

转发2023年普陀区“高质量教育科研活动设计”征文 评选活动通知

各位老师：

教育科研是以教育科学理论为指导，以教育形态为对象，以探索教育规律为目的的创造性的认识活动。为了交流、分享区域和学校以科研活动解决实际问题的经验与方法，以科研活动激发科研活力，现举办2023年普陀区“高质量教育科研活动设计”征文评选活动，欢迎广大校（园）长、中层干部、教师；区专（兼）职科研人员踊跃参加。

一、活动背景

教育部《关于加强新时代教育科学研究工作的意见》（教政法〔2019〕16号），提出“要创新科研范式和方法，不断提升教育科研质量。鼓励支持中小学教师增强科研意识，积极参与教育教学研究活动，不断深化对教育教学改革的规律性认识，探索适应新时代要求的教书育人有效方式和途径，推进素质教育发展。”

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035远景目标纲要》提出要建设高质量教育体系。上海教育科研提出要以高质量教育科研支撑教育高质量发展。上海普教科研实践证明，学校教育科研活动在促进学校内涵发展，教师专业成长方面发挥了举足轻重的作用。抓住新时代带来的新机遇，深化对高质量教育科研活动设计与研究，促进学校和教师的发展，具有十分重

要的意义。

设计与组织高质量的教育科研活动，旨在让更多教师有效地参与到教育科研中来担当主角，成为典型问题的发现者、问题解决的实践者、鲜活个案的创造者。

二、主题诠释

(一)教育科研活动内涵与外延

教育科研活动泛指在学校（区域）范围内，为解决在科研、德育、课程、教学、队伍、技术、管理等诸方面问题，组织设计以教师为主体参与的适度规模的研究活动，采用科学研究的思路和方法，收集和分析信息，观察现象、剖析问题，提出解决问题的假设，投入实践（改进），总结（推广）经验成果，助力发展教师的科学素养和创新能力。

教育科研活动可以是课题（项目）组在推进研究过程中开展的研修活动，或是学校及其业务部门组织教师开展的研修活动，或是区专（兼）职科研员带领学段（团队）开展的研修活动，包括但不限于课题研究活动、研课磨课活动、观课评课活动、干部教师培训、调查研究活动、展示交流活动、沙龙论坛活动、成果传播活动、成果应用研讨、蹲点指导活动等。

活动须经历实做，可以是全线下方式，或全线上方式，或线下与线上相结合的方式。

(二)教育科研活动高质量表征

教育科研活动的高质量体现在：问题的准度、设计的精度、过

程的深度、活动的效度、参与的广度五个方面。

1. 问题的准度。瞄准教育教学和管理中的典型问题，学校（区域）某一发展阶段中的关键或突出问题。

2. 设计的精度。指向问题解决，精细化设计科研活动，主题、目的、内容、流程、方法、工具等清晰严谨，可操作性强。

3. 过程的深度。科研活动经历实做。全面反映准备阶段、实施阶段、总结阶段的活动内容及阶段成果（反思），环环相扣，连环跟进，研究思路方法在活动中的运用科学得当，促进了科研活动的深度。

4. 活动的效度。从问题解决、教师反馈、经验成果等方面反映活动效度。

5. 参与的广度。在强调“问题的准度、设计的精度、过程的深度、活动的效度”基础上，根据实际兼顾教师参与科研活动的广度。

三、行文要求

(一)行文内容

1. 科研活动主题须鲜明直接。譬如：论教育案例撰写“三环五步”、记学校某主题学术节活动、“教学一得”活动、我与教师“说课题”等。

2. 科研活动目的须靶向问题。问题应具体明确，且与活动意图关系紧密。问题表述要清晰深入。

3. 科研活动内容须讲清说透。内容要聚焦问题，根据教师基础、特点、需求，内容反映活动的精细化组织与实施，指向问题解决。

4. **科研活动流程须环环相扣。**科研思路、方法综合体现在活动组织和实施流程中，步骤清晰、前后关联、反思改进。

5. **科研活动方法须科学合理。**突出科研思路（方法）在教育教学和管理中的合理应用。体现科研思路（方法）在活动中的重要作用。

6. **科研活动成效须客观达人。**活动成效的反映要避免倾向个人主观评判；教育科研活动的成效指向助力教师科研成长。

(二)体裁字数

征文不包括纯理论探讨和文献综述等类型的稿件，其余文体不限。篇幅一般 3000 字以上，未在报刊杂志中公开发表。

(三)学术规范

必要的引用材料（包括网络文字）务必在参考文献中注明，不得抄袭。

(四)投稿要求

征文电子稿。稿件文末标明作者、单位全称、职务、手机号。征文的文件名统一命名方式：文章题目-学校名称-作者姓名。本单位征文电子稿归入一个文件夹，文件夹统一命名方式：学校名称-高质量教育科研活动征文。

征文投稿截止时间 2023 年 6 月 12 日。请参加征文投稿的老师将电子稿发至cyzxky@126.com,备注“教育科研活动设计”。

教务处

2023 年 4 月

