

# 普陀区学校体育美育专项课题指南

## 一、体育研究

### （一）体育课程与教学方式创新研究

研究角度：如体育课程创新设计，研究如何面向全员设计个性化体育课程；如体育教学方式创新的研究，研究多元智能理论、生物学原理、运动科学原理、翻转课堂模式、跨学科教学、游戏化策略、项目式学习、情境式学习、合作学习法等体育教学中的应用。

### （二）连续且有特色的体育路径设计研究

研究角度：如特色体育项目创建机制的研究；伴随学生体育兴趣培养的长期跟踪研究；学校“一条龙”训练体系、高水平运动队建设以及体育优秀人才可持续培养路径等方面的研究。

### （三）体育对学生日常运动行为和习惯塑造的研究

研究角度：如研究学生体质健康问题、成因及对策；如家、校、社如何配合促进学生科学运动及习惯养成；如针对不同（特殊）体质学生的体育教学策略及运动习惯培养。

### （四）研究方向：新技术在体育教学中的应用研究

研究角度：如研究增强现实(AR)、虚拟现实(VR)、可

穿戴设备、智能分析工具、在线教学平台等在体育教学中的实践应用。

### **（五）研究方向：学校体育文化的研究**

研究角度：如传统体育项目如何传承与创新；体育精神如何传承与培养；如何发挥家庭、社会作用共同发展学校体育特色及文化。

### **（六）研究方向：学校体育评价方式研究**

研究角度：如研究适合中小学体育课程特点的多元性、发展性、形成性评价方式；如何运用信息技术手段优化体育评价；学练赛评一体化等。

## **二、美育研究**

### **（一）研究方向：美育融入优秀传统文化元素的实践研究**

研究角度，如教学内容开发，研究如何将中国优秀传统文化内容整合到美育课程中；如教学方法与策略的研究，研究有效的教学方法和策略，帮助学生更好地理解 and 欣赏优秀传统文化。

### **（二）研究方向：科技赋能美育实践研究**

研究角度，如在线协作与美育创意表达，研究如何通过在线协作工具和平台促进学生之间的美育创意表达和合作；如数字工具在美育中的应用，研究如何利用数字工具

（如绘画软件、编曲软件、虚拟现实等）来增强美育效果和体验。

### **（三）研究方向：美育资源校内外融合应用研究**

研究角度，如资源融合模式的研究，探索校内外资源融合的不同模式，如校企合作、学校与艺术组织的合作模式，及其在美育中的应用效果；如课程设计与开发，研究如何设计和开发融合校内外美育资源的课程，促进跨学科学习和实践应用。

### **（四）研究方向：跨学科美育实践研究**

研究角度，如跨学科课程开发，设计既包含美育元素又融入相关学科知识的课程，比如艺术与新技术（如编程、3D 打印等）结合的 STEAM 课程开发。

### **（五）研究方向：以学生为中心的美育实践研究**

研究角度，如教学方法的研究，研究以学生为中心的教学方法在美育领域的应用，例如项目式学习；如个性化学习路径，研究开发相关课程，为不同需求和水平的学生提供个性化选项和路径，支持他们的发展。

### **（六）研究方向：美育评价改革实践研究**

研究角度，如美育评价方法改革，研究新的评价方法和技术在美育评价中的应用，比如增值性评价、表现性评价等；如技术应用与创新，研究如何利用技术手段支持美育评价改革，比如教学管理系统、线上评价工具等。

备注：指南中所列举的研究方向及例举的研究角度，并不全面，仅作启发。请结合实际，在感兴趣的研究方向下，思考研究角度，自拟课题名称。