、视频资源共 29 套，世界史课件、教案、视频资源共 23 套，中国史与世界史课程地图集、名人集各 1 套。现已投入使用，深受师生好评。同时学校升级语数英基础课配套数字资源，并采购完成中职思想政治数字化教学资源，信息技术学业水平资源服务项目。目前，思政、历史、语文、数学、英语、信息技术六门公共基础学科均有相应的数字资源可供任课老师使用，完成基础课课程资源建设目标。

## 2.12 教师队伍建设

### 2.12.1 青蓝培养搭平台，青年教师专业有发展



学校第二届“青蓝工程”培养过程中，2023 年 9 月入职的 11 位青年教师受到校内带教老师德育和教学两个方面的指导。同时，学校聘请校外专家听课及反馈，3 位专家进课堂听取 11 位青年教师 77 节课。通过校内外带教老师双管齐下的指导，青年教师们整体职业素养良好，工作态度积极；树立课程意识，强化课标理念；课堂教学把控良好，呈现能力提升，成为学校教育教学中坚骨干力量。

2024 年暑期，第三届“青蓝工程”第一期建设工作已经顺利启动。

表 5 曹杨职校第二届“青蓝工程”培养情况表

序号	教师姓名	学科	校内带教教师	校外督导专家
1	李联保	汽修	王群	余剑珍
2	刘家志	汽修	郑烨珺	
3	丁佳乾	汽修	唐明斌	
4	周祖云	英语	梁菁	王君俏
5	张淼淼	数学	夏春玲	
6	谢军	数学	蔡美好	
7	扶苗苗	数学	吴江敏	俞民
8	康校博	思政	李宁	
9	白若寒	思政	李鹏辉	
10	杨丽娜	语文	邵彩洪	
11	黄龙	体育	李晓俊	



图 30 第三届“青蓝工程”第一期暑期培训掠影

2.12.2 骨干教师展示交流，教师团队共同发展

中青年骨干教师走向市、区专业发展平台，带团队、建项目，实现专业发展

提升 2023 年学校 3 名教师晋升副高级职称。汽车喷漆世赛项目上海选手集训专家教练团队（曹职喷漆项目团队）获“工人先锋号”。

表 6 曹杨职校各级各类教师发展团队一览表

序号	团队名称	领衔人	级别
1	上海市技能大师工作室	潘志恒	市级
2	上海市教师教学创新团队	胡云燕	市级
3	普陀区技能大师工作室	李锋	区级
4	普陀区第六轮发展团队中职班主任学科团队	袁紫燕	区级
5	普陀区第六轮发展团队中职职教学科团队	潘志恒	区级
5	普陀区第六轮发展团队中职科研学科团队	邵彩洪	区级
6	普陀区第六轮发展团队中职职教高级指导教师	胡云燕	区级
7	普陀区第六轮发展团队中职职教高级指导教师	秦国萍	区级
8	普陀区第六轮发展团队中职职教高级指导教师	陈薇	区级
9	普陀区第六轮发展团队信息团队	张喆、张艳	区级
10	普陀区第六轮发展团队管理团队	陈蔚	区级
11	普陀区职教联盟班主任工作室	袁紫燕	区级
12	普陀区技术能手	莫智杰	区级
13	普陀区技术能手	何涛	区级
14	德育班主任工作室	徐晶	校级
15	德育班主任工作室	李晓静	校级
16	德育班主任工作室	袁紫燕	校级

2.12.3 积极组织参加教科研学习，提升教师专业能力水平

2023 学年，学校有 434 人次的区级以上线上和线下教师培训，其中校级 123 人次，区级 45 人次，市级 109 人次，国家级 157 人次。立项 1 项重点课题，1 项推广课题，3 项个人课题。完成 1 项推广课题，组织了 1 项区级重点课题和 1 项区级一般课题中期汇报，1 项重点课题和 1 项区推广课题开题论证，2 项区级一般课题预结题。组织全校参加新黄浦杯征文（3 篇）。全校选市级网络课程 102 人次，区级课程 11 人次，市级管理平台组织完成 2023 学年的学习成果的上传，共计 102 人次。开设 9 门区师训课程。5 名教师参加了国培项目，2023 学年有 8 位区教育教学能手和 2 位教坛新秀，区“拔尖教师”工作坊学员 1 位，“新蕾教

师”研学坊学员 1 位，区职教联盟名师 1 位，有 2 位教师获区技能大师、市首席技师称号，有 5 项课题立项，有 3 项课题顺利结题。

表 7 曹杨职校开设各类型师训课程一览表

序号	课程名称	课程类型	主讲人
1	上海味道——本帮菜的制作	师德与素养	潘志恒
2	中式经典菜肴制作	师德与素养	李锋
3	经典西餐菜肴制作	师德与素养	李锋
4	中西点心工艺 DIY	师德与素养	王葳娜 秦莉
5	盏里清欢——教师茶艺鉴赏	师德与素养	李舒新
6	花开时节	师德与素养	徐晶
7	教师职称论文指导——怎样写研究报告	知识与技能	邵彩洪
8	智慧课堂中信息化移动交互技术的应用	知识与技能	张喆 张艳
9	玩转新型教学媒体——微信公众号	知识与技能	张艳

表 8 曹杨职校 2023 学年课题立项一览表

序号	课题名称	主持人	类型	立项时间
1	中职会展专业专创融合路径的研究	盛蔚	区级重点课题	2024. 5
2	适合教育理念下东西协同育人模式的构建研究——以数字媒体技术专业为例	张艳	区级推广课题	2024. 5
3	《新能源汽车车身电气系统检测与维修》课程知识图谱的构建	丁佳乾	区个人课题	2024. 5
4	对方言特色文学作品开展整本书阅读教学的案例研究	杨丽娜	区个人课题	2024. 5
5	中职新教材改革背景下思政课程中实施专业融合教育的案例研究	康校博	区个人课题	2024. 5

表 9 曹杨职校 2023 学年课题结题一览表

序号	课题名称	主持人	类型	结题时间
1	《新手、熟手、专家型中职教师科研写作素养进阶的分析与思考》	邵彩洪	区一般课题	2024. 6
2	《可视化教学在中职技能课中的实践研究》	梁晓晴	区一般课题	2024. 6
3	双新背景下中职 Python 应用课程教学资源开发与应用的	陈薇	区个人课题	2024. 6

#### 2.12.4 建立“双师型”教师认定机制，62 名教师获首批“双师”资格

学校根据教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2 号）和上海市教委《关于开展本市职业教育“双师型”教师认定有关工作的通知》（沪教委人〔2023〕52 号）规定，结合学校实际，制定《上海市曹杨职业技术学校“双师型”教师认定工作实施方案》，经教师个人自主申报、学校审核及公示、市教委审定等环节，通过审核认定双师型教师共 62 人，其中高级双师型 8 人，中级双师型 6 人，初级双师型 48 人。2023 学年有 4 名教师参加了市级企业实践，13 名教师参加了校级顶岗实践。

2023 学年，学校优化了外聘兼职教师管理条例，各专业部积极聘用优秀企业兼职教师参与实训课程教学，共有校外兼课教师 6 名，行业导师 18 名，已占专任教师数 18.5%。

#### 2.12.5 加强班主任基本功训练，德育师资队伍建设和有成效

2023 学年，徐丹、牟凯、韩枫艳、康校博、白若寒、张淼淼、谢军、蒋瑞坤等 8 名班主任参加“金山杯”班主任基本功大赛校级选拔赛，徐丹、牟凯、康校博 3 名教师晋级市级复赛并获奖。



图 31 市级中职班主任基本功大赛一等奖获奖证书（牟凯、徐丹）

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校对接世界技能大赛竞赛标准，建设汽车喷漆和车身修理项目上海选手培养基地。与普陀区总工会共建“普陀工匠学院”。依托普陀工匠学院，利用区域汽车产业优势和校企合作平台，以培养高技能人才为目标，打造集人才培养、技



能提升、创新研发于一体的综合性职业教育品牌。其中，郑烨琚老师创立的汽车匠艺劳模创新工作室为上海市及区域一线技术人员提供职业能力、职业规划、创新创业能力的提升培训及教学服务，开展相关培训被市、区级媒体报道 3 次；开展《大国工匠·世界冠军进课堂》活动，开设系列讲座 5 次。

2024 年 3 月，学校培训中心通过保育师职业等级的培训资质评估，目前持有 11 个职业工种共 34 个等级的办学许可资质。组织了保育师、汽车维修工竞赛班，上海市汽车维修工（二级）技能竞赛，SYB 西式面点师、退伍军人技能、新能源汽车技术师资等培训。开展了华联吉买盛等校企合作项目 4 个。组织实施 9416 人次的职业资格考试和 2829 人次的技能等级认定考试。

烹饪开放实训中心 2023 学年承接上海餐饮烹饪协会、上海市人力资源社会保障局等专项职业资格（中式烹调师、西式烹调师、中式面点师、西式面点师、餐厅服务员）等多个职业资格鉴定考试服务超过 3000 人次，已成为上海西部餐饮类社会化鉴定最大承办站所。

### 3.2 开展高质量职业培训

依托学校的优质专业建设的资源，学校于 2024 年 5 月和 8 月面向市区中小学生开展 12 门线上线下职业体验课程，接待了 1012 名学生参加体验活动，其中包括龙苑中学 90 人和铜川学校 94 人的团体职业体验活动，同时，为了更好地促进困境儿童的身心健康成长和发展，我校在普陀区民政局和普陀区委统战部的支持下，为 16 名乐扬公益的困境儿童项目开展了“中式点心制作”的职业体验项目，得到了民政局的肯定，并在公众号上宣传了我校的公益善举。2024 年 1 月接待了曹杨二中 113 名学生在我校汽修工程专业部进行为期一周的学工活动，汽车专业群围绕产业为曹杨二中学子打造基于智能网联汽车、新能源汽车、燃油汽车全产业链的职业体验课程，凸显了专业特色。

本年度学校获得了上海市学生职业体验日活动特色组织奖和最佳项目设计等奖项。各专业部都立足部门专业特色，开发的项目涉及旅游餐饮、交通运输、创意设计等三大类，包括舌尖上的面点——桃酥饼的制作、精致下午茶——纸杯

蛋糕的制作、展演沙盘模型、智能驭车小达人、探索智能网联汽车奥秘、玩转 3D 设计—小黄人的制作、盏里清欢—小小茶艺师、小小会展搭建师、能工巧匠—玩转金属加工、创心创意—小小小画师、我是神枪手—玩转手持 RF 枪。通过不同的体验项目让参加活动的学校带队教师、学生、家长对会展、餐饮、汽修等职业有了直观的感受，其中能工巧匠—玩转金属加工、创心创意—小小小画师在技能的学习中，还让学生从中体会了传统文化的魅力，这两个项目分获最佳项目设计一等奖和三等奖，同时学校有序的活动组织也给体验者留下了深刻的印象。

### 案例 11

### 童心“桃”淘 美味成就未来

为更好地促进困境儿童的身心健康成长和全面发展，2024 年 5 月，在普陀区民政局的指导下，乐扬公益到学校烹饪开放实训中心开展“童心‘桃’淘 未来可期”社区融入活动。

活动伊始，孩子们便对面粉、鸡蛋、糖、油等食材如何变成美味可口的桃酥充满好奇。学校为孩子们精心准备了点心制作教室，以及烘焙所需的全部工具和食材。在专业烘焙老师的悉心指导下，孩子们兴奋地装扮起来，戴上小围裙，卷起袖子，亲手将这些简单的食材逐步变成香脆可口的桃酥，深刻体验了从原材料到美食的奇妙转化过程。



图 32 普陀区困境儿童体验桃酥制作之旅

当第一盘桃酥金黄出炉，诱人的香气瞬间弥漫整个空间，每个人的味蕾都被深深吸引。“小心烫！”在老师的叮嘱下，孩子们轻轻咬下第一口，品尝这美味的成果，酥松的口感与恰到好处的甜度交融，带来无比的满足感。孩子们的脸上洋溢着幸福的笑容，有的闭上眼细细品味，有的则迫不及待地分享给身旁的伙伴，

充满了成就感和喜悦的笑语。

此次烘焙之旅，不仅让孩子们学会了烘焙技艺，更让他们体验到了合作与创造的快乐。学校将继续积极配合区民政局等部门，致力于为困境儿童打造一个安全、充满爱与希望的成长环境，为社会公益事业做出应有的贡献。

### 3.3 服务地方发展

#### 3.3.1 为政府部门建言献策

学校郑烨珺老师入选上海市组织部“东方英才”拔尖人才计划，与上海工程技术大学合作《一种基于蝙蝠算法的电池健康状态不确定性评价方法》获得国家发明专利公开，与企业合作《一种复杂电气一体化设备诊断维修职业能力评价体系构建方法》《一种产品购买意愿及购买价格预测方法、设备介质》获国家发明专利公开，《基于产教融合城市实现途径的上海汽车产业核心竞争力提升研究》立项上海市参政议政课题，并在 2024 年上海市两会上作了书面发言。

#### 3.3.2 积极参加行业协会和职教集团各项活动

学校参与会展企业关于行业发展的调研，推荐商贸会展专业部主任秦国萍担任协会副会长。接受协会聘请，学校成为会展行业协会会展教育培训专委会副主任单位，共同为上海会展专业人才的培养而努力。

学校积极参加旅游职教集团、商贸职教集团、信息技术职教集团等，利用多校多企的合作平台，实现资源共享、优势互补。2024 年再次接受信息技术职教集团委托，成为云南职教管理干部挂职学习培训基地之一，为两位云南来沪挂职干部培养提供帮助。

### 3.4 服务乡村振兴

2024 年 5 月 8 日，第二届全国乡村振兴职业技能大赛在贵州省贵阳市国际会展中心开赛。学校夏磊老师指导的戴启文同学在 4 月份上海市代表队选拔中脱颖而出拔得头筹，代表上海队中式面点项目学生组，与来自 32 支省市代表队的选手同台竞技。经过团队合力和稳定发挥，这位来自农村的孩子不负众望，为上海队取得了一个宝贵的优胜奖。



**图 33 烹饪专业师生代表上海出征第二届全国乡村振兴职业技能大赛**

学校张艳老师和云南昭通职业技术学院王霖老师共同主持 2024 年普陀区成果推广应用课题《适合教育理念下移动交互式云课程应用研究——以数字媒体技术专业为例》，将学校成功结项的上海市“匠心匠艺”优质课堂建设行动研究项目“行业特征的信息化背景下理实一体化教学实践研究”（获评优秀）的成果向云南等对口支援地区辐射。

### 3.5 服务地方社区

凸显志愿服务品牌效应，学校团委全年共组织开展社区志愿服务活动 300 余次，共计参与志愿活动达 1500 余人次。同清涧新村、半马苏河党建中心签署共建协议，以课堂所学为进博会送“技能”，为新村居民送“课程”，为医院病患送“微笑”，为半马苏河送“讲解”。

2023 年 11 月，学生志愿者来到上海市利群医院安宁疗护病房空中花园，参加了真如社区的党建联建“医教志愿联盟”送温暖活动。“花园音乐会”是利群医院党建项目“乐悦汇”活动之一，是一项新的公益实践。同学们精心准备了表演节目，有的带来娓娓动听的歌曲，有的表演了热情奔放的舞蹈，他们用青春活力传递着对生命的尊重以及对患者的关爱。精彩的音乐会舒缓了患者及家属紧张的情绪，陪伴现场的观众们感受着温暖且愉快的时光。





图 34 学生参加真如教育党建“医教志愿联盟”服务

2024 年 3 月，学校志愿者参与的“舟梁之上”创新创业项目在上海普陀半马苏河驿站开展了一次志愿服务活动，用相机将老人们的笑脸定格，为他们留下美好的回忆。该项目由华东师范大学学生李昊林同学发起，旨在通过人文关怀和情感联结的方式，促进青年人与老年人之间的互动与合作，让不同世代在共同创作和设计的过程中发现彼此的价值，享受交流的乐趣。我校有 2 名学生应邀加入高校双创团队中。作为团队中年龄最小的成员，他们不仅是摄影师，更是陪伴者。他们主动耐心地与每位长者交流互动，捕捉老人最自然、最开心的表情，一起度过温馨的那一刻。



图 35 学生志愿者在半马苏河驿站为老人提供摄影服务

## 案例 12

### 半马苏河添活力 志愿服务展技能

“半马苏河”是对苏州河普陀段的形象比喻，更是普陀在新时代、新征程中奋勇发展的展现。作为普陀区唯一一所区属职业学校，学校一直致力于培育优秀



技能人才，服务区域发展。半马苏河驿站长风湾党群服务中心，坐落于大渡河路160号，是普陀区长风新村街道党工委精心打造的一处红色阵地。这里不仅承载着传承百年苏河文韵的历史使命，更是新时代城市基层党建的生动实践。五幢穿越古今的老厂房建筑，经过精心改造，化身为风格各异、功能齐全的服务空间，为苏河沿线的楼宇白领、观光游客及社区居民提供全方位、多层次的党群服务。



图 36 会展专业学生志愿者的“半马苏河驿站”讲解服务

从2024年4月开始，学校与半马苏河党建中心联动，设立了“学生志愿服务岗”。通过志愿服务平台充分发挥学校职业教育特色，助力普陀区域重点项目，多渠道开展育人工作。由学校会展专业的学生组成志愿者团队，为市民和游客提供生动的讲解服务，帮助参观者更好地了解苏河历史、文化和发展情况，让“半马苏河”成为传播文明、共筑美好的新平台。

曹职的志愿者们每次均身着统一的服装，面带微笑、精神饱满地迎接每一位来访者。他们不仅熟悉中心的各项功能布局，更对中心的党建品牌、服务项目、特色活动等有着深入的了解。在引导参观的过程中，志愿者们会从“荟”文明、“惠”民生、“汇”财智、“慧”治理、“绘”同心五个方面，深入解读中心如何整合资源、优化服务，打造共治新格局。志愿者们的无私奉献和专业讲解，不仅让每一位来访者感受到了这座城市的温暖和文明，更激发了大家参与社区建设、共同维护美好家园的热情。

### 3.7 具有地域特色的服务

每年6月在国家会展中心举行由中华环保联合会，中国节能协会等权威机构与上海荷瑞展览联合主办，获得国际展览业协会（UFI）认证的展会——世环会是上海地区的品牌展会，汇聚了超4000家企业，展示面积达26万平方米规模，是专注节能减排与低碳环保的世界环境博览会平台。

学校会展专业师生已连续两年为世环会进行现场服务。2024 年 6 月 2 日至 5 日，学校商贸会展专业部组织 2022 级会展专业 56 名学生开展工学结合活动，包括展会前台签到服务、VIP 休息室贵宾服务、会议内外场指引、开幕式引领、论坛和颁奖仪式服务、专业观众信息统计汇总等在内的多项专业岗位的现场实践，学生的专业技能得到锻炼的同时，他们认真、专业的服务也收获了主办方和观众的一致好评。



图 37 会展专业学生 2024 世环会展会现场服务

### 3.8 具有本校特色的服务

本学年的校内志愿活动以劳动教育系列为主，如“食堂监督 你我共见”光盘打卡行动、“绿色校园 你我共享”教学楼清理活动、“书籍整理 遨游书海”图书馆志愿活动等。

## 4 文化传承

### 4.1 相关专业、校园文化等建设

一直以来，校园文化建设都是学校的重点工作。学校校园文化以“齐心协力 敢为人先”的龙舟精神为主线，从专业文化建设、班级文化建设、寝室文化建设、社团文化建设多维度创建曹职的校园文化品牌。本学年在原有工作的基础上，对校园文化墙，宣传橱窗、电子屏幕等设施做了重新装修，内容及时更新，学校文体活动形式多样，内容丰富多彩。

2023 学年，学校旅游服务专业部实训空间内深入体现企业 6T 管理文化与规

范，移植酒店后厨 6T 整顿文化转化为学校烹饪实训室 6T 行为规范。在公共区域开辟了“优秀企业介绍”专栏，增加企业介绍的宣传力度。中点实训室后墙打造了以中国传统文化二十四节气为主线的食品营养文化墙。



图 38 学校烹饪专业文化建设

#### 4.1.1 推广校歌文化浸润师生的心灵

校歌是学校办学理念和特色的集中体现，是学校文化的音乐载体，也是学校精神的诗意表述，在激励学生成长，凝聚学校精神，推动校园文化建设等方面发挥着重要的功能。

2024 年 1 月，由学校的师生代表共同演绎的校歌 MV《点亮》正式发布，从学校向在校师生、实习生、毕业生和退休教师发出“校歌歌词征集令”到校歌的创作成形，历时一年之久。以振奋人心的歌词和优美动听的旋律，展现了曹职师生的集体智慧组织创作并发布校歌《点亮》，组织全校师生开展校歌传唱活动，各班级、各工会组开展唱校歌比赛活动，在全校掀起了校园文化建设的高潮。





图 39 校歌征集令和校歌《点亮》文化墙

案例 13

### 唱响曹职，点亮未来——校歌发布会

“普陀清润梧桐繁茂，怀揣着梦想奋力奔跑……”



图 40 校歌《点亮》发布会现场

2024 年 1 月 17 日上午 10 点，上海市曹杨职业技术学校校歌发布仪式在地下报告厅隆重举行。教师代表和同学近 300 人齐聚一堂，共同见证发布仪式。殷时余校长在活动致辞中指出，校歌发布是一个重要时刻，也是对校园文化的一次综合展示。校园文化不仅是学校的精神标识，更是塑造学生成长的关键元素。希望校歌能够陪伴一代代曹职人走过青春岁月，成为学校的殷殷嘱托和同学们前行的精神动力，成为每个人心中的特殊印记。他还在寄语中激励学生追逐梦想、勇往直前。

此次校歌从创作到成形，历时一年之久，校歌创作札记分享透露了创作者的心路历程，邵彩洪老师讲述了校歌编写过程中，曹职师生展现出来的才情与智慧，为我校文化育人找到了新的平台，也发挥了校园文化的凝聚功能。

4.1.2 加强班级文化建设

学校的班级文化建设以“明志、规范、整洁、温馨”为主要内容，学校统一规范各班墙面设计排版，同学们树立“技能成才 技能报国”的奋斗目标，班级文化墙版面结合专业张贴专业文化知识，班级制度版面张贴《社会主义核心价值观》《中职学生行为规范》《上海市“七不”规范》《曹杨职校一日常规》《班级班规》等制度条例。每日早、中、晚三次卫生工作检查，让学生养成不乱扔垃圾、保持教室窗明几净的环境。班级注重绿化角、图书角建设，开展相关班级活动，让每个学生热爱班级、爱护公物。通过主题班会课，在习惯养成方面开展文明礼貌教育、礼仪教育和行为规范教育，形成良好班风。

#### 4.1.3 丰富多彩的校园文体活动

学校以活动为载体，不断创新形式、丰富内容、挖掘内涵，2023 学年开展了一系列形式多样、健康向上、格调高雅的校园文体活动，例如：“奔跑逐梦 德能砺技”金秋运动会、金秋教职工团建活动、班班唱校歌合唱比赛、“菁彩校园 适性成长”第三届学生辩论赛、“行走的思政课”学生社会实践活动、庆祝“五一”国际劳动节教职工歌咏比赛、非遗文化进校园活动等。学校坚持构建“思政+美育”融合育人模式，通过组织开展丰富多彩的校园文化活动，让学生在艺术创作中深入思考、在角色扮演中情感共鸣、在体育运动中淬炼优秀品质，不断强化文艺思政、体育思政，提高学生综合素质，赋能青年成长发展。同时，激发学校教职工团结协作精神，砥砺前行，推动学校高质量发展。



图 41 第三届校园辩论赛现场

#### 4.1.4 多元立体的社团文化建设

2023 学年，学校不断完善学生社团规范化管理，37 个学生社团，参与学生



1068 名，社团覆盖率 75.5%，每个社团配有指导教师一名，每周活动一次，把握学生团员思想动态和专业成长；按《上海市曹杨职业技术学校学生社团建设管理办法》定期召开社长会议，学校给予经费支持开展音乐节及各类比赛；每学期坚持社团招新、社团汇报，搭建健康向上的社团活动平台，2024 年我校“芊芊文学社团”获上海市活力社团称号，学校龙舟社团代表本区团青赴台北市参加龙舟文化节活动，把学生社团建设成联系团员青年、服务青年的主阵地。

学校各类体育社团，如龙舟社、篮球社、足球社、羽毛球社、跆拳道社、踢跳社等，不仅丰富了学生的课余生活，提升了学生的综合素质，还为培养优秀运动员和团队竞技实力奠定了坚实基础。其中，羽毛球社团是校内参与人数最多的体育社团，不仅日常训练活跃，还自主策划并成功举办校级“谁羽争锋”羽毛球争霸赛；棋类社团的“以棋会友”棋牌赛也备受学生喜爱，参与度连年攀升。在各级体育赛事中，学校师生屡获佳绩，这些成绩的取得与社团指导老师以及成员的积极备战密不可分。国家级赛事中，2021 级酒店中高职贯通董文正同学在 2023 年全国柔术系列赛（上海站）中脱颖而出，夺得 U17 男子乙组-66kg 冠军，离不开他在社团中的刻苦训练和不断突破。本学年学校的体育社团荣获多个市、区级比赛项目冠军。

表 10 曹杨职校 2023 学年学生社团市、区级比赛冠军项目一览表

序号	比赛名称	组别/分类	奖项/名次
1	2023 年度上海市学生阳光体育大联赛中职组 田径（女子团体）	中职组	一等奖
2	2023 年度上海市学生阳光体育大联赛中职组 男子篮球比赛	中职组	一等奖
3	2024 年度上海市学生阳光体育大联赛中职组 陆地冰壶女团 10 米	中职组	一等奖
4	2023 上海城市业余联赛柔道	个人	第一名
5	2023 上海市青少年柔道冠军赛	个人	第一名
6	2023 年普陀区青少年体育系列赛五子棋比赛	高中组（男）	一等奖
7	2023 年普陀区青少年体育系列赛五子棋比赛	高中组（女）	一等奖

序号	比赛名称	组别/分类	奖项/名次
8	“星耀普陀”2023 年普陀区青少年体育系列赛象棋比赛	女子中学团体	第一名
9	“星耀普陀”2023 年普陀区青少年体育系列赛篮球三对三比赛	高中组	冠军
10	“同济二附中”杯 2023 年普陀区青少年系列赛羽毛球比赛	高中组	团体一等奖
11	2024 年普陀区青少年体育系列赛五子棋比赛	高中男女混合组	团体一等奖

4.2 传承红色文化

十八岁，是人生历程的新起点。十八岁意味着独立与成熟、竞争与挑战、责任与担当，是一个人世界观、人生观、价值观初步形成的关键时期。2023 年 12 月，学校在普陀区青少年教育活动中心安亭校区为 2021 级学生举办了“十八而志显担当，青春逐梦向未来”十八岁成人仪式。仪式上，学生们戴上“成人帽”。这不仅是成年的象征，更是责任和希望的寄托。由学校朗诵社、文学社学生朗诵《太阳》，展现青年学子立志奋力书写“技能成才”的新希望和新篇章。学校党总支书记陈蔚带领全场 330 名学生面对国旗，在老师和家长的见证下，许下了铮铮誓言，立志为祖国奉献青春。本次活动的成功举行，既使学生接受了传统文化的熏陶，又激发了学生对自己、对家庭、对社会、对国家和民族的责任感。



图 42 校党总支书记陈蔚带领学生进行成人宣誓

2024 年 5 月，学校举行“红色五月，唱响青春”班班有歌声合唱比赛，为

校园生活注入了前所未有的活力与激情。全校师生共同参与，用歌声传递正能量，展现了曹职学子的青春风貌和爱国情怀。每个班级学生合唱曲目是一首红色歌曲加校歌《点亮》，各团队将多样的形式融入合唱表演中，唱出了悠悠历史下的红色革命情怀，把对祖国的浓浓热爱与对学校的炽热情怀都融合在歌声中。



图 43 汽修学子演唱校歌《点亮》

## 5 国际合作

2024 年中，学校成功申报了“新能源汽车出海战略背景下的新能源汽车产教融合国际研究中心-上海中心建设”职教出海项目，在《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025 年)》《商务部等 9 单位关于支持新能源汽车贸易合作健康发展的意见》及上海市相关政策指导下，学校充分认识到该项目对于推动新能源汽车职业教育国际化、服务产业出海战略的重要意义，因此成立了专项调研小组，负责本项目前期调研工作。调研小组首先深入分析了国内外新能源汽车产业的发展趋势和市场需求，特别是针对产业出海所面临的机遇与挑战进行了细致研究。同时，小组还广泛收集了国内外职业教育在新能源汽车领域的成功经验与案例，为项目的建设提供了宝贵的参考。在调研过程中，学校特别注重与行业内领军企业、科研机构以及国际职教组织的沟通交流。通过组织座谈会、实地考察、线上研讨等多种形式，学校不仅深入了解到行业对于人才培养的最新需求，还就合作共建研究中心的具体事宜与各方达成了初步共识。此外，学校还充分利用自身的专业优势和资源优势，对新能源汽车产教融合国际研究中心-上海中心的建设方案进行了多次论证和优

化。从课程资源开发、师资队伍建设到国际合作机制等方面，都进行了详尽的规划和设计，以确保项目能够顺利落地并取得预期成效。

## 6 产教融合

### 6.1 产教融合共同体/联合体

2023 学年，学校继续与上海圣诺亚皇冠假日酒店建设普陀区高质量产教融合基地建设项目。2024 年 4 月，学校与波克科技集团有限公司合作共建了创新数字产教融合基地，基地将探索产学研合作新机制，在资源建设、校内外实训室（基地）、“双师型”教师培养、实习实训、课题研究等方面合作。波克城市向学校捐赠了一间“校企合作共建数字媒体技术实训室”，同时我校有 3 名教师在暑期前往企业实践，得到企业一致好评。



图 44 学校与波克科技集团共建创新数字产教融合基地

2024 年 6 月，区职教联盟顺利举行区职业教育第四届“创青会”学生双创项目选拔赛。学校积极参与，充分展现了新时代职教学生风貌，引导青年学生将创新创意的青春梦融入伟大的中国梦。

2024 年 8 月，由区教育局、区职业教育联盟指导，学校和上海圣诺亚皇冠假日酒店主办，上海市职业教育彭军大师工作室和周亮大师工作室协办的高质量产教融合基地项目汇报暨“现代酒店服务人才”技能比赛展示活动在圣诺亚皇冠假日酒店顺利举行。圣诺亚皇冠假日酒店总经理周亮和学校旅游服务专业部主任胡云燕分别从项目概况、项目管理、资金管理、校企合作、人才培养和成果、成效、展望等方面对双方的产教融合基地项目三年建设情况进行了详细汇报。同期举行的技能比赛设置西餐烹饪和中餐烹饪两个项目，全市 12 所职业院校、3 家区内高星级酒店企业参赛。比赛中选手们充分发挥专业特长，在限定时间内从创



作理念、创新想法等方面完成了各道精美菜肴的制作。中餐刀工精湛，摆盘精致。西餐摆设考究、色彩协调。高质量产教融合基地的建设，有力推动了产业与学校教育教学的深度融合，学校服务区域产业发展的影响力也在不断提升。



图 45 普陀区高质量产教融合基地项目汇报现场

#### 案例 14

#### 训赛一体 德技相融 培育技能成才的校企实践

上海市曹杨职业技术学校与上海圣诺亚皇冠假日酒店合作，通过产教融合的方式共同培养现代酒店服务人才。建立训赛一体的人才培养模式，通过技能训练和参赛提升学生技能水平；开发数字化教学资源，校企合作开发精品课程和教材；设立市级校企大师工作室，进行师资培训和技能传承。产教融合成效显著，学生在全国性竞赛中获奖，教师实践能力得到提升，校企社会资源共享，为普陀区现代服务业发展提供了有力的人才支撑。

项目实施的核心目标是实现“训赛一体、德技相融”，旨在通过校企合作培养出既具备专业技能又拥有良好职业道德的现代酒店服务专业人才。项目采用“2+1”的管理模式，建立健全项目资金与运营管理监督机制，即校企双方共同参与项目的管理与监督。其中，“2”代表校企双方，“1”则由普陀区职教联盟担任监管监督职责，这种机制确保了项目的顺利实施和高效运行。

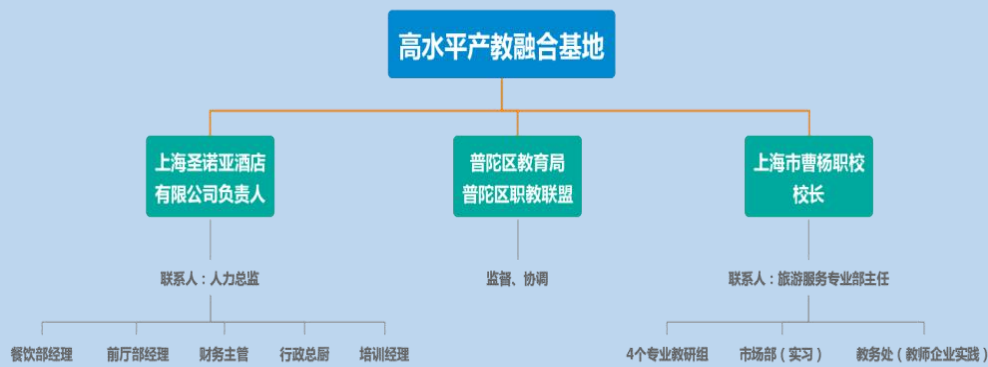


图 46 普陀区高水平产教融合基地管理模式

在学校旅游服务专业部实训空间内体现企业 6T 管理文化与规范，公共区域开辟了“优秀企业介绍”专栏，增加企业介绍的宣传力度。中点实训室后墙打造了以中国传统文化二十四节气为主线的食品营养文化墙。作为学校优秀实习基地和产教融合基地。三年来我校共有 54 名学生在圣诺亚皇冠假日酒店各部门各岗位顺利完成实习。

企业根据学校需求派遣技能优异的资深员工进校授课，三年来共计完成 7 个班级 9 门课程 560 课时授课内容。校企联手参赛、办赛，打造高技能人才培训基地。近三年，学校酒店管理专业学生共获得 6 个国赛三等奖，打破了国赛空白，为上海代表队在 全国职业技能大赛中取得最佳表现。三年来，校企协同开展专业建设，协助专业教师双师型提升、参加市级技能竞赛获奖 4 人次（中华杯、职工竞赛、教学法比赛等）。校企共建共享数字资源，合作开发精品课程和教材《西餐综合实训》《水调类面点制作》等上海市在线精品课程。同时设立市级校企大师工作室，进行师资培训和技能传承。开展多次工匠精神讲座、专业技能培训、技能竞赛辅导等，为培养酒店服务高技能人才保驾护航，并为全市中职学校培养带教 30 余名专业教师，极大提升了学校烹饪专业品牌声誉。

以本项目为成功案例，普陀区已有 4 所职业院校在近两年内，基于此模式申报并启动 8 个产教融合基地项目，涵盖了计算机、会展、汽修、物流和保育保洁等多个专业领域。这些项目通过借鉴本项目的成熟经验，在实践中探索出多样化的应用场景和创新做法，为产教融合的深入发展提供了新的动力和方向。

6.2 专业对接产业

2023 学年中，学校积极探索汽车服务工程中本贯通专业质量建设。与上汽集团联合培养，采用基于“产教融合三学期制”的人才培养模式，即一个学年分为三个学期，第三学期与上汽集团合作进行工学结合。具体计划为每学年共计 52 周，每学年分三个学期，每学年教学总周数 40 周，第一学期和第二学期分别为 18 周，第三学期为 4 周，第三学期安排产教融合课程。上汽集团、中侨职业技术大学与学校在上汽集团员工培训课程基础上共同开发 6 个学年“第三学期”相应的企业实践课程，由上汽集团企业员工进行以师带徒的形式进行岗位培训。每完成一个课程，经企业评价合格后颁发课程结业证书，完成所有课程并合格后颁发上汽员工入职合格资质证书。2024 年暑期，学校 2023 级汽车服务工程技术专业中本贯通班的 29 名学生走进上汽集团股份有限公司培训中心开启了第三学期的企业实践课程。



图 47 2023 级汽车中本专业学生到上汽集团暑期实践合影

### 6.3 校企合作

校企合作产教融合是职业教育的基本形态，也是提高职业教育教学质量的根本途径。学校在探索校企合作的过程中，逐步形成了以校企共建产业学院平台，实现产教深度融合的路子。学校在深化产教融合、校企合作方面，针对行业、企业的实际需要以及人才发展的特点，共同研究完成专业人才培养方案的制订，使培养方案既有效对接企业岗位对技能型人才的需求，又培养学生持续发展的业务能力，切实满足了企业和学生双方的实际需要。学校三大专业群均契合本地产业，通过走访调研企业，为专业人才培养方案的修改提供了依据。通过组织学生进企



业参观考察、顶岗实习、共建实训基地、联合培养双师师资、技能大赛等举措，广泛有效深入地开展校企合作。充分发挥了学校、企业的双主体作用，提高了企业需求与教育供给的匹配度，提升了学校培养产业所需人才的有效性、针对性，培养了一批优秀的高素质技能人才。

2023 学年中，学校与中侨职业技术大学、上汽集团合作成立“智能汽车产业学院”，下设“上汽技术协同中心”“汽车维修工职业能力鉴定考核站所”“工匠学院”等机构，通过技术同步、职业能力培训及考核、师资互融、工学结合等人才培养措施实现即时将上汽集团智能网联汽车最新技术引入课堂；聘用行业资深专家、高级技师、全国职工技能大赛冠军等到学校担任兼职教师、开设讲座、指导技能大赛等工作，建立和完善汽车专业外聘教师资源库，开展“企业技术经理讲技术管理”“企业人事经理讲职业规划”“企业售后经理讲最新技术”“职业技能大赛技术指导”等系列讲座；将上汽集团内部职业培训内容与教学内容融合构建“岗课赛证”教学体系。



图 48 学校与上汽集团股份有限公司培训中心签约仪式

### 案例 15

### 校企携手赋能 助力学生成长

学校 2022 届车身修复专业的毕业生常晨，任职于上海宝城悦鑫宝马 4S 店，担任做底工作。在中华人民共和国第二届职业技能大赛中经历重重选拔，凭借过硬的专业技能荣获汽车喷漆项目全国金牌，同时荣获“全国技术能手”称号。

常晨 2019 年进入学校车身修复专业学习，从一名普通的学生到成为全国职业技能大赛参赛选手，最终荣获金牌的背后，离不开他本人无比艰辛的付出，更是学校和企业携手合作，精心哺育的结果。



汽车喷漆项目是对汽车工件上的损伤进行喷漆修复的竞赛项目。这个项目要求选手打磨原子灰至受损前状态；喷漆至原厂漆质量；还需要调色和喷绘技能。对技术的要求可谓严苛，每层油漆的厚度误差不能超过 0.01 毫米；在规定时间内快速调出与车身颜色一致的油漆，非常考验选手的眼力和脑力。



**图 49 全国各地相关院校的老师、专家为常晨（左一）点评漆面效果**

常晨在学校里学到了规范、细节，在企业每天大量的喷漆工作给了他高强度的实践训练机会，客户近乎苛刻的质量标准要求让他不断精进业务、追求完美。在学校和企业之间“折返跑”，让常晨不仅技术大大提高，还极大地锻炼了应变能力和心理素质。训练期间，在永达集团带教指导师傅及基地教练老师的悉心指导下，常晨逐渐克服了种种困难，每天用 14 个小时训练，掌握了扎实的专业技能。学校老师和企业师傅不仅教会他如何操作工具，更重要的是传授他对工作的热爱、对技术精益求精的追求以及不断超越自我的信念。当油漆调配比例不符时，他会反复思考，不断寻找解决方法；当握枪不够稳定时，他会用两只 10 斤的油漆桶作为负重，以提升自己的臂力和稳定性；当对大赛氛围感到紧张时，他会模拟比赛氛围与突发状况，训练临场应变能力。

校企合作不仅高效实用，也创新了技能拔尖人才的培养模式。学校与企业共同科研技术难题、分享实操经验、培养社会人才。一方面，学校能够更好地了解企业对技术的需求，培养出更多符合市场需求的人才；另一方面，企业也能从中获得所需的人才和技术支持。

常晨，就是产教融合、校企合作人才培养模式的受益者。

## **7 发展保障**

### **7.1 国家政策落实**

2023 学年，进一步落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职

业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等要求，持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位。落实由教育部等十部门发布的《关于办好 2024 年职业教育活动周的通知》，以“职业体验日”“职业小达人”“暑期体验职业体验”等专项活动形式，办好 2024 年职业教育活动周，推动职业教育发展。

根据中共中央、国务院印发《关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，开展职业教育教师一体化培养培训。学校组织全体教师进行“全员导师制”培训学习、参加于漪教育教学思想宣讲活动，并开展“弘扬教育家精神，争做职教靠‘普’人”活动。

整合“政企行校”社会及家庭等各方资源，提升职业教育适应性。学校重视实践教学，强化技能型人才培养，以解决“就业难”和“用工荒”并存的问题。与行业企业建立密切合作关系，深入推进产教融合，实施校企合作，主动寻求专家咨询与数据共享等支持服务，科学制定工作计划，对适应性成效进行精准评估，提升办学质量。

## 7.2 学校治理

学校根据上级要求完成《学校章程》修订，制订《党总支议事规则》《校务会议事规则》，完善学校“三重一大”事项决策制度。加强学校领导班子建设、干部队伍建设和党员教育管理，优化完善干部培养任用制度，建立并实施新进教师试用期考核机制，加强聘期考核制度落实，首次开展“双师型”教师认定工作，加强教师干部人事档案管理。顺利完成党总支、党支部、工会、教代会换届选举。

学校对目前的 10 个内设机构进行调整优化：一是加强专业部管理力量，增设专业部副主任各一名；二是优化教育规划与质量督导办公室职能，增加了“在校长室领导下，牵头开展学校发展规划调研，组织各职能部门、各专业部做好发展规划的制订、实施与评价；牵头组织开展市、区教育规划精神的学习落实”等职能；三是优化招生就业与社会培训办公室职能，增加了“负责制订学校产教融合校企合作工作政策，完善相关合作机制；指导各专业部深化产教融合校企合作，

支持学校专业建设与人才培养”等职能；四是设立党务办公室，与校务办公室合署办公，党政办公室是学校党总支和行政的综合办事机构。主要负责综合协调、公文处理、组织会议、宣传报道、机要保密、安全管理、接待安排、组织重要活动等综合管理工作。

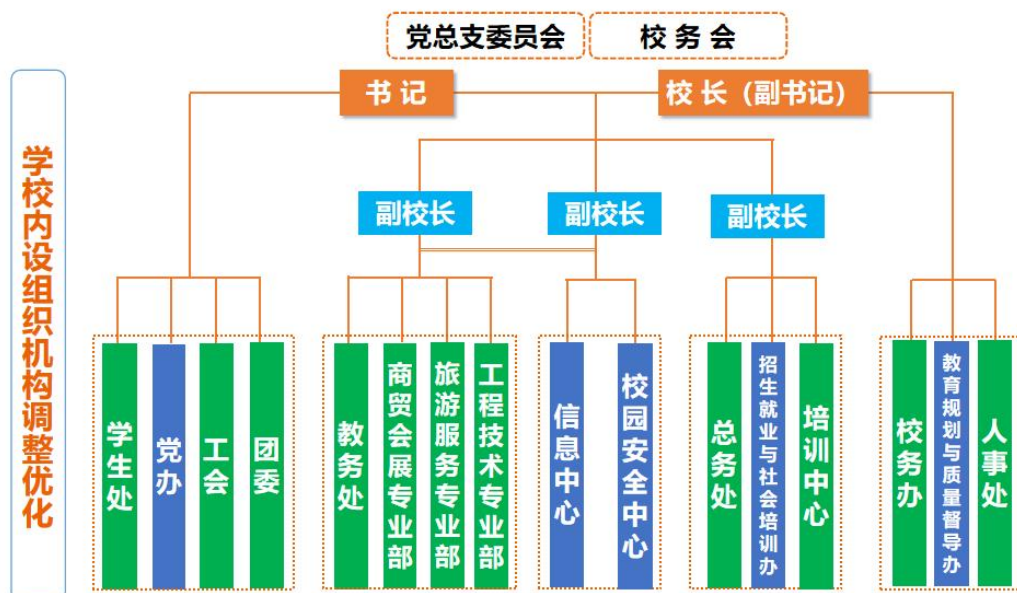


图 50 学校内设组织机构调整优化图

### 7.3 质量保证体系建设

2023 年 12 月，学校制订、修改学校质量管理制度 44 项，修订形成《学校管理保障制度手册》（9 大类 99 项）、《教学质量保障制度手册》（3 大类 27 项）、《工作质量标准手册》（4 大类 29 项）三本手册，完善学校的决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统和监督控制五大系统建设。



图 51 学校 2023 版质量管理制度手册

2024 年 6 月，学校顺利通过上海市教育评估院组织开展 2024 年上海市中等职业学校教学工作诊断与改进抽样复核工作。专家组复核意见一致认为，学校领导班子高度重视诊改工作，诊改目标链和标准链初步形成，提出“人人参与、层层负责，同心同向、守正创新”的质量文化，并形成共识；成立教学诊改领导小组，编制学校“十四五”发展规划、各项子规划及任务目标分解表，以学校章程为引领，建立管理制度。建议学校进一步完善制度建设、突破瓶颈，稳步推进专业布局调整，逐步扩大诊改覆盖面，加强专业诊改培训，优化机制运行，希望学校努力实现“六化”目标：学校治理体系最优化、管理工作标准化、教学秩序正规化、实现手段信息化、质量保障可控化、治理能力现代化，更好地服务新质生产力发展，服务区域经济和社会发展。

学校深化课堂教学改革，强化教与学的规范，提高质量水平。结合职业教育高质量发展要求及学校实际，分专业分学科研讨制定了校本化的《教师教学规范》《学生学习规范》各 10 个，建立了符合实际的校本化的教与学的规范体系。

学校优化完善贯通培养试点教育教学质量保障机制。加强贯通培养班级学生德育，序列化推进生涯教育指导与班级文化建设，加强学生心理健康教育，开展丰富多彩的学生社团、创新创业教育，开展学生职业通识能力培养探索实践；主动对接联合体高校目标要求与工作机制，整合相关行业与重点合作企业等资源，优化完善人才培养方案，深化产教融合校企合作，探索产业学院建设形成初步成效；加强技能大赛选手的梯队遴选培养，逐步建立了联合体内接续培养、联合培养工作机制。

7.4 经费投入

学校每年的教育经费都是通过各种财政渠道获得各项教育经费收入，2023 年度学校办学经费收入总量 8948.66 万元，生均财政拨款 4000 元，学校很好地落实了上级各项经费的投入与使用。

表 11 曹杨职校教育经费投入情况表

项目	年度	2021 年	2022 年	2022 年



学校办学经费收入总量	7651.35 万元	8170.49 万元	8948.66 万元
财政性教育经费投入总量	7169.67 万元	7596.29 万元	8666.38 万元
区财政性教育经费投入	7104.97 万元	7581.56 万元	8536.38 万元
非财政性教育经费投入总量	533.49 万元	125.96 万元	170.40 万元

8 面临挑战

8.1 学校安全稳定发展的基础依然薄弱

学校校舍 2008 年 9 月启用，至今已有 16 年多的时间，目前存在外墙开裂脱落、管线老化、设施设备故障频发等诸多问题。随着中本、中高职贯通班级增加，在校学生规模达到 56 个教学班、1800 多名学生，校园安全管理的压力和风险急剧增加。由于校舍投入使用以来未经历大修，设施设备老化，且存在严重心理健康问题学生的数量大幅增加，对学生管理工作带来极大的挑战。

根据区教育局领导和教育服务中心调研意见，学校将组织开展校舍大修项目规划，积极争取上级支持，认真细化校舍大修方案，努力争取在 2026 年安排校舍大修。

8.2 新时期中职发展定位及学校办学方向有待进一步明晰

党的二十届三中全会提出“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”，《教育强国建设规划纲要》进一步明确了中职发展定位。普陀教育发展“十四五”规划即将收官，如何更好谋划未来五至十年学校发展定位，确定重点发展目标任务，需要进行深度的思考谋划。目前，明晰学校发展定位需要依据新阶段区域职业教育发展规划调研结论；学校干部教师对职普融通、产教融合的深度开展还处于探索阶段。

充分发挥区职业教育联盟平台作用，积极开展区域职业教育发展规划调研，明晰学校发展定位与未来 5~10 年目标任务，更好凝聚和引领学校全校干部教师发展，努力办好普陀人民满意的职业教育。

8.3 追求质量的教学诊改“永远在路上”

2024 年教学诊改工作复核中，专家对学校诊改过程中存在的问题进行了精准把脉、科学诊断，提出了很多有指导性、针对性和可操作性的意见和建议，为学校今后持续做好诊改工作指明了方向。

学校将继续以诊促改，以改促教，以诊改撬动教育教学改革和学校变革，在诊改实施中实现治理能力和人才培养质量的螺旋式提升。在学校、专业和课程层面诊改实践的基础上，不断深入推进教师、学生层面诊改运行取得成效，更进一步推动建设更浓郁的“人人参与、层层负责，同心同向、守正创新”质量文化，促进学校的高质量发展。

2025 年 1 月

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡				
名称：上海市曹杨职业技术学校(00060)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	395	337
2	毕业去向落实人数	人	390	333
	其中：升学人数	人	226	183
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	41.52	98.81
4	月收入	元	3500	4200.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	164	150
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	6
	面向第三产业就业人数	人	164	144
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表 2 满意度调查表

2.教育部表2_满意度调查表								
院校代码	院校名称	指标		单位	时点	2023	2024	调查人次
3631000060	上海市曹杨职业技术学校	1	在校生满意度	%		94.20	—	—
			其中：课堂育人满意度	%		94.00	—	—
			课外育人满意度	%		90.20	—	—
			思想政治课教学满意度	%		95.00	—	—
			公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		94.10	—	—
			专业课教学满意度	%		96.50	—	—
		2	毕业生满意度	%		95.30	95.04	1130.00
			其中：应届毕业生满意度	%		96.20	96.67	300.00
			毕业三年内毕业生满意度	%		94.96	94.56	790.00
		3	教职工满意度	%		95.14	—	—
		4	用人单位满意度	%		92.86	93.75	48.00
		5	家长满意度	%		92.00	93.17	454.00

表 3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：上海市曹杨职业技术学校(00060)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	10.40	9.96
2	“双师型”教师比例	%	86.66	88.52
	其中：高级“双师型”教师比例	%	7.69	11.86
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.20	25.00
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	14	15
5	教学计划内课程总数	门	549	375
		学时	27198	25858
	其中：课证融通课程数	门	41	36
		学时	738	2754
	网络教学课程数	门	6	9
		学时	918	576
	校企合作课程数	门	0	4
		学时	0	360
6	专业教学资源库数	个	3	9
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	7
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	18	4
		学时	1350	360
	在线精品课程课均学生数	人/门	33	33
	其中：国家级数量	门	1	0
	接入国家智慧教育平台数	门	1	0
	省级数量	门	18	4
	接入国家智慧教育平台数	门	1	0
	校级数量	门	18	0
8	接入国家智慧教育平台数	门	1	-
	虚拟仿真实训基地数	个	2	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	6
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	0	1
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.94	0.71
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	61168.45	61428.00



表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表				
名称：上海市曹杨职业技术学校(00060)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	164	150
	其中：A类：留在当地就业人数	人	164	150
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	141	138
	D类：到大型企业就业人数	人	23	12
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	1	9
	非学历培训学时	学时	310	1142
	公益项目培训学时	学时	0	4
9	非学历培训到账经费	万元	10.80	33.45

表 5 国际影响表

表5 国际影响表				
名称：上海市曹杨职业技术学校(00060)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：上海市曹杨职业技术学校(00060)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1537	1415
2	年生均财政拨款水平	元	65318.26	4000.00
3	年财政专项经费	万元	2201.71	2201.71
4	教职员工额定编制数	人	151	151
	教职工总数	人	157	144
	其中：专任教师总数	人	119	130
	思政课教师数	人	10	10
	体育课专任教师数	人	8	10
	美育课专任教师数	人	3	2
	班主任人数	人	51	56
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	935	1370
	其中：学生体质测评合格率	%	95.51	95.58
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	308	296
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	3
9	聘请行业导师人数	人	14	22
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	3
	行业导师年课时总量	课时	618	2274
	年支付行业导师课酬	万元	2.56	22.74
10	年实习专项经费	万元	1.10	3.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.10	0.96



## 上海市曹杨职业技术学校

地址：上海市普陀区清涧路 240 号

电话：（021）52760022

邮箱：cyzxsh@yeah.net 网址：<https://www.cyzx.pte.sh.cn>